

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
 Осадченко А.А.
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономическая социология			
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	14	
Самостоятельная работа, ч		130	
ИТОГО, ч		144	

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	---------	------------------------------	-----

Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		И.А. Павлова

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
			УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В4	Владеет методами экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации данных при выборе оптимальных способов достижения поставленных целей в национальной экономике
			ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
			ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей, позволяющих содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов и систем
ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В3	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-1.У3	Умеет использовать фундаментальные результаты экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-1.31	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные	Р8 Р9 Р10 Р14	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р15	ПК(У)-6.У2	Умеет составлять программу исследования, материалы для анкетирования и интервьюирования экспертов, планировать и проводить обследование
			ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части модуля направления подготовки (обязательная часть) Блока 1 учебного плана образовательной программы (Б1.БМ2.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Выполнять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития экономической социологии как науки.	УК(У)-2 ОПК(У)-2, ПК(У)-6
РД-2	Осуществлять сбор, анализ и обработку материалов, необходимых для анализа рынков и хозяйственных организаций и обосновывать выводы при помощи современного инструментария экономической социологии.	УК(У)-2, ОПК(У)-2, ПК(У)-1
РД-3	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	УК(У)-2, ОПК(У)-2, ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет экономической социологии	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	1
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Раздел 2. Хозяйственное действие и типы рациональности	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	1
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5

Раздел 3. Старая и новая экономическая социология	РД-1 РД-2	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Раздел 4. Хозяйственная власть и экономическая культура	РД-1 РД-2	Лекции	1
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Социология хозяйственных организаций	РД-2 РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Рынок как форма хозяйства	РД-2 РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	11
Раздел 7. Трудовые отношения и трудовой контроль	РД-2 РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 8. Социология занятости	РД-2 РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 9. Социология домашнего хозяйства	РД-2 РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	12
Раздел 10. Социология потребления	РД-2 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	12
Раздел 11. Социология денег	РД-2 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 12. Мир хозяйства: модели исторического развития	РД-1 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 13. Формирование и смена хозяйственных идеологий	РД-1 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 14. Экономическая социология в России	РД-1 РД-3	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет экономической социологии

Экономическое действие как форма социального действия. Понятия «экономики» и «хозяйства». Принципиальная неопределенность границ «экономики». Понятие экономического действия, его основные элементы. Понятие «хозяйства». Экономически ориентированные и экономически обусловленные действия. Социальная укорененность экономического действия. Специфика экономико-социологического подхода. Структурная укорененность экономического действия. Институциональное оформление экономического

действия. Укорененность экономического действия в культурных и властных отношениях.

Темы лекций:

1. Экономическая теория и экономическая социология.

Темы практических занятий:

1. Принципы построения модели экономико-социологического человека.

Раздел 2. Хозяйственное действие и типы рациональности

Общее понятие хозяйственного мотива. Экономический интерес как основной мотив «экономического человека». Социальные нормы как источник хозяйственной мотивации. Типические действия, конвенции и правила. Принуждение как источник хозяйственной мотивации. Формы принуждения. Относительность границ между типами хозяйственных мотивов. Понятие рациональности в экономической теории и экономической социологии. Рациональность как переменная. Формальная и содержательная рациональность. Множество типов рациональности.

Темы лекций:

1. Экономическое действие как форма социального действия.

Темы практических занятий:

1. Понятие экономического и социального действия. Структура хозяйственной мотивации.

Раздел 3. Старая и новая экономическая социология
--

Классические традиции в экономической социологии. Реконструкция экономико-социологической традиции. Исторические этапы ее становления. Основные этапы взаимодействия экономической теории и экономической социологии. Доклассический этап. Классический этап (К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм и др.). Развитие экономической социологии во второй половине XX века. Индустриальная социология. Экономическая антропология. Формальное значение «экономического». Понятие выбора и ограниченности ресурсов. Субстантивное значение «экономического». Выживание и жизнедеятельность человека. Формы интеграции хозяйства. (К. Поланьи)

Структурный функционализм (Т. Парсонс). Явление «экономического империализма» (Г. Беккер и др.). Становление новой экономической социологии (М. Грановеттер). Проблемы классификации направлений в экономической социологии. Американская и европейские ветви экономической социологии. Социология рационального выбора. Сетевой подход. Новый институционализм в социологии. Социокультурный подход. Политико-экономический подход в социологии. Развитие смежных дисциплин. Новая волна экономико-социологических исследований. Вклад Р. Сведберга в институционализацию экономической социологии.

Темы лекций:

1. Старая и новая экономическая социология

Темы практических занятий:

1. Исторические этапы становления экономической социологии

Раздел 4. Хозяйственная власть и экономическая культура
--

Понятие экономической культуры. Понятие хозяйственной власти. Социальная укорененность экономического действия: собственность и власть; труд и социализация;

распределение и справедливость; обмен и самоутверждение; производство благ и производство знаков. Проблема включения социальных элементов в экономическую теорию.

Темы лекций:

1. Хозяйственная власть и экономическая культура

Темы практических занятий:

1. Социальная укорененность экономического действия

Раздел 5. Социология хозяйственных организаций

Экономические подходы к теории фирмы. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Ключевые социологические подходы к анализу организации. Социологический портрет хозяйственной организации. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации. «Постмодернистская» организация. Основные виды организаций. Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации. Стратегии построения внутрифирменных отношений. Основные модели утверждения авторитета в хозяйственной организации: бюрократизм, патернализм, фратернализм и партнерство. Соотношение «традиционных» и «современных» организационных форм.

Темы лекций:

1. Социология хозяйственных организаций

Темы практических занятий:

1. Формы современной хозяйственной организации

Раздел 6. Рынок как форма хозяйства
--

Рынок. Основные признаки рыночных отношений. Исторический процесс развития товарообмена. Виды рынков. Функции рынка. Объектами рынка. Товар. Деньги. Свойства благородных металлов как средства обмена. Функции денег. Субъекты рынка. Модель рыночного кругооборота. Социология рынка.

Темы лекций:

1. Рынок как форма хозяйства

Темы практических занятий:

1. Этническое предпринимательство

Раздел 7. Трудовые отношения и трудовой контроль

Установление управленческого контроля за трудовым процессом. Научная теория управления (Ф.Тейлор). Социальная философия фордизма. Концепция «человеческих отношений». Тавистокская школа и «гуманизации труда». Демократизация управления. Тойотизация управления и распространение японского опыта. Управление человеческими ресурсами. Контроль исполнителей за трудовым процессом. От классовой борьбы к институционализации индустриального конфликта. Профсоюзные организации и забастовочное движение. Рестрикционизм, абсентеизм и другие стратегии пассивного сопротивления и негласного контроля «снизу». Эволюция современных трудовых отношений.

Темы лекций:

1. Трудовые отношения и трудовой контроль

Темы практических занятий:

1. Стратегии активного и пассивного сопротивления

Раздел 8. Социология занятости

Занятость и ее основные элементы. Рынок труда. Формирование спроса на труд. Внутренние и внешние рынки труда (П.Дерингер, М.Пайор). Гибкая занятость и сегментация рынка труда (Дж. Аткинсон). “Ядро” и “периферия”. Основные факторы сегментации групп занятых. Социальные механизмы трудового найма. Формирование предложения труда. Теория человеческого капитала (Г.Беккер). Поиск работы и трудовая мобильность. Самостоятельная занятость. Понятие безработицы и ее основные виды. Роль социальных связей и культуры труда (М.Грановеттер и др.). Пределы рациональности поведения в отношениях занятости.

Темы лекций:

1. Социология занятости

Темы практических занятий:

1. Теория человеческого капитала

Раздел 9. Социология домашнего хозяйства

Понятие домашнего хозяйства. Новая экономическая теория домашнего производства (Г.Беккер, Я.Минсер). Неизмеримая экономика. Семейная экономика. Этика выживания (Дж. Скотт). Субстантивная экономика (А.В.Чаянов, К.Поланьи). Моральная экономика. Неформальная экономика. Изменение структуры домашнего хозяйства (Дж. Гершуни, Э.Миндждиони). Пределы «экономического империализма».

Темы лекций:

1. Домашнее хозяйство в современной экономике
2. Неформальная экономика

Темы практических занятий:

1. Особенности семейной экономики в России
2. Неформальная экономика в России

Раздел 10. Социология потребления

Экономические теории потребления. Потребление как продукт производства (марксизм). Престижное потребление (Т.Веблен). Потребление и соучастие (Дж. Бурстин). Реклама и массовое потребление. Хабитус и дифференциация потребительских стилей (П.Бурдьё). Типы потребительского поведения.

Темы лекций:

1. Экономические теории потребления и социология потребления
2. Реклама и массовое потребление

Темы практических занятий:

1. Хабитус и дифференциация потребительских стилей
2. Товары и знаки в цифровом мире

Раздел 11. Социология денег

Политическая экономия денег. Деньги как универсальный посредник. Деньги как отношение. Множественность денег. Денежные суррогаты. Денежная культура населения. Социология сбережений населения. «Финансовые пирамиды» и поведение

масс.

Темы лекций:

1. Социология денег

Темы практических занятий:

1. Множественность денег и денежная культура населения

Раздел 12. Мир хозяйства: модели исторического развития
--

Социологический подход к истории хозяйства. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. Формационный подход (К.Маркс). Различия в понимании постиндустриализма (Д.Белл, А.Турэн, постмодернисты). Теории модернизации. Теории конвергенции и «конец истории» (Ф.Фукуяма). Параллельное развитие хозяйственных укладов. «Эксплоярные» формы хозяйства. Концепция «азиатского деспотизма» (К.Витфогель). Модель матричного развития и «мир-экономики» (И.Уоллерстайн, Ф.Бродель). Варианты цивилизационного подхода (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби).

Темы лекций:

1. Модели исторического развития

Темы практических занятий:

1. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии.

Раздел 13. Формирование и смена хозяйственных идеологий
--

Понятие хозяйственной идеологии. Идеология как системное мировоззрение, или стиль мышления. Три уровня хозяйственной идеологии. Миф об идеологической «нейтральности». Смена идеологических парадигм («идеологический калейдоскоп»). Основные типы идеологических систем. Консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Сравнительная характеристика идеологических систем. Идеологические гибриды и экономическая политика. Массовые идеологические клише. Режимы экономической политики. Режимы экономической политики как рационализированные системы смыслов. Культурная обусловленность выбора стратегических средств. Вариации режимов политики между странами.

Темы лекций:

1. Формирование и смена хозяйственных идеологий

Темы практических занятий:

1. Сравнительная характеристика идеологических систем.

Раздел 14. Экономическая социология в России

Экономическая социология в советский период: влияние марксизма; приоритет социологии труда. Реструктурирование экономической социологии в постсоветский период: освоение западного опыта; методологический плюрализм; новая тематика исследований. Институционализация экономической социологии в России и ее наиболее перспективные направления.

Темы лекций:

1. Развитие экономической социологии в России

Темы практических занятий:

1. Институционализация экономической социологии в России и ее наиболее перспективные направления.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Иванова, В. С. Социология управления: учебное пособие для вузов / В. С. Иванова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования (ИДО). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — 216 с. — Текст: непосредственный.

2. Граждан, В. Д. Социология управления: учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012. — 604 с. — Текст: непосредственный.

3. Силласте, Г. Г. Экономическая социология: учебное пособие / Г. Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Альфа-М Инфра-М, 2012. — 479 с.: ил. — Текст: непосредственный.

4. Радаев, В. В. Экономическая социология: Курс лекций / В. В. Радаев. — Москва: Аспект Пресс, 1997. — 368 с. — Текст: непосредственный.

5. Николаев, А. А. Социология управления: учебное пособие для вузов / А. А. Николаев; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Инфра-М Альфа-М, 2014. — 268 с.: ил. — Текст: непосредственный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Иванова, В. С. Социология управления: учебное пособие для вузов / В. С. Иванова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования (ИДО). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — 216 с. — Текст: непосредственный.

2. Граждан, В. Д. Социология управления: учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012. — 604 с. — Текст: непосредственный.

3. Экономика и социология труда: учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.]; под редакцией К. В. Воденко. — Москва: Дашков и К, 2018. — 308 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119281>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Силласте, Г. Г. Экономическая социология: учебное пособие / Г. Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Альфа-М Инфра-М, 2012. — 479 с.: ил.— Текст: непосредственный.

2 Радаев, В. В. Экономическая социология: Курс лекций / В. В. Радаев. — Москва: Аспект Пресс, 1997. — 368 с.— Текст: непосредственный.

3 Николаев, А. А. Социология управления: учебное пособие для вузов / А. А. Николаев; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Инфра-М Альфа-М, 2014. — 268 с.: ил. — Текст: непосредственный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Радаев, В. В. Экономическая социология: электронный курс / В. В. Радаев; Высшая школа экономики (ВШЭ). - Москва: Coursera. - URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomicheskaya-sociologiya> (дата обращения 22.04.2020). - Режим доступа: по логину и паролю. — Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online/>

3. Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2339/docs/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения	Моноблок - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; веб-камера-1 шт;

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, аудитория 352	доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement; Webex Meetings; Visual C++ Redistributable Package; Mozilla Public License 2.0; K-Lite Codec Pack; GNU Lesser General Public License 3; GNU Affero General Public License 3; Chrome; Berkeley Software Distribution License 2-Clause
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, аудитория 369	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; веб-камера-1 шт; доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement; Webex Meetings; Visual C++ Redistributable Package; Mozilla Public License 2.0; K-Lite Codec Pack; GNU Lesser General Public License 3; GNU Affero General Public License 3; Chrome; Berkeley Software Distribution License 2-Clause
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, аудитория 363	Компьютер - 17 шт.; моноблок- 1шт; смарт доска - 1шт; веб камера - 1шт.; доска аудиторная настенная - 2 шт.; комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement; Visual C++ Redistributable Package; Mozilla Public License 2.0; K-Lite Codec Pack; GNU Lesser General Public License 3; GNU Affero General Public License 3; Chrome; Berkeley Software Distribution License 2-Clause, Гарант, Консультант, Декларация НДФЛ, Налогоплательщик ЮЛ, 1С Предприятие
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, аудитории 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; компьютер - 13 шт.; моноблок- 1 шт.; принтер - 2 шт.; проектор - 1 шт. Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement; Visual C++ Redistributable Package; Mozilla Public License 2.0; K-Lite Codec Pack; GNU Lesser General Public License 3; GNU General Public License 2; GNU Affero General Public License 3; Far Manager; Chrome; Berkeley Software Distribution License 2-Clause; Гарант, Консультант, Декларация НДФЛ, Налогоплательщик ЮЛ
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования,	Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт; веб-камера - 1 шт; доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, аудитория 257	Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement; Visual C++ Redistributable Package; Mozilla Public License 2.0; K-Lite Codec Pack; GNU Lesser General Public License 3; GNU Affero General Public License 3; Chrome; Berkeley Software Distribution License 2-Clause, Гарант, Консультант, Декларация НДФЛ, Налогоплательщик ЮЛ, 1С Предприятие, Microsoft Office

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	И.А. Павлова

Программа одобрена на заседании УС ШИП (протокол от 26.06.2018 г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании кафедры экономики / ШИП (протокол)
2019/2020 учебный год (2 курс)	1. Обновлено содержание разделов дисциплины 2. Обновлено информационное и программное обеспечение 3. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС 4. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	№3 от 27.06.2019 г.
2020/2021 учебный год (3 курс)	1. Обновлено содержание разделов дисциплины 2. Обновлено информационное и программное обеспечение 3. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС 4. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	№3 от 29.06.2020 г.
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.