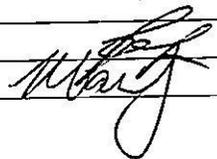


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	11.04.04 Электроника и наноэлектроника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная электронная инженерия		
Специализация	Промышленная электроника, Инжиниринг в электронике		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		П.Ф. Баранов
		А.И. Солдатов
		В.С. Иванова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.1З1	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.2З1	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.3З1	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Решать профессиональные задачи на иностранном языке	И.УК(У)-4.1	Ведение в электронную инженерию	Ментальная карта, дебаты
			Представление научных результатов	Ментальная карта, презентация
РД 2	Презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности на иностранном языке	И.УК(У)-4.2	Ведение в электронную инженерию	Презентация, Выступление в Формате TED, Ментальная карта, Деловая Игра
			Представление научных результатов	Презентация
РД 3	Осуществлять устные коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере	И.УК(У)-4.3	Ведение в электронную инженерию	Ментальная карта, дебаты, Формат TED
			Представление научных результатов	Ментальная карта, презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Ментальная карта	Темы: 1 Электроника 2 Научная статья
2.	Дебаты	Темы: 1. Что лучше цифровая или аналоговая элеткроника? 2. Какой микропроцессор лучше STM-32 или Arduino?
3.	Выступление в Формате TED	Темы: 1...Как работает транзистор? 2...Как работает диод? 3...Почему диэлектрические материалы так важны в электронике?

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
4.	Презентация	Темы: 1. Классификация материалов в электронике 3. Аналоговая электроника 4. Что такое вольтметр 5. По теме научной работы в виде доклада как на научной конференции
5.	Деловая Игра	Разработка инновационного продукта и продвижение его на рынке
6.	Зачет	Вопросы: 1. Что такое электронная инженерия 2. Приведите классификацию в электронике в зависимости от размеров элементов 3. Приведите основные требования к аннотации 4. Правила представления доклада 5. Что пишется в разделе «Методы и методики» в научной статье 6. Чем обзорная статья отличается от «Letter»

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Ментальная карта	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
2.	Дебаты	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
3.	Выступление в Формате TED	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
4.	Презентация	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
5.	Деловая Игра	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
6.	Зачет	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления