ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа / направленность (профиль)	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	**4**	семестр	**8**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		А.А. Корниенко
Преподаватель		С.Л. Еремина

2020 г.

1. **Роль дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	8	ОПК(У)-8	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	ОПК(У)-8.В1	Владение навыками применения исторических, экономических, философских и других подходов для организации инновационных процессов
				ОПК(У)-8.У1	Умение использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
				ОПК(У)-8.З1	Знание основ истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.В1	Владение навыками планирования и анализа эффективности экономической деятельности
				ПК(У)-5.В2	Владение навыками анализа экономической эффективности инновационных проектов
				ПК(У)-5.З1	Знание экономических основ инновационных процессов

2. **Показатели и методы оценивания**

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность систематизировать и обобщать информацию по поиску и использованию ресурсов	ПК(У)-5	**Раздел 1.** Теория и практика международной торговли	Тестирование Курсовой проект Деловая игра «Основы мировой экономики»
			Раздел 2. Международное перемещение факторов производства	
			Раздел 3. Валютные отношения и валютная система	
			Раздел 4. Основы внешнеэкономической деятельности	
РД-2	Способность применять знания экономической теории для организации инновационных процессов	ОПК(У)-8	**Раздел 1.** Теория и практика международной торговли	Тестирование Курсовой проект Деловая игра «Основы мировой экономики»
			Раздел 2. Международное перемещение факторов производства	
			Раздел 3. Валютные отношения и валютная система	
			Раздел 4. Основы внешнеэкономической деятельности	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к макси-

			мальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Примеры типовых контрольных заданий</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тестирование</td><td>Пример тестов по теме «Платежный баланс страны»
<table>
<tr><th>Вопрос</th><th>Варианты ответов</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>Платежный баланс - это …</td><td>А) экспорт и импорт товаров
Б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны
В) участие страны в мировом хозяйстве</td><td>Б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны</td></tr>
<tr><td>Методами государственного регулирования платежного баланса являются ...</td><td>а) прямой контроль над импортом капитала
б) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране
в) дефляция
г) сохранение курса национальной валюты неизменным относительно валют других стран
д) регулирование валютного курса</td><td>а) прямой контроль над импортом капитала
в) дефляция
д) регулирование валютного курса</td></tr>
<tr><td>Результатом контроля над внешней торговлей для снижения дефицита платежного баланса будет …</td><td>а) снижение уровня инфляции в стране;
б) снижение темпов экономического роста;
в) снижение экспорта;
г) снижение импорта</td><td>г) снижение импорта</td></tr>
<tr><td>Для учета возможностей погрешности в платежном балансе существует строка ...</td><td>а) «Чистые пропуски и ошибки»
б) «Недостающие элементы»
в) «погрешности»
г) «неучтенные протоки товара капитала»</td><td>а) «Чистые пропуски и ошибки»</td></tr>
<tr><td>Баланс дефицита (или избытка) по предшествующим операциям достигается изменением …</td><td>а) резервных пассивов
б) резервных активов
в) верны оба ответа</td><td>б) резервных активов</td></tr>
<tr><td>Способами исключительного финансирования являются …</td><td>а) субсидии
б) займы</td><td>в) просрочки платежей по долговым обязательствам</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Примеры типовых контрольных заданий</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>в) просрочки платежей по долговым обязательствам</td><td></td></tr>
<tr><td>Пассивный баланс текущих операций означает ...</td><td>а) импорт =экспорт
б) импорт >экспорт
в) импорт <экспорт</td><td>б) импорт >экспорт</td></tr>
<tr><td>Дополнительные средства в платежном балансе ...</td><td>а) займы
б) инвестиции
в) кредиты
г) все ответы верны</td><td>Все ответы верны</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение курсового проекта (диф.зачет)</td><td>Выполнение курсового проекта (работы)
По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.
Пример исходных данных к курсовому проекту включают в себя следующую информацию:
1. Введение
2. Глава 1. Выводы
3. Глава 2. Выводы
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложение/ я</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Защита курсового проекта (диф.зачет)</td><td>Примерные вопросы при защите курсового проекта:
1. чем обоснован выбор темы?
2. Какой была ваша гипотеза?
3. Какие информационные источники вы использовали?
4. Сформулируйте базовые выводы, полученные в результате исследования</td></tr>
</table>

Методические указания по процедуре оценивания

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тестирование</td><td>Проводится компьютерное тестирование после изучения теоретического материала (итоговое) дисциплины.
Критерии оценивания тестирования:
<table>
<tr><td>Критерий, баллов</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>неуд</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>8 - 10</td><td>6 –8</td><td>4 – 6</td><td>Менее 4-х</td></tr>
</table>
Максимальный балл за тестирование 10. Тест считается успешно выполненным при получении студентом не менее 4-х баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Групповое задание - игра «основы мировой экономики»</td><td>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Они являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Выполнение таких заданий способствуют углубленному изучению теоретических вопросов дисциплины и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов.

<table>
<tr><td>1. Теория абсолютных преимуществ … Автор …</td><td>2. Теория сравнительных преимуществ … Автор …</td><td>3. УРА!! Вы в финале!!!</td><td>4. Какая теория учитывает эластичность? Дайте ее графическое изображение</td><td>5. Теорема ХОС указывает …</td></tr>
<tr><td>6. Обоснуйте парадокс Леонтьева</td><td>7. Какая теория обосновывает участие в международной торговле с точки зрения микроэкономики? Автор?</td><td>8. Цель и принципы ГАТТ</td><td>9. Обоснуйте исключения из правил ГАТТ</td><td>10. Ключевыми проблемами 1-4 раундов ГАТТ были …</td></tr>
<tr><td>11. Пятый «ХХХ» раунд ГАТТ объяснял …</td><td>12. Нетарифные барьеры обсуждались на «ХХХ» раунде ГАТТ</td><td>13. Нетарифные барьеры включают</td><td>14. Увы, вы возвращаетесь в 5.</td><td>15. Уругвайский раунд ГАТТ предлагал решение проблем …</td></tr>
<tr><td>16. Назовите участников процесса миграции</td><td>17. Оцените последствия миграции для принимающей страны</td><td>18. Оцените последствия миграции для страны - донора</td><td>19. Назовите основные цели миграции</td><td>20. Каковы причины трудовой миграции</td></tr>
<tr><td>21. Увы, вы возвращаетесь в 11.</td><td>22. Назовите основные источники инвестирования</td><td>23. Оцените значимость иностранного капитала для принимающей страны</td><td>24. Обоснуйте необходимость привлечения иностранного капитала</td><td>25. УРА!! Вы в финале!!!</td></tr>
<tr><td>26. Критериями деления международных инвестиций являются</td><td>27. Чем отличается ТНК от МНК</td><td>28. Приведите структуру ТНК</td><td>29. Что такое прямые иностранные инвестиции?</td><td>30. Акция и облигация. Общее и отличие</td></tr>
</table>

Критерии оценивания заданий:
<table>
<tr><td>Критерий, балл</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме</td><td>Задание выполнено с некоторыми недочетами</td><td>Задание не выполнено</td></tr>
<tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Без задержек</td><td>Задержка выполнения</td><td>Задание не выполнено</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Выполнение курсового проекта (диф.зачет)</td><td>Курсовой проект выполняется в форме исследовательской работы. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно - методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсового проекта по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять аналити-</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
ческую информацию в виде таблиц, схем, графиков.
Курсовой проект представляет собой документ, состоящий из конкретных разделов. Студенты могут выбирать темы курсового проекта в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Перечень заданий, которые необходимо выполнить, зависит от целей и задач исследования.
В процессе выполнения курсового проекта необходимо выполнить следующие задания:
1. Изучить литературу по выбранной теме (не менее 20 источников, в т.ч. хотя бы три - иностранных).
2. Сформулировать гипотезу.
3. На ее основе сформулировать цель и задачи исследования.
4. На основе цели и задач исследования сформировать структуру работы.
5. Выделить и сформулировать главы (не менее двух) и параграфы (не менее двух в каждой главе)
6. Сделать выводы и оформить их в заключении
7. Общие требования к курсовому проекту размещены в методических указаниях к курсовой работе

Критерии оценивания выполнения курсового проекта
<table>
<tr><td>Критерий, балл</td><td>10</td><td>8</td><td>5</td></tr>
<tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках</td><td>В работе представлен не достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках</td><td>В работе анализ не проводился</td></tr>
<tr><td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td><td>полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно</td><td>полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками</td><td>полученные результаты описаны, доказательство отсутствует</td></tr>
<tr><td>3. Последовательность и логичность изложения материала</td><td>Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы</td><td>В тексте нарушена логика</td><td>Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы</td></tr>
<tr><td>4. Оценка оформления и грамотности</td><td>Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены</td><td>Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены не по требованиям</td><td>Работа не соответствует требованиям ТПУ ни по оформлению, ни по ссылкам</td></tr>
</table>
Студент представляет преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг-планом курсового проекта сроки в электронном виде. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Курсовой
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>проект считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 20 баллов. Студент распечатывает работу, подписывает ее и готовит презентацию на защиту.
Если в результате проверки студент получает менее 20 баллов, то работа возвращается студенту для доработки. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Защита курсового проекта</td><td>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.
Защита курсового проекта состоит из двух этапов:
краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель и другие студенты могут задавать вопросы по каждому разделу курсового проекта. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.
Критерии оценивания защиты курсового проекта
<table>
<tr><td>Критерий, балл</td><td>16-20</td><td>12-16</td><td>менее 12</td></tr>
<tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы</td></tr>
<tr><td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td></tr>
<tr><td>3. Ответы на вопросы</td><td>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.</td></tr>
</table>
Защита курсового проекта считается состоявшейся, а студент получает итоговую оценку при получении не менее 36 баллов.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Преподаватель ставит баллы за защиту на титульном листе, а также сумму баллов (выполнение работы и защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.
Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Зачет</td><td>Допуск к зачету по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.
Зачет проводится с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.
Билет состоит из 10 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически.
Критерии оценивания итогового тестирования:
<table>
<tr><td>Критерий, балл</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>неуд</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>8 - 10</td><td>6-8</td><td>4-6</td><td>Менее 4-х</td></tr>
</table>
Максимальный балл за итоговое тестирование - 20. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</td></tr>
</table>