

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор НИИП

 А.А. Осадченко
 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инструменты развития инновационной экосистемы			
Направление подготовки Образовательная программа Специализация Уровень образования	27.04.05 Инноватика		
	Технологическое брокерство		
	Технологическое брокерство		
	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
	Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия ВСЕГО	8 16 - 24
	Самостоятельная работа, ч		84
	ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	НИИП
			Руководитель ООП Преподаватель

2020г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.31	Знает инфраструктуру инновационной деятельности
		ПК(У)-5.У1	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими
		ПК(У)-5.В1	Владеет навыком экспертизы инновационных проектов и процессов
ПК(У)10	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.31	Знает историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики
		ПК(У)-10.У1	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
		ПК(У)-10.В1	Владеет опытом анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Применять знания об инфраструктуре инновационной деятельности, истории и современном состоянии инновационной экосистемы с целью предвидения рисков инновационной деятельности и управления ими	ПК(У)5 ПК(У) 10
РД 2	Выполнять анализ инструментов инновационной экосистемы для принятия управленческих решений	ПК(У) 10

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования	РД1	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии инновационных направлений экономики и институциональных основ	РД 2	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования

Инновационная экосистема. Принципы формирования инновационной экосистемы в России и за рубежом. Основные субъекты и объекты инновационной инфраструктуры; их функции и роль в развитии инновационной экосистемы. Типы отношений и формы сотрудничества на инновационном рынке.

Темы лекций:

1. Понятие об инновационной экосистеме и принципы ее формирования. Отечественный и зарубежный опыт.
2. Основные институты региональных рынков в инновационной инфраструктуре.

Темы практических занятий:

1. Развитие инновационной экосистемы в регионах. (4 часа)
2. Новые технологические рынки. (4 часа)
3. Привлечение финансирования на новые технологические рынки. Российский и зарубежный опыт. (4 часа)

Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии инновационных направлений экономики и институциональных основ

Инструменты и институты государственного регулирования в сфере развития инновационной экосистемы: Российская венчурная компания, Национальная технологическая инициатива. Программы поддержки инновационного бизнеса в России. Интеграция России в мировое сообщество в области развития инноваций.

Темы лекций:

1. Национальная технологическая инициатива: основные цели и функции, стейкхолдеры.
2. Программы поддержки инновационного бизнеса в России.

Темы практических занятий:

1. Деятельность и программы НТИ.
2. Дорожные карты технологических рынков.
3. Региональные ассоциации и фонды развития инноваций. Их роль в развитии инновационной экосистемы.

4. Место бизнеса в инновационной экосистеме опыт России и других стран. Барьеры интеграции российского бизнеса в государственные программы поддержки инноваций (почему не хотят).
5. Государственная поддержка финансирования инноваций в Китае. Институт государственных техноброкеров.
6. Интеграция России в мировое сообщество в сфере развития инноваций.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кристенсен, Клейтон. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений : Учебное пособие / Гарвардская школа бизнеса. — 3. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. — 400 с.. — Профессиональное обучение.. — ISBN 978-5-9614-5556-4. Схема доступа: <http://znanium.com/go.php?id=561220>
2. Карпов А.В., Карпова Ю.А. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования: Монография / Издательство "Дашков и К", 2017. – 448с.. – ISBN 978-5-394-02948-6. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103755>
3. Андропова Н.Э. Современные тренды развития финансовой архитектуры: стратегия включения в условиях санкционного давления: Монография/ Н.Э. Андропова. – М.: Издательско-промышленная компания «Дашков и К^о», 2019 – 789с. – ISBN – 978-5-384-03400-8., Режим доступа – авторизированный. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110937/#2>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Сайт АО РВК - <https://www.rvc.ru>
2. Национальная технологическая инициатива - <https://nti2035.ru>
3. Информационно-справочных система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>
4. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Cisco Webex Meetings;

4. Google Chrome;
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
6. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
7. Mozilla Firefox ESR;
8. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для лекционных и практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 367	Комплект оборудования для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369	Комплект оборудования для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика «Технологическое брокерство», приема 2020 г., очная форма обучения.

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ШИП	Пушкаренко А.Б.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «29»__06__2020г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства
к.т.н


/А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2021-2022	1. Скорректированы тематики практических занятий	От 30.08.21 №4