МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
_____ Осадченко А.А.
«___»_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Ценообразование на рынке НИОКР			
Направление подготовки/ специальность	**27.04.05 Инноватика**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Технологическое брокерство**		
Специализация	**Технологическое брокерство**		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	**2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**16**
	Практические занятия		**16**
	Лабораторные занятия		**0**
	ВСЕГО		**32**
Самостоятельная работа, ч			**76**
ИТОГО, ч			**108**

Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	Обеспечивающее подразделение	**ШИП**

Руководитель ООП	Попова С.Н.
Преподаватель	Спицын В.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)3	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.З1	Знает экономические основы научно-исследовательской деятельности
		ПК(У)-3.З2	Знает основы экономики, значения основных экономических индикаторов, основы экономического анализа
		ПК(У)-3.У1	Умеет выполнять экспресс-оценку коммерческого потенциала технологии
		ПК(У)-3.У2	Умеет оценивать экономический потенциал инновации и давать обоснование оценки
		ПК(У)-3.В1	Владеет опытом оценивания экономического потенциала инновации
		ПК(У)-3.В2	Владеет опытом предварительной оценки стоимости инновационного продукта и затрат выхода на рынок
ПК(У)5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.З4	Знает методы экономической оценки и обоснования инновационных проектов и программ
		ПК(У)-5.У4	Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ
		ПК(У)-5.В4	Владеет опытом построения финансово-экономической модели

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине[1]		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать роль, функции и теоретические концепции цены в рыночной экономике.	ПК(У)-3.З1 ПК(У)-3.З2 ПК(У)-5.З4
РД-2	Уметь выбирать стратегии ценообразования для различных групп товаров предприятия.	ПК(У)-3.У1 ПК(У)-3.У2 ПК(У)-5.У4
РД -3	Владеть навыками расчета цены на товар в рыночных условиях.	ПК(У)-3.В1 ПК(У)-3.В2 ПК(У)-5.В4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

[1] Результаты обучения более детализировано представляют индикаторы достижения компетенций как формируемые знания, умения и опыт (навыки), конкретные действия, выполняемые обучающимся, после успешного освоения дисциплины (с использованием указанного в Общей характеристике ООП профстандарта (-ов))

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности[2]	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Цена как экономическая категория	РД-1	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	**19**
Раздел (модуль) 2. Ценовая политика и стратегия фирмы	РД-2	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	**19**
Раздел (модуль) 3. Методы ценообразования	РД-3	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	**19**
Раздел (модуль) 4. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	РД-3	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	**19**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Цена как экономическая категория

Роль и место цены в системы хозяйствования на предприятии. Теоретические основы ценообразования. Функции цены: учетно-измерительная, распределительная, регулирующая, стимулирующая. Теоретические концепции цены. Затратная теория цены. Теория полезности. Теория спроса и предложения. Система цен. Классификация цен в зависимости от сферы товарного обращения; в зависимости от степени свободы от воздействия государства; по способу установления; в зависимости от вида рынка; в зависимости от территории действия; с учетом фактора времени; по способу получения информации об уровне цен; по условиям поставки и продажи. Государственное регулирование цен. Трансфертные цены.

Темы лекций:

1. Роль, функции и теоретические концепции цены. Система цен и их классификация
2. Система цен и их классификация

Темы практических занятий:

1. Решение задач по эластичности спроса и теории полезности товара.
2. Регулирование цен

Раздел 2. Ценовая политика и стратегия фирмы

Управление ценообразованием на предприятии. Анализ и тестирование рынка. Ценвая политика, ценовая стратегия и ценовая тактика. Понятие стратегии ценообразования. Виды ценовых стратегий. Стратегия высоких и низких цен. Условия и предпосылки оправданного применения данных стратегий. Стратегия соотношения цены и качества товара относительно

[2] Общая трудоёмкость контактной работы и виды контактной работы в соответствии учебным планом

цены и качества товаров конкурентов. Стратегия дифференцированных цен. Стратегия конкурентных цен. Ценовая стратегия на различных стадиях жизненного цикла товара.

Темы лекций:
1. Управление ценообразованием на предприятии
2. Ценовая политика предприятия

Темы практических занятий:
1. Семинар по управлению ценообразованием на предприятии.
2. Ценовые стратегии предприятия

Раздел 3. Методы ценообразования

Задачи ценообразования. Классификация методов установления исходной цены. Затратные методы ценообразования. Определение цены на основе сопоставления издержек и спроса. Ценообразование на основе ценности (полезности) товара. Эконометрические методы установления цен. Методы, основанные на конкуренции. Достоинства и недостатки рассматриваемых методов установления исходных цен. Области их возможного применения.

Темы лекций:
1. Методы ценообразования
2. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования

Темы практических занятий:
1. Решение задач по методам ценообразования на предприятии.
2. Эконометрические методы ценообразования

Раздел 4. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Понятие и классификация объектов НМА и ИС. Классификация методов оценки объектов НМА и ИС и особенности их применения. Доходный подход к оценке объектов НМА и ИС. Затратный и сравнительный подходы к оценке НМА и ИС. Оценка лицензий. Государственные закупки объектов НМА и ИС и инновационной продукции. Особенности участия предприятий в закупках.

Темы лекций:
1. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности
2. Понятие и классификация объектов НМА и ИС

Темы практических занятий:
1. Решение задач по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
2. Доходный подход к оценке объектов НМА и ИС. Затратный и сравнительный подходы к оценке НМА и ИС.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);

- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;
- Решение тестов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Алиев, А. Т. Теория, методология и практика ценообразования в промышленности : монография / А. Т. Алиев, В. Р. Веснин, В. А. Слепов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-394-03358-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119254 (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шуляк, П. Н. Ценообразование : учебное пособие / П. Н. Шуляк. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-394-01387-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93298 (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Старцева, Т. Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России: Научное издание / Т. Е. Старцева, Е. Е. Коба, М. Ф. Овсийчук. — Москва : Дашков и К, 2010. — 147 с. — ISBN 978-5-394-01572-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70579 (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Шарабарина, А. Е.. Ценообразование в России / А. Е. Шарабарина; науч. рук. А. М. Дибров // Экономика России в XXI веке сборник научных трудов X Всероссийской научно-практической конференции "Фундаментальные проблемы модернизации экономики России", г. Томск, 19-23 ноября 2013 г.: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; под ред. Г. А. Барышевой и др. . — Томск : Изд-во ТПУ , 2013 . — [С. 136-139] . — Заглавие с титульного экрана. — [Библиогр.: с. 139 (4 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C40/046.pdf (контент)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. ЭБС «Лань» - http://lanbook.com/
2. Затратные методы ценообразования - https://www.audit-it.ru/articles/finance/a106/43976.html
3. Ценообразование / Разработчик: Спицын В.В. - https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2447

4. А.Н. Асаул, Б. М. Карпов, В. Б. Перевязкин, М. К. Старовойтов Модернизация экономики на основе технологических инноваций СПб: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с. - Глава 3. Оценка объектов интеллектуальной собственности - http://www.aup.ru/books/m5/4_3.htm

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
6. Mozilla Firefox ESR;
7. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034 Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а (Научно-техническая библиотека), аудитория 365	Комплект оборудования для проведения практических занятий по дисциплине: - Компьютер - 1 шт. - Проектор -1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034 Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а (Научно-техническая библиотека), аудитория 361	Комплект оборудования для проведения практических занятий по дисциплине: - Компьютер - 1 шт. - Проектор -1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика «Технологическое брокерство» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	Спицын В.В.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «27»_____06_____2019г. №_3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства
к.т.н _____/А. А. Осадченко/
подпись