АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2018 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	12.03.02 Оптотехника			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оптико-электронные приборы и системы			
Специализация	Оптико-электронные приборы и системы			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4	
Трудоемкость в кредитах			4	
(зачетных единицах)			1/1/1/1	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
		Лекции	0	
Контактная (аудиторная)	Практические занятия		a 16	
работа, ч	Лабораторные занятия		я 0	
	ВСЕГО		16	
Самостоятельная работа, ч			ч 128	
		ИТОГО,	ч 144	

Вид промежуточной	зачет	Обеспечивающее	ОМ ИШНПТ
аттестации		подразделение	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

TC.	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
Код компетенции		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	УК(У)-2.1В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
				УК(У)-2.1У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
				УК(У)-2.131	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
УК(У)-2		И.УК(У)-2.2		УК(У)-2.2В1	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
			Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	УК(У)-2.2У1	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
				УК(У)-2.231	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК(У)-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК(У)-3.1В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
				УК(У)-3.1У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
УК(У)-3				УК(У)-3.131	Знает основы функционально- ролевого распределения в команде
		И.УК(У)-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	УК(У)-3.2В1	Владеет навыками работы в команде
				УК(У)-3.2У1	Умеет применять навыки командного взаимодействия
				УК(У)-3.231	Знает теоретические основы групповой динамики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Код	Код Наименование			
		компетенции		
РД-1	Умение осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать	И.УК(У)-2.1		
	проблему, цели и задачи, выявлять возможные ограничения и предлагать различные			
	варианты решения			
РД-2	Владение методологией инженерного творчества для решения реальных технических	И.УК(У)-2.2		
	задач, знание области применения каждого метода			
РД -3	Подбирать необходимые материалы, инструменты и оборудование в соответствии с	И.УК(У)-2.2		
	возможностями и имеющимися ресурсами для реализации инженерных проектов			
РД -4	Умение эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя	И.УК(У)-3.1		
, ,		И.УК(У)-3.2		

	различные задания, а также проявлять инициативу;	
РД -5	Навык составления устных и письменных отчетов, презентации результатов работы в	
	аудиториях различной степени подготовленности	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируем	Виды учебной деятельности	Объем
	ый		времени,
	результат		ч.
	обучения по		
	дисциплине		
Раздел (модуль) 1. Введение в проектную	РД-1	Лекции	0
деятельность	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 2. Формулировка целей и	РД-1	Лекции	0
задач проекта	РД-2	Практические занятия	6
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	38
Раздел (модуль) 3. Методы инженерного	РД-2	Лекции	0
творчества	РД-3	Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	36
Раздел (модуль) 4. Коммуникация и	РД-4	Лекции	0
командная работа	РД-5	Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	32

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение Основная литература:

- 1. Дульзон, А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). 3-е изд., перераб. и доп. —Томск: Изд-во ТПУ, 2010. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (дата обращения: 6.06.2018).- Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
- 2. Управление проектами : конспект лекций : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. С. В. Маслова. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf (дата обращения: 6.06.2018).- Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
- 3. Кокуева Ж.М. Управление проектами: учебное пособие/ Ж.М. Кокуева, В.В. Яценко. Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. 17с. Текст электронный//Лань: электронно-библиотечная система. (дата обращения: 01.06.2018). Режим доступа из корпоративной сети ТПУ URL: https://e.lanbook.com/book/103471. Режим доступа из корпоративной сети ТПУ

Дополнительная литература:

1. Музафарова, Т. Р. Риск в управлении проектами / Т. Р. Музафарова, К. Р. Путимцева // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. — 2018. — № 2. — С. 1-8. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/journal/issue/311338 (дата обращения: 06.06.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

- 2. Зарубина, А. А. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА SCRUM В МАРКЕТИНГОВЫХ ПРОЕКТАХ / А. А. Зарубина // Бизнес-образование в экономике знаний. 2017. № 3. С. 48-50. —Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/302538 (дата обращения: 06.06.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Амирова, А. Т. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ / А. Т. Амирова // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2017. № 5. С. 15-18. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/309558 (дата обращения: 06.06.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1.Электронный курс«Творческий проект»https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2130
 - 2. Автоматизированное планирование. URL:www.doodle.com
 - 3. Интеллект-карты. URL:www.mindmeister.com
 - 4. Управление идеями. URL:www.mind42.com
 - 5. Совместное выполнение проектов. URL: www.trello.com
- 6. Профессиональное программное обеспечение для составления карт проекта.URL:www.xmind.net
- 7. Средство управления проектами в небольших компаниях. URL:www.basecamp.com

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

- 1.Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic;
- 2.LibreOffice;
- 3. WebexMeetings
- 4. Zoom.