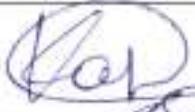


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Физическая культура и спорт

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			2
И.о. заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			
Руководитель ООП			
Преподаватель			
	Капитанов С.Н.		
	Беляев В.М.		
	Давлетьярова К.В.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Физическая культура и спорт (ФКиС)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Физическая культура и спорт	1	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	РД-1 РД-2 РД-3	УК(У)-7.31	Знает роль основ средств и методов физической культуры
					УК(У)-7.32	Знает основы общей физической, вспомогательной специальной физической, технической и психической подготовленности
					УК(У)-7.33	Знает средства и основные подходы в физическом воспитании
					УК(У)-7.У1	Умеет использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных ценностей
					УК(У)-7.У2	Умеет составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств, силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости
					УК(У)-7.У3	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
					УК(У)-7.В1	Владеет навыками мотивационно-целостного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни
					УК(У)-7.В2	Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки
					УК(У)-7.В3	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь составлять индивидуальные программы физического воспитания с оздоровительной, рекреационной, восстановительной направленностью с учетом физиологических особенностей организма	УК(У)-7	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры, Раздел 2. Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Презентация Тестирование

РД-2	Владеть опытом составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности	УК(У)-7	Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания, Раздел 4. Спорт. Особенности занятий выбранным видом спорта или системы физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	Презентация Тестирование
РД-3	Знать основы общей физической, вспомогательной специальной физической, технической и психической подготовленности	УК(У)-7	Раздел 2 Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности Раздел 3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Раздел 4 Спорт Особенности занятий выбранным видом спорта или системы физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	Презентация Тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

4 Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5 Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка в избранном виде спорта. 2. Физическая подготовка в избранном виде спорта. 3. Методика развития двигательных способностей у юных спортсменов. 4. Методика развития двигательных способностей у квалифицированных спортсменов. 5. Планирование и учет в тренировке юных спортсменов в избранном виде спорта.
2	Тестирование	<p>Примеры вопросов:</p> <p>Что не является физической культурой?</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний в целях физического и интеллектуального развития способностей человека; • совершенствование двигательной активности человека, формирование здорового образа жизни, социальная адаптация путем физического воспитания; • совокупность материальных и духовных ценностей общества, создаваемых и используемых им для физического совершенствования людей; • органическая часть общечеловеческой культуры, только для пожилых людей. <p>К физическим компетенциям не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическое воспитание; • оздоровительно-реабилитационную физическую культуру; • фоновые виды физической культуры; • военные парады. <p>Основоположником научной системы физического воспитания является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М.Я. Виленский; • В.И. Ильинич; • П.Ф. Лесгафт; • В.А. Коваленко. <p>Что не является мотивационно-ценностным компонентом физической культуры личности?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания; • мотивы; • выносливость; • интересы. <p>В норме у здорового человека в возрасте 18–40 лет в покое кровяное давление равно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 110/60 мм рт. ст.; • 140/80 мм рт. ст.; • 120/70 мм рт. ст.; • 130/60 мм рт. ст.. <p>Чем не характеризуется утомление?</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> • уменьшением силы; • ухудшением координации движения; • ухудшением памяти; физической активностью.
3	Зачет (защита реферата)	Тематика рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника. 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей). 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрени 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями. 5. Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. 6. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов. 7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения 8. Физическая активность и индивидуальные нормы физической активности. 9. Зоны и интенсивность физических нагрузок. 10. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста ЧСС, ПАНО (порог анаэробного обмена). Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. <ul style="list-style-type: none"> •

6 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	<p>Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p>
2.	Тестирование	<p>Тестирование проводится письменно в конце семестра. Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>Критерии оценивания: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
3.	Зачет (защита реферата)	<p>Реферат по предложенным тематикам сдается в конце семестра. Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основное содержание. 5. Заключение (выводы). 6. Список литературы. 7. Приложения (если имеются). <p>Критерии оценивания: Содержание реферата раскрывает тему в полном объеме – 12 баллов; Структура реферата соответствует методическим указаниям – 6 баллов; Реферат оформлен в соответствии с требованиями к реферативным работам, использованы актуальные источники литературы, графические материалы соответствуют тематике – 6 баллов.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
 2017/2018 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Физическая культура и спорт»</i> по направлению Для всех направлений	Лекции	8	час.
«Отлично»	A+	96 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
	A	90 - 95 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	B+	80 - 89 баллов		Всего ауд. работа	24	час.
	B	70 - 79 баллов			48	
«Удовл.»	C+	65 - 69 баллов		ИТОГО	72	час.
	C	55 - 64 баллов			2	з.е.
Зачтено	D	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине :

РД1	Уметь составлять индивидуальные программы физического воспитания с оздоровительной, рекреационной, восстановительной направленностью с учетом физиологических особенностей организма
РД2	Владеть опытом составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
РД-3	Знать основы общей физической, вспомогательной специальной физической, технической и психической подготовленности

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Презентация	4	36
ТК2	Тестирование	4	24
ТК3	Зачет (защита реферата)	1	40
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	10
ДП2	Посещение занятий	12	12
	ИТОГО		22

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 2		РД1	Лекция 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры	4				ОСН 2 ДОП 1		
			Практическое занятие 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2				ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			Презентация по теме занятия.			ТК1	9		ЭР1 ЭР2	
3 4		РД1 РД3	Лекция 2. Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	4				ОСН 2 ДОП 1		
			Практическое занятие 2. Социально-биологические основы физической культуры	2				ОСН 2 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			Тестирование по теме занятия.			ТК2	6	ОСН 2 ДОП 1		
5 6		РД2 РД3	Лекция 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	4				ОСН 2 ДОП 1		
			Практическое занятие 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2				ОСН 2 ДОП 1		
		РД1 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			Презентация по теме занятия.			ТК1	9		ЭР1 ЭР2	
7 8		РД2 РД3	Лекция 4. Спорт. Особенности занятий выбранным видом спорта или системы физических упражнений Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	4				ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
			Практическое занятие 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Роль средств физической культуры в регулировании работоспособности	2				ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
		РД1 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			Тестирование по теме занятия.			ТК2	6	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	8		30			
10		РД2 РД3	Практическое занятие 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физ. упражнениями и спортом.	2				ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			Презентация по теме занятия.			ТК1	9		ЭР1 ЭР2	
12		РД2 РД3	Практическое занятие 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2				ОСН 1 ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.		8					
			Тестирование по теме занятия.			ТК2	6	ОСН 1 ОСН 2		
14		РД2 РД3	Практическое занятие 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий выбранным видом спорта или	2				ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			системы физических упражнений Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента. Презентация по теме занятия.		8					
						TK1	9		ЭР1 ЭР2	
16		РД2 РД3	Практическое занятие 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента. Тестирование по теме занятия.	2	8			ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
						TK2	6	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
18			Конференц-неделя 2			ДП1 ДП2	10 12			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	8	32		30/60			
			Зачет (защита реферата)			TK3	40			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100/122			

Информационное обеспечение:

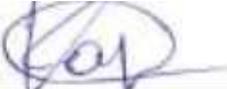
№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Капилевич, Л. В. Физиология спорта : учебное пособие / Л. В. Капилевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m54.pdf (дата обращения 15.05.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 2	Физическая культура : учебник для бакалавров / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко [и др.]. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-83.pdf (дата обращения 15.05.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Сарычева, Т. В. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. В. Сарычева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m201.pdf (дата обращения 15.05.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный ресурс «Nedug.ru. Мир красоты и здоровья». Раздел «Физическая культура».	http://www.nedug.ru/
ЭР 2	Сайт Центральной Отраслевой Библиотеки по физической культуре и спорту.	http://lib.sportedu.ru/
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2	...	

Составил:

Должность	Звание	ФИО
Доцент	к.пед.н.	Соболева А.А.

Согласовано:

И.о. заведующий кафедрой – руководитель
отделения  /Капитанов С.Н./
подпись