

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

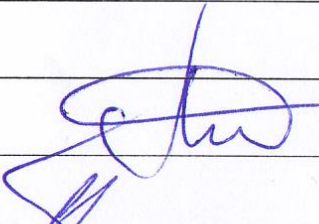
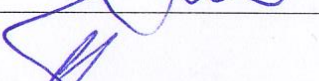
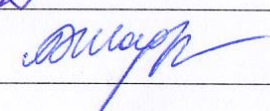
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2 / 2 / 2 / 2		

И.о. зав. каф. - руководитель
ОНД на правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватели

	И.А. Мельник
	О.В. Брусник
	А.В. Шадрина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1.B1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
						УК(У)-4.1.Y1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
						УК(У)-4.1.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2.B1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
						УК(У)-4.2.Y1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.2.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3.B1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
						УК(У)-4.3.Y1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
						УК(У)-4.3.31	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеть профессиональной терминологией и лексикой в сопоставлении «русский-английский язык»	И.УК(У)-4.1	Раздел (модуль) 1. Основные компоненты, технологии, процессы и оборудование трубопроводного транспорта углеводородов Раздел (модуль) 2. Технологические процессы строительства трубопроводов. Сжиженный природный газ. Морские трубопроводы Раздел (модуль) 3 Основные характеристики нефти и газа. Бурение скважин. Подготовка нефти и газа перед их транспортировкой Раздел (модуль) 4. Трубопроводный транспорт нефти и газа. Сжиженный природный газ. Морские трубопроводы. Карьера специалиста нефтегазовой отрасли	Собеседование Семинар Контрольная работа
РД 2	Осуществлять поиск, анализ и представление информации на английском языке	И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 1. Основные компоненты, технологии, процессы и оборудование трубопроводного транспорта углеводородов Раздел (модуль) 2. Технологические процессы строительства трубопроводов. Сжиженный природный газ. Морские трубопроводы	Собеседование

			Раздел (модуль) 3. Основные характеристики нефти и газа. Бурение скважин. Подготовка нефти и газа перед их транспортировкой Раздел (модуль) 4. Трубопроводный транспорт нефти и газа. Сжиженный природный газ. Морские трубопроводы. Карьера специалиста нефтегазовой отрасли	
РД 3	Обладать способностью выполнения профессиональных функций посредством английского языка, например, ведение переговоров, проведение дискуссий в беспереводной форме	И.УК(У)-4.3	Раздел (модуль) 1. Основные компоненты, технологии, процессы и оборудование трубопроводного транспорта углеводородов Раздел (модуль) 2. Технологические процессы строительства трубопроводов. Сжиженный природный газ. Морские трубопроводы Раздел (модуль) 3. Основные характеристики нефти и газа. Бурение скважин. Подготовка нефти и газа перед их транспортировкой Раздел (модуль) 4. Трубопроводный транспорт нефти и газа. Сжиженный природный газ. Морские трубопроводы. Карьера специалиста нефтегазовой отрасли	Собеседование Семинар Контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1)	Сообщение по изучаемой теме. Собеседование	Вопросы: МОДУЛЬ 1 Answer the questions regarding text «The Horizontal Directional Drilling» from the Unit 1 (Module 1). 1) HDD method includes four stages. Isn't it? 2) What methods does trenchless construction include? 3) What advantages does HDD technology have? 4) When was the HDD technology developed? 5) What is the main function of a computer-controlled surveying system? 6) What is the function of a separation plant located on the surface? 7) When a pipeline installation has been completed? 8) What river readings must be determined during the geotechnical investigation? 9) What are functions of a drilling mud? 10) The pullback speed ranges usually between 1 to 2 hour feet per minute. Is it true? 11) What is the purpose of the geotechnical investigation? Answer the questions regarding text « Liquefied Natural Gas » from the Unit 2 (Module 2). 1) What are the benefits of Liquefied Natural Gas? 2) Name the sequence of liquefaction operations. 3) What are the main properties of Liquefied Natural Gas? 4) Name the main facilities of liquefaction plant. 5) Describe the modern LNG tanks design. Answer the questions regarding text «Offshore pipeline» from the Unit 3 (Module 2). 1) What words are the synonyms of «offshore pipeline»? 2) What factors should be take into account in the offshore pipeline project? 3) Why the choice of the offshore pipeline route is a difficult task? 4) How does the state of the seabed affect the offshore pipeline construction? 5) Why are offshore pipelines buried bellow the seabed? 6) What is the effect of submarine landslides on the pipeline? 7) Describe three ways that subsea pipe is laid (3 sentences for each way)...
2)	Семинар	Вопросы: МОДУЛЬ 1 1) Creation tasks

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Make a sentences according the picture. Name the facilities and show the relationship between them.   E.g., electrical transformers transform the voltage to the appropriate level for the pump motors. 2) Multiple choice What key words are connected with situation on the photo?

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		☐ boulders ☐ paved road ☐ staging area ☐ pipe segments ☐ string ☐ mulcher ☐ right of way ☐ forested terrain	
		3) Look at the following words and try to explain them: ✓ Pilot hole ✓ Crossing ✓ Drill rig ✓ Obstacle ✓ Reaming ✓ Cutting tool ✓ Trenchless construction ✓ Bentonite ✓ Pullback	
		4) Categorization Give the pipeline construction sequence. Separate construction activities into the three groups according the construction processes: pre-construction, construction, post- construction.	
		1 -	A. Ditching

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий		
		2 -	B. Applying a coating and wrapping the exterior of the pipe (except for the portions of the pipe at each end, which is sometimes coated before being delivered to the job site)	
		3 -	C. Lowering the pipeline into the ditch	
		4 -	D. Backfilling the ditch	
		5 -	E. Cleanup and drying the pipeline after testing to prepare it for operation	
		6 -	F. Stringing pipe joints along the ROW	
		7 -	G. Reclaiming impacted environmental areas	
		8 -	H. Clearing the ROW as needed	
		9 -	I. Testing the line for leaks	
		10 -	J. Welding the pipe joints together	
		pre-construction	construction	post- construction
		...	...	...
5) Matching (fragment of the task)				
Read the text and choose the most suitable heading from the list A-F for each part (1-8) of the report.				
		A	Pullback	
		B	Pilot hole reaming	
		C	Geotechnical investigation	
		D	Horizontal directional drilling process	
		E	What is horizontal drilling?	
		F	Drilling mud	
		G	Pilot hole	
		F	Methods for the installation of pipelines below the ground with minimal excavation	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Trenchless construction includes such construction methods as tunneling, microtunneling (MTM), horizontal directional drilling (HDD) also known as directional boring, pipe ramming (PR), pipe jacking (PJ) other methods for the installation of pipelines and cables below the ground with minimal excavation. The method requires considering soil characteristics and the loads applied to the surface. In cases where the soil is sandy, the water table is at shallow depth, the depth of excavation has to be such that the pressure of the load on the surface does not affect the bore, otherwise there is danger of surface caving in. HDD is the ideal procedure for laying pipelines quickly, economically and without impacting the environment. Horizontal Directional Drilling (HDD) was developed in the 1970s by combining techniques used in conventional geotechnical boring and those used in oil and gas directional drilling. HDD has been used since that time to install utility crossings under a vast range of surface obstacles, including rivers, roads and railways. In particular, this technology allows for the installation of utilities including gas, water and sewer pipes, as well as electricity and communications cables, without the usual social costs associated with open trench installations, thus largely voiding the disruption of traffic flows, damage to highways, walk ways, gardens. 6) True/false Mark the following True or False. The pullback speed ranges usually between 1 to 2 hour feet per minute. ☐ True ☐ False 7) Watch the video about LNG and fill in the missing words in accordance with this video: Living standards _____. Natural gas is _____ burning fossil fuel. Some natural gas resources _____ locations. We liquefy the gas by _____ for _____ by _____. Natural gas extracted from _____. Cleaning goes through vessels where _____ from _____. Then _____ and _____ are absorbed by passing through a _____.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий					
		The remaining water also must be _____. _____ and _____ are extracted to be sold. _____ and _____ is ready to be liquefied. The liquefaction happens in _____. The gas _____ to -162°C. LNG is much easier to _____. LNG is kept in _____ and then load into _____. At re-gasification plant gas _____ and _____ to _____. The gas _____ by _____ to _____. 8) Look at the pictures in the presentation (Module 2, Unit 3 «Liquefied Natural Gas»), choose one of them and describe the gas liquefaction process.					
		a) 1 Транспорт Обработка Удаление конденсата CO₂ удаление Обезвоживание 2 Удаление ртути и сероводорода Охлаждение 3 Сжижение Хранение и загрузка Транспорт и сбыт b) 1 сырьевой, исходный газ 2 Удаление конденсата и воды конденсат Технологическая линия производства СПГ 3 4 CO₂, H₂S, Hg удаление и обезвожив-ие 5 CO₂, S спг обратная заправка 6 Фракционирование C3 C4 C5+ Формирование смешенного хладагента 7 8 9 Сжижение 10 Удаление азота N₂ 11 СПГ хранение и отгрузка					
3)	Контрольная работа	Вопросы: МОДУЛЬ 1 <table><tr><td>1. Translate the following phrases in Russian</td><td>1. Translate the following phrases in English</td></tr><tr><td>1) pipe ramming</td><td>А. Грунт вынимается и откладывается в сторону.</td></tr></table>		1. Translate the following phrases in Russian	1. Translate the following phrases in English	1) pipe ramming	А. Грунт вынимается и откладывается в сторону.
1. Translate the following phrases in Russian	1. Translate the following phrases in English						
1) pipe ramming	А. Грунт вынимается и откладывается в сторону.						

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		2) storage area 3) Horizontal Directional Drilling 4) river crossing 5) electrical power 6) refinery 7) air handling equipment 8) reclamation 9) welding shelters 10) drilling mud 11) transportation pipelines 12) underground trenchless construction 13) horsepower 14) metal loss 15) drill rig 16) master control room 17) wax buildup 18) soil characteristics 19) side booms 20) corrosion 21) booster pump room 22) viscosity reduction 23) teams 24) power failure (power outage) 25) emergency power generation 26) pipe-bending machine 27) throughput 28) positive displacement pumps 29) pipeline route 30) pilot hole	B. Трубопроводы изготовлены из углеродистой стали. C. HDD – это идеальный метод для прокладки трубопровода. D. Буровой раствор вводится в процессе разрушения горной породы и расширения скважины. E. Палатки укрытия защищают сварщиков от ветра и погоды. F. Защитить трубы от коррозии. G. Насосная станция содержит оборудование для обеспечения безопасности.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Сообщение по изучаемой теме. Собеседование	Вопросы: Answer the questions about the text «General characteristics of oil and gas» from the Unit 1 (Module 1). 1) What are oil and gas? 2) What type of oil is more valuable and why? 3) What gases are valuable? 4) Are heavy crude oils easy to produce? 5) What are three geological conditions that must be met? 6) Why are some rocks called sedimentary? 7) How were sediments deposited? 8) What forms the sedimentary rocks? Answer the questions about the text «Electric desalting unit » from the Unit 1 (Module 1). 1) What is the crude temperature in steam heaters? 2) What mixture is directed into horizontal settling tank? 3) What is the caustic delivered by? 4) Where does the water with the salts dissolved in it settle? 5) What pressure and temperature are maintained in the electric dehydrating tank? 6) The capacity of the desalting unit is 2 million tons per year, isn't it? 7) Is 10 or 15 g of 92 percent caustic solution required per ton of crude oil? Answer the questions about the text «Drilling a well. Drilling mud» from the Unit 2 (Module 2). 1) What is the only way to know the commercial amounts of oil and gas? 2) What is a drillstring? 3) How is bit rotated? 4) What types of well do you know? 5) What is a derrick? 6) What are the functions of the drilling mud? 7) Why could the sides of well cave?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Семинар	Вопросы: МОДУЛЬ 3 1) Creation tasks Create 10 sentences using given key words (about 50 words and word combinations). For example, catalytic cracking, dewaxing, desulfurization, preheated crude, primary distillation, light distillates, etc.) Write an annotation for your final paper. The work should contain the title, 10 key words, relevance, the aim, objectives and methods of the research. Total words: 100-120. Занятие-знакомство. Эссе в свободной форме на тему: «Why I have chosen a career in oil and gas industry?». Write an essay. Total words: 120-140. 2) Choice What is the function of a derrick? Choose only one answer. a. to raise and low equipment; b. to drill a well; c. to suspend the drill string; d. to rotate the drill string; e. to turn the bit. 3) Multiple choice What are the functions of the drilling mud? Choose more than one answer. a. to remove the rock chips from the bottom of the hole; b. to prevent any fluids from flowing out of subsurface rocks; c. to prevent any fluids from flowing into the well; d. to keep the fluids back in the surrounding rocks; e. to raise and low equipment; f. to rotate the drill string. g. All answers are right. 4) Complete the sentences

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																		
		Most wildcat wells with no commercial amounts of gas or oil called... The well drilled out at an angle is a ... Most oil wells, however, do not have enough pressure for the oil to flow to the surface and ... must be used. Gas wells and flowing oil wells are completed with a series of ... and ... called a Christmas tree on the surface to control the flow. 5) Matching <i>Match English words with their Russian equivalents.</i> <table><tr><td>sediments</td><td>плотность</td></tr><tr><td>shale</td><td>пересекать</td></tr><tr><td>generate</td><td>песчаник</td></tr><tr><td>density</td><td>разрыв</td></tr><tr><td>sandstone</td><td>образовывать</td></tr><tr><td>limestone</td><td>путь</td></tr><tr><td>intersect</td><td>сланец</td></tr><tr><td>fracture</td><td>проницаемость</td></tr><tr><td>path</td><td>купол</td></tr><tr><td>permeability</td><td>известняк</td></tr><tr><td>dome</td><td>просачиваться</td></tr><tr><td>leak</td><td>осадочные породы</td></tr></table> 6) True/false Choose True (T) or False (F) for each statement below. <table><tr><td></td><td>Setting pipe is synonymous with completing a well.</td></tr><tr><td></td><td>The tubing is relatively easy to repair during a work.</td></tr><tr><td></td><td>As the well is drilled deeper, more drill pipe is added.</td></tr><tr><td></td><td>Depending on the test results, the well can be plugged and abandoned as a producer or completed as a dry hole.</td></tr><tr><td></td><td>Wet cement pumped and set between the casing and the well walls stabilizes the hole.</td></tr></table>	sediments	плотность	shale	пересекать	generate	песчаник	density	разрыв	sandstone	образовывать	limestone	путь	intersect	сланец	fracture	проницаемость	path	купол	permeability	известняк	dome	просачиваться	leak	осадочные породы		Setting pipe is synonymous with completing a well.		The tubing is relatively easy to repair during a work.		As the well is drilled deeper, more drill pipe is added.		Depending on the test results, the well can be plugged and abandoned as a producer or completed as a dry hole.		Wet cement pumped and set between the casing and the well walls stabilizes the hole.
sediments	плотность																																			
shale	пересекать																																			
generate	песчаник																																			
density	разрыв																																			
sandstone	образовывать																																			
limestone	путь																																			
intersect	сланец																																			
fracture	проницаемость																																			
path	купол																																			
permeability	известняк																																			
dome	просачиваться																																			
leak	осадочные породы																																			
	Setting pipe is synonymous with completing a well.																																			
	The tubing is relatively easy to repair during a work.																																			
	As the well is drilled deeper, more drill pipe is added.																																			
	Depending on the test results, the well can be plugged and abandoned as a producer or completed as a dry hole.																																			
	Wet cement pumped and set between the casing and the well walls stabilizes the hole.																																			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
6)	Контрольная работа	Вопросы: 1) Translation МОДУЛЬ 3	
		1. Translate the following words and word combinations in Russian	2. Translate the following phrases / sentences in English
		A. pump B. transportation C. heat exchanger D. settling tank E. storage tank F. flow G. fuel H. light distillates I. equipment J. stabilization K. crude oil L. primary distillation M. production N. treatment O. operation P. dehydrating Q. desalting R. separation S. reduced crude T. natural gas U. fluid V. preheated crude W. gasoline X. gas losses Y. flash temperature Z. boiling temperature	A. Сырая нефть течет по трубопроводу. B. Производительность агрегата / установки C. Резервуары для хранения обессоленной нефти D. Протяженность трубопровода E. Газообразные продукты сгорания F. Методы защиты трубопроводов от коррозии G. Машинный зал насосной станции H. Компрессорный цех I. Машины и оборудование газопроводов и газохранилищ J. Трубопроводный транспорт углеводородов

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		МОДУЛЬ 4. Translate the text below in the most correct way. A long length of narrow diameter steel pipe is then suspended down the center of the well. The produced fluids (water, gas, and oil) are brought up the tubing string to the surface to prevent them from touching and corroding the casing that is harder to repair. 2) Creation tasks Make a topic according the picture. Name the objects, describe them. Application, modifications, material, special working conditions.  A)  B)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Сообщение по изучаемой теме. Собеседование	МОДУЛЬ 1 Критерии оценки устных ответов (тематическое сообщение 5-7 предложений) – до 5-ти баллов: 1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме) до 1 балла 2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу) до 2-х баллов 3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данной темы) – до 1 балла 4. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах) – до 1 балла
2.	Семинар	МОДУЛЬ 1 Участие в семинаре оценивается на каждом втором занятии по соответствующей теме до 5 –ти баллов по следующим критериям: 1. Активность на занятии – до 1 балла 2. Владение профессиональной терминологией: словарный запас соответствует поставленной задаче – до 2-х баллов 3. Способность выполнять практические задания (работать с текстом, описывать схемы, технологические процессы и оборудование) – до 2-х баллов
3.	Контрольная работа	МОДУЛЬ 1 В курсе предусмотрены 2 контрольных работы (на 1 и 2 конференц-неделях). Каждая контрольная работа оценивается в 10 баллов: в 0,1 балл оценивается перевод каждого профессионального термина с английского на русский язык в 1 балл оценивается корректность перевода каждого предложенного предложения с русского на английский язык

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Сообщение по изучаемой теме. Собеседование	МОДУЛЬ 3 Критерии оценки устных ответов (тематическое сообщение 5-7 предложений) – до 5-ти баллов: 1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме) до 1 балла 2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу) до 2-х баллов 3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данной темы) – до 1 балла 4. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах) – до 1 балла
5.	Семинар	МОДУЛЬ 3 Участие в семинаре оценивается на каждом втором занятии по соответствующей теме до 5 –ти баллов по следующим критериям: 4. Активность на занятии – до 1 балла 5. Владение профессиональной терминологией: словарный запас соответствует поставленной задаче – до 2-х баллов 6. Способность выполнять практические задания (работать с текстом, описывать схемы, технологические процессы и оборудование) – до 2-х баллов
6.	Контрольная работа	МОДУЛЬ 3 В курсе предусмотрены 2 контрольных работы (на 1 и 2 конференц-неделях). Каждая контрольная работа оценивается в 10 баллов: 1. в 0,1 балл оценивается перевод каждого профессионального термина с английского на русский язык; 2. в 0,5 балл оценивается корректность перевода каждого предложенного предложения с русского на английский язык; 3. в 5 баллов оценивается рассказ-описание по предложенной картинке, из них: 3.1. Содержание (соответствие теме, логичность и последовательность) до 3 баллов; 3.2. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данной темы) – до 1 балла; Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах) – до 1 балла.