

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Бухгалтерский учет**

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		Т.В. Арцер

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Бухгалтерский учет	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
					УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)2.В1	Владеет современными информационными и коммуникационными технологиями для приема, обработки и ведения баз данных информации
					ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Р6 Р13 Р14 Р15	ПК(У)-3.В3	Способен определять критерии оптимальности проведенных расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации
					ПК(У)-3.У1	Умеет выполнять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Р6 Р7 Р9 Р10 Р13	ПК(У)-5.В3	Владеет навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения
					ПК(У)-5.У3	Умеет планировать изменения в системе бухгалтерского учета на будущее в соответствии с ожидаемыми изменениями законодательства, внешней и внутренней среды организации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		ПК(У)-5.33	Знает нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное и региональное регулирование бухгалтерской деятельности в России
		ДПК(У)-1	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Р5 Р10 Р14	ДПК(У)-1.В1	Владеет навыками принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
					ДПК(У)-1.В2	Владеет навыками организации, планирования и координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
					ДПК(У)-1.У1	Умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы
					ДПК(У)-1.У2	Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
					ДПК(У)-1.31	Знает процедуру проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов
					ДПК(У)-1.32	Знает способы оценки возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Анализировать и применять нормативно-правовую документацию, составлять локальные нормативные документы по бухгалтерскому учету	УК(У)-2 ПК(У)-5 ДПК(У)-1	Модуль 1. Внеоборотные активы Модуль 2. Производство продукции Модуль 3. Расчеты	Курсовая работа

			Модуль 4. Финансовые результаты	
РД-2	Производить сбор, обработку и отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности предприятия	ОПК(У)-2 ДПК(У)-1	Модуль 1. Внеоборотные активы Модуль 2. Производство продукции Модуль 3. Расчеты Модуль 4. Финансовые результаты	Тест Решение задач Курсовая работа Экзамен
РД-3	Производить оценку объектов бухгалтерского наблюдения, производить необходимые расчеты и контролировать их правильность	ПК(У)-3 ДПК(У)-1	Модуль 1. Внеоборотные активы Модуль 2. Производство продукции Модуль 3. Расчеты Модуль 4. Финансовые результаты	Тест Решение задач Курсовая работа Экзамен
РД-4	Находить оптимальные решения для организации бухгалтерского учета, обосновывать выбор методов ведения бухгалтерского учета	УК(У)-2 ОПК(У)-2 ПК(У)-3 ПК(У)-5	Модуль 1. Внеоборотные активы Модуль 2. Производство продукции Модуль 3. Расчеты Модуль 4. Финансовые результаты	Курсовая работа

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

<b>% выполнения задания</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

<b>% выполнения заданий экзамена</b>	<b>Экзамен, балл</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

<b>Степень сформированности результатов обучения</b>	<b>Балл</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учет расходов по элементам позволяет:<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. составить смету затрат на производство по предприятию в целом;</li><li>1.2. показать назначение производственных затрат;</li><li>1.3. показать состав затрат в зависимости от их направления и места возникновения;</li><li>1.4. определить себестоимость отдельных видов продукции.</li></ol></li><li>2. Могут увеличивать первоначальную стоимость основного средства затраты на:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. ремонт основного средства;</li><li>2.2. монтаж основного средства;</li><li>2.3. ликвидацию основного средства;</li><li>2.4. модернизацию основного средства.</li></ol></li><li>3. Укажите последовательность действий по списанию стоимости основного средства:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Списание накопленной амортизации</li><li>3.2. Определение годовой суммы амортизационных отчислений</li><li>3.3. Начисление ежемесячной суммы амортизационных отчислений</li></ol></li><li>3.4. Выбор способа начисления амортизации</li><li>4. Расположите документы по порядку их оформления (поступления):<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Требование-накладная</li><li>4.2. Товарная накладная</li><li>4.3. Договор на поставку материалов</li><li>4.4. Доверенность</li><li>4.5. Приходный ордер</li></ol></li><li>5. Расположите в логической последовательности корреспонденции счетов:<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Д43 – К20</li><li>5.2. Д90/2 – К43</li><li>5.3. Д20 – К10</li><li>5.4. Д20 – К25</li></ol></li><li>6. Укажите соответствие характеристик способам оценки стоимости выбывающих МПЗ:<ol style="list-style-type: none"><li>по стоимости каждой единицы</li><li>по средней стоимости</li><li>ФИФО</li><li>ЛИФО</li></ol></li></ol>

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий															
		<p>6.1. не применяется в бухгалтерском учете;</p> <p>6.2. увеличивает налог на прибыль в условиях роста цен;</p> <p>6.3. наиболее распространенный способ в российской учетной практике;</p> <p>6.4. применяется для учета особо ценных МПЗ.</p> <p>7. Расположите документы, регламентирующие составление бухотчетности, в порядке их подчиненности (начиная с документов более высокого статуса):</p> <p>7.1 ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»</p> <p>7.2 Федеральный закон «О бухгалтерском учете»</p> <p>7.3 Приказ ФНС «Об утверждении форматов предоставления бухотчетности»</p> <p>7.4 Приказ по учетной политике организации</p>															
2.	Решение задач	<p>Задание выполняется через электронный курс посредством использования элемента «Тест». Студент проводит необходимые расчеты и вносит свой ответ посредством выбора из вариантов ответа или в формате открытого ответа.</p> <p>Задача 1. На начало месяца на складе находилось 100 л. бензина стоимостью 55 руб. за литр (без НДС). В течении месяца на склад поступило 200 л. по цене 60 руб. за литр, в т.ч. НДС 20 %. Со склада в производство отпущено 150 л. бензина. В организации для оценки стоимости списанных материально-производственных запасов используется метод ФИФО. Бухгалтер в учете должен отразить операции:</p> <p>1. Оприходован полученный бензин - <input type="text"/> на сумму <input type="text"/> руб.</p> <p>2. Учтен НДС по приобретенным ценностям - <input type="text"/> на сумму <input type="text"/> руб.</p> <p>3. Сырье отпущено в производство - <input type="text"/> на сумму <input type="text"/> руб.</p> <p>Задача 2. В цехе производятся два вида продукции А и Б. Прямые затраты на производство продукции представлены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="521 1171 1608 1378"> <thead> <tr> <th>Статьи прямых затрат, тыс. руб.</th> <th>Сумма по продукции А</th> <th>Сумма по продукции Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Начисления по оплате труда</td> <td>30</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Амортизация оборудования</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общепроизводственные затраты составили 69 тыс. руб. Согласно учетной политике косвенные расходы</p>	Статьи прямых затрат, тыс. руб.	Сумма по продукции А	Сумма по продукции Б	Материальные затраты	15	20	Затраты на оплату труда	100	300	Начисления по оплате труда	30	90	Амортизация оборудования	10	10
Статьи прямых затрат, тыс. руб.	Сумма по продукции А	Сумма по продукции Б															
Материальные затраты	15	20															
Затраты на оплату труда	100	300															
Начисления по оплате труда	30	90															
Амортизация оборудования	10	10															

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>распределяются пропорционально заработной плате производственных рабочих.  Определите стоимость продукции А. Ответ укажите в тыс. руб. с округлением до 2-х знаков после запятой.  Ответ: <input type="text"/></p> <p>Задача 3. Оклад мастер цеха 30 000 руб. В январе работник отработал 12 рабочих дней из 15.  В связи с нанесенным предприятию материальным ущербом из заработной платы подлежит к удержанию сумма 8 000 руб.  Работник не имеет детей.  В учете бухгалтеру необходимо отразить операции:</p> <p>1. Мастеру цеха начислена заработная плата - <input type="text"/> на сумму <input type="text"/>.</p> <p>2. Из заработной платы удержан НДФЛ - <input type="text"/> на сумму <input type="text"/>.</p> <p>3. Из заработной платы удержан материальный ущерб - <input type="text"/> на сумму <input type="text"/>.</p>
3.	Курсовая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение теоретической части (реферата по заданной тематике);</li> <li>2. Выполнение практической части (ведение бухучета в заданных условиях).</li> <li>3. Защита курсовой работы</li> </ol> <p>Тематика теоретической части работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет наличия и движения основных средств.</li> <li>2. Учет амортизации основных средств.</li> <li>3. Особенности учета нематериальных активов.</li> <li>4. Учет кассовых операций.</li> <li>5. Учет средств на расчетном счете.</li> <li>6. Учет средств на валютном счете.</li> <li>7. Специальные счета организации в банке.</li> <li>8. Расчеты с бюджетом.</li> <li>9. Расчеты по взносам на обязательное социальное страхование.</li> <li>10. Особенности учета расчетов по претензиям.</li> <li>11. Расчеты с подотчетными лицами.</li> <li>12. Расчеты с персоналом по прочим операциям.</li> <li>13. Особенности учета расчетов с различными дебиторами и кредиторами.</li> <li>14. Расчеты с учредителями.</li> </ol>

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>15. Учет готовой продукции.  16. Учет реализации продукции (работ, услуг).  17. Учет прибылей и убытков.  18. Учет резервных фондов.  19. Учет уставного капитала.  20. Учет удержаний из заработной платы.  21. Налог на доходы с физических лиц.  22. Учет операций с ценными бумагами.  23. Учет операций взаимозачета.  24. Учет лизинговых операций.  25. Учет кредитных операций.  26. Учет материально-производственных запасов.  27. Учет затрат на производство продукции.  28. Учет затрат на оплату труда.  29. Учет кредитов и займов.  30. Учет расчетов с покупателями.  31. Учет расчетов с поставщиками.  32. Учет расходов будущих периодов.  33. Учет кредиторской задолженности.  34. Учет дебиторской задолженности.  35. Учет вложений в ценные бумаги.  36. Учет расходов на подготовку и освоение производства.  37. Калькуляция себестоимости готовой продукции.  38. Доходы организации и их виды.  39. Расходы организации и их виды.  40. Учет нераспределенной прибыли.  41. Учет расчетов с внебюджетными фондами.  42. Учет расходов на подготовку и переподготовку кадров.</p> <p>Задание на выполнение практической части работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать краткое описание предприятия;</li> <li>2. оформить исходные данные задания;</li> </ol>

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. оформить выписку из приказа по учетной политике;</li> <li>4. выполнить необходимые расчеты;</li> <li>5. заполнить журнал хозяйственных операций;</li> <li>6. оформить счета;</li> <li>7. составить оборотно-сальдовую и шахматную ведомости;</li> <li>8. составить бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет финансовых результатах (форма № 2).</li> </ol> <p>Защита курсовой работы производится на основе презентации, оформленной в Microsoft PowerPoint. Презентация должна содержать 12-15 слайдов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист с названием работы, ФИО студента, номером варианта.</li> <li>2. Характеристика теоретической части работы по разделам (каждый раздел оформляется на отдельных страницах презентации): <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи работы;</li> <li>• список нормативных документов, регламентирующих ведение бухучета по теме;</li> <li>• основные термины, определения, категории;</li> <li>• перечень первичных документов, учетных регистров, форм отчетности по теме;</li> <li>• содержательная часть работы;</li> <li>• таблица бухгалтерских проводок по теме;</li> <li>• отражение в бухгалтерской и отчетности.</li> </ul> </li> <li>3. Ответы на вопросы по практической части работы (каждый ответ оформляется на одном слайде презентации): <ul style="list-style-type: none"> <li>• по одному из пунктов учетной политики укажите причины и последствия выбора конкретных методик ведения бухучета;</li> <li>• охарактеризуйте размер и структуру финансового результата компании, сделайте выводы;</li> <li>• выберите одну из указанных преподавателем ошибок в Вашей работе, покажите каким образом ее исправление отразится в разных разделах работы, как повлияет на финансовый результат;</li> <li>• покажите выполнение контрольных соотношений в Вашей работе.</li> </ul> </li> </ol>
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет наличия и движения основных средств.</li> <li>2. Учет амортизации основных средств.</li> <li>3. Учет ремонта основных средств.</li> <li>4. Учет вложений во внеоборотные активы.</li> <li>5. Учет нематериальных активов.</li> <li>6. Документальное оформление поступления и расхода производственных запасов.</li> <li>7. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии.</li> <li>8. Синтетический учет производственных запасов.</li> <li>9. Формы и системы заработной платы.</li> <li>10. Документы по учету труда и его оплате.</li> </ol>

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Начисление страховых взносов в социальные внебюджетные фонды</li> <li>12. Синтетический учет расходов по оплате труда.</li> <li>13. Расчет начислений и удержаний из заработной платы.</li> <li>14. Принципы организации и классификация производственных затрат.</li> <li>15. Синтетический учет производственных затрат.</li> <li>16. Налоги и платежи, включаемые в состав производственных затрат.</li> <li>17. Учет кассовых операций.</li> <li>18. Формы безналичных расчетов.</li> <li>19. Чековая и аккредитивная формы расчетов.</li> <li>20. Учет средств на расчетных счетах.</li> <li>21. Учет средств на валютных счетах.</li> <li>22. Расчеты с поставщиками и подрядчиками.</li> <li>23. Расчеты с покупателями и заказчиками.</li> <li>24. Учет прочих расчетов.</li> <li>25. Учет кредитных операций.</li> <li>26. Понятие финансовых вложений и ценных бумаг.</li> <li>27. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.</li> <li>28. Учет уставного капитала.</li> <li>29. Учет резервного капитала.</li> <li>30. Учет добавочного капитала.</li> <li>31. Формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>32. Учет расчетов по налогу на прибыль.</li> </ul>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится в электронном курсе. Всего 4 теста по каждому модулю и входное тестирование до 10 вопросов в каждом. Правильно выполненный тест оценивается максимальным баллом в соответствии с его сложностью.
2.	Решение задач	Решение задач проводится в электронном курсе. Всего 4 задания по 3-5 задач в каждом по каждому модулю. Правильно выполненное задание оценивается максимальным баллом в соответствии с его сложностью.

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>				
3.	Курсовая работа	<b>Критерии оценивания теоретической части курсовой работы</b>				
		Критерий оценивания	Шкала оценивания			
			<b>5 баллов</b>	<b>3.5 баллов</b>	<b>2 балла</b>	<b>0 баллов</b>
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока
		Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению курсовой работы	Оформление работы характеризуется незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуется отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению курсовых работ
		Раскрытие темы	Тема раскрыта. Все вопросы согласно заданию достаточно освещены.	Снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>по 2 балла – за отсутствие освещения отдельных вопросов темы;</li> <li>по 1 балл – при недостаточном раскрытии отдельных вопросов темы.</li> </ul> Отрицательный результат приравнивается к нулю.		
		Качество представленной информации	Структура и содержание работы полностью соответствует требованиям	Снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>по 0,5 баллов – за каждый факт нарушения требований, фактических ошибок.</li> </ul> Отрицательный результат приравнивается к нулю.		
		<b>Критерии оценивания практической части курсовой работы</b>				
		Критерий оценивания	Шкала оценивания			
			<b>5 баллов</b>	<b>3.5 баллов</b>	<b>2 балла</b>	<b>0 баллов</b>
Своевременность представления работы	работа сдана на проверку своевременно	работа сдана на проверку с опозданием на 1-2	работа сдана на проверку с опозданием на 3-4	работа сдана на проверку значительно		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			недели	недели	позже указанного срока
Правильность оформления и обоснованность расчетов	оформление работы соответствует требованиям, расчеты представлены и обоснованы	оформление работы характеризуются отклонениями от требований, расчеты представлены и обоснованы	расчеты необоснованы		представлены только результаты расчетов, сами расчеты не представлены
Объем выполнения задания	все пункты задания выполнены	снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>по 2 балла – за отсутствие отдельных пунктов задания</li> </ul>			
Качество выполненной работы	работа выполнена без ошибок	снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>по 0,5 баллов – за каждую ошибку (несоответствие) в бухгалтерских проводках, расчетах, счетах, данных ведомостей и формах отчетности</li> </ul>			
<b>Критерии оценивания защиты курсовой работы</b>					
№п/п	Разделы презентации	Критерии оценивания			Максимальный балл
Теоретическая часть курсовой работы					
1.	Цели и задачи работы	Полноценность формулировки; лаконичность изложения мысли			5
2.	Список нормативных документов, регламентирующих ведение бухучета по теме	Расположение в соответствии с уровнями системы нормативной документации в РФ; действующие в текущем году документы			5
3.	Основные термины, определения, категории	Правильность, корректность, лаконичность формулировок			5
4.	Перечень первичных документов, учетных регистров, форм отчетности	Заполненная форма одного документа (прикрепляется к отчету отдельным файлом); схема документооборота			5

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			по теме		
		5.	Содержательная часть работы (2-3 слайда)	Способность выделить основные моменты; присутствие аналитического подхода	5
		6.	Таблица бухгалтерских проводок по теме	Полный спектр имеющихся по теме проводок; правильность, корректность и полноценность формулировок содержания операции	5
		7.	Отражение в бухгалтерской и отчетности	Конкретное и полноценное указание: в каких строках баланса отражаются остатки по основным счетам темы; отражение в других формах бухотчетности	5
		Практическая часть курсовой работы			
		8.	Причины и последствия выбора конкретных методик ведения бухучета	Полноценность характеристики для одного из пунктов выписки из приказа по учетной политики	5
		9.	Финансовый результат, полученный в отчетном периоде	Указание характера, размера и состава финансового результата; наличие выводов	5
		10.	Последствия исправления одной из неисправленных ошибок в работе	Указание изменений во всех разделах работы, влияния на финансовый результат	5
		11.	Выполнение контрольных соотношений	Доказательность	5
		Дизайн и оформление презентации			5
		<p>По каждому пункту выставляется от 0 до 5 баллов. 0 баллов выставляется в нераскрытия данного пункта в презентации или отсутствия ответа на задания по практической части работы, 3 балла - если задание на защиту выполнено частично и/или имеются ошибки, 5 баллов - при полном соответствии критериям оценивания. Баллы по всем пунктам суммируются.</p> <p>Оценка по курсовой работе выставляется по общей сумме баллов за выполнение теоретической (11-20 баллов), практической части (11-20 баллов) и защиты работы (до 60 баллов).</p>			
4.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <b>Бухгалтерский учет</b>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций	Практ. занятия	8
	«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-
C		70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		16	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		128	час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО		1448	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов	ИТОГО		4	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов	группа		Д-3Б81 Д-3Б82	

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД-1	Анализировать и применять нормативно-правовую документацию, составлять локальные нормативные документы по бухгалтерскому учету
РД-2	Производить сбор, обработку и отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности предприятия
РД-3	Производить оценку объектов бухгалтерского наблюдения, производить необходимые расчеты и контролировать их правильность
РД-4	Находить оптимальные решения для организации бухгалтерского учета, обосновывать выбор методов ведения бухгалтерского учета

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
<b>Введение</b>			
1	Знакомство с курсом	–	ОНЛАЙН
	Входной контроль	4,4-8	
	Задание на курсовую работу	–	
<b>Модуль 1. Внеоборотные активы</b>			
2-3	Тема 1.1. Учет основных средств	–	ОНЛАЙН
	Практика 1. Задачи по модулю 1	4,4-8	
4	Тема 1.2. Учет нематериальных активов	–	ОНЛАЙН
	Тест 1. Внеоборотные активы	5,5-10	
<b>Модуль 2. Производство продукции</b>			
5		–	ОНЛАЙН
6	Тема 2.1. Учет материально-производственных запасов	–	ОНЛАЙН
	Практика 2. Задачи по модулю 2	4,4-8	
7	Тема 2.2. Учет затрат на производство продукции	–	ОНЛАЙН
	Тест 2. Производство продукции	5,5-10	
<b>Модуль 3. Расчеты</b>			

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов		Формат
8-9	Тема 3.1. Учет расчетов с персоналом	–		ОНЛАЙН
	Практика 3. Задачи по модулю 3	4,4-8		
10	Тема 3.2. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	–		ОНЛАЙН
	Тест 3. Расчеты	5,5-10		
Модуль 4. Финансовые результаты				
11	Тема 4.1. Учет капиталов и резервов	–		ОНЛАЙН
12-13	Тема 4.2. Учет финансовых результатов	–		ОНЛАЙН
	Тест 4. Финансовые результаты	5,5-10		
	Практика 4. Задачи по модулю 4	4,4-8		
Подведение итогов. Курсовая работа				
14	Курсовая работа (часть 2)	–		ОНЛАЙН
15-16	Защита курсовой работы	–		ОНЛАЙН
<b>ВСЕГО</b>		<b>55-80</b>		
СЕССИЯ. ЭКЗАМЕН				
17-18	Итоговый тест	<b>11-20</b>	–	ОНЛАЙН

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН  
выполнения курсовой работы**

по дисциплине	<b>Бухгалтерский учет</b>
ООП подготовки	бакалавров
направления (специальности)	38.03.01 Экономика
на период	весенний семестр 2020/2021 учебного года
Руководитель	Горюнова Н.Н.

<b>Неделя</b>	<b>Вид работы (аттестационное мероприятие)</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Текущий контроль в семестре</b>		<b>40</b>
1-5	Выполнение теоретической части курсовой работы	20
6-12	Выполнение теоретической части курсовой работы	20
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>60</b>
15-16	Защита работы	60
<b>Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий</b>		<b>100</b>

<b>№ (код)</b>	<b>Название электронного ресурса (ЭР)</b>	<b>Адрес ресурса</b>
ЭР 1	Электронный курс «Бухгалтерский учёт / ДО 2018»	<a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2207">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2207</a>