

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	18.04.01 Химическая технология	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химия и технология биологически активных веществ	
Специализация		
Уровень образования	высшее образование – магистратура	
Курс	1	1/2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	–
	Практические занятия	–
	Лабораторные занятия	64 (32/32)
	ВСЕГО	64 (32/32)
Самостоятельная работа, ч		152 (76/76)
ИТОГО, ч		216

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	НОЦ Н.М. Кижнера
---------------------------------	--------------	---------------------------------	-----------------------------

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК (У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языках (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом общения и дискуссии на иностранном (английском) языке по научной и профессиональной тематике
		УК(У)-4.У1	Умеет понимать иноязычную речь в пределах академической и профессиональной тематики; готовить и делать устные и письменные сообщения
		УК(У)-4.31	Знает особенности профессиональных и научно-технических текстов, оформления документации, коммуникативного поведения при международном профессиональном общении
ОПК (У)-1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК (У)-1.В1	Владеет опытом устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке на уровне профессионального и академического общения
		ОПК (У)-1.У1	Умеет общаться, переводить информацию, писать статьи, тезисы, рефераты на английском языке в области профессиональной деятельности
		ОПК (У)-1.31	Знает особенности профессиональных и научно-технических текстов, оформление документации, на иностранном языке

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Владеть базовыми лексико-грамматическими формами устной/письменной коммуникации на английском языке в профессионально-ориентированной и/или научно-исследовательской сфере.	УК(У)-4
РД2	Уметь использовать информационные технологии на английском языке как важнейшие средства повышения профессиональной компетенции современного специалиста (работа с поисковыми сайтами, БД, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.).	УК(У)-4
РД3	Уметь аннотировать, реферировать, писать научные публикации (тезисы, доклады, статьи и пр.), профессионально-ориентированные сообщения, и быть готовым к выполнению части ВКР магистранта по тематикам, связанным с научными исследованиями и/или инженерной специальностью.	ОПК(У)-1
РД4	Быть готовым к активному участию в обсуждении, самостоятельно создавать и докладывать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе научно-технического характера, с использованием визуального материала, оформленного в соответствии с международными стандартами научного сообщества.	ОПК(У)-1
РД5	Знать этические нормы коммуникации в научном сообществе, а также владеть навыками самообразования в течение всей жизни, культуры мышления, общения и речи, обладать уважительным отношением к духовным ценностям других стран и народов.	УК(У)-4 ОПК(У)-1

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Раздел 1. Перспективное обучение / *Challenging learning* (осенний семестр)

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Модуль 1.1. Интегрированная учебная среда для химиков-технологов.	РД1	Практические занятия	8
	РД5	Самостоятельная работа	8
Модуль 1.2. Структура высшего образования в России и за рубежом.	РД1	Практические занятия	10
	РД2 РД5	Самостоятельная работа	30
Модуль 1.3. Роль химической технологии	РД1	Практические занятия	8
	РД2 РД4	Самостоятельная работа	12
Модуль 1.4. Описание процесса и технологии	РД1	Практические занятия	10
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	26

Раздел 2. Наука и ученые в области химической технологии.

Science and scientists within Chemical Engineering (весенний семестр)

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Модуль 2.1. Планирование развития исследовательского навыка.	РД2	Практические занятия	8
	РД3	Самостоятельная работа	24
Модуль 2.2. Основные правила презентации научно-технической информации.	РД2	Практические занятия	8
	РД4 РД5	Самостоятельная работа	14
Модуль 2.3. Научно-информационные основы магистерской диссертации	РД2	Практические занятия	16
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	38

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Английский язык для магистрантов химических специальностей = English for Chemistry Graduate Students: уч. пос. для вузов / НИ ТПУ; сост. Л. В. Малетина, Т. С. Петровская. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 80 с. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m445.pdf>
2. H. Silyn Roberts Writing for Science and Engineering: Papers, Presentations and Reports. – Elsevier Ltd. –2013. –208 p.
3. Berger Robert E. A Scientific Approach to Writing for Engineers and Scientists. – Piscataway, NJ: Wiley. – 2014. – 232 p.
4. J. Comfort, R. Revell, C. Stott. Business Reports in English – 23ty. – New York: Cambridge University Press, 2004. – 90 p.
5. Матвеев И.А., Олейник А.Н. Английский язык для ученых = English for Scientists:

учебно-методическое пособие / – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 154 с. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m263.pdf>

Дополнительная литература

1. С. М. Johnson. General Engineering / С. М. Johnson, D. Johnson. – New York: Language Teaching Publications, 1998. – 154 p. (УФ, ЧЗИЛ)
2. S. Haines, Real Writing 4 without answers / S. Haines. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 95 p.
3. Watson R. A Straightforward Guide to Speech Writing and Presentation / R. Watson. – 2nd ed. – London: Straightforward Publishing, 2002. – 95 p.
4. A. Dhingra. Dictionary of Chemistry. – New Delhi: Sterling Publishers Private Limited, 2010. – 372 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. 4th edition. – Cambridge. – 2012. – 299 p.
6. Powell, M. Presenting in English: how to give successful presentations. – Boston: Thomson, 2002. – 128 p.
7. Encyclopedia of Polymer Science and Technology. – 3rd ed. – Hoboken: Wiley-Interscience, 2007. – 1462 p.
8. Профессиональный иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] = English for specific purposes. Уч. пос.: study aid: в 2 ч.: / НИ ТПУ, ШБИП. – Томск: Изд-во ТПУ, 2019 <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m017.pdf>
9. Болсуновская Л.М., Демченко В.Н., Шендерова И.В. Учебное пособие по аннотированию и реферированию научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m06.pdf>

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Электронный курс «Elements of polymer materials science and engineering».

Ссылка для авторизованных пользователей: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1433>

Электронные ресурсы:

1. Сайт ChemEd X – это концентратор ресурсов, ориентированных на студентов и предназначенных для изучения различных тем по химии. (<https://www.chemedx.org>)
2. American Chemical Society (ACS) Publications (<http://pubs.acs.org/>)
3. Elsevier - ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com/>)
4. Google Академия (<http://scholar.google.com/>)
5. Google books (<http://books.google.com/>)
6. Ibooks, Электронно-библиотечная система (<http://ibooks.ru>)
7. Mendeley (<http://www.mendeley.com>)
8. Networked Digital Library of Theses and Dissertations (<http://www.ndltd.org/>)
9. ProQuest Dissertations and Theses (<http://search.proquest.com>)
10. Royal Society of Chemistry Journals (<http://pubs.rsc.org/en/journals>)
11. SCOPUS (<http://www.scopus.com/home.url>)
12. Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)
13. www.ep.espacenet.com
14. www.uspto.gov/patft

15. www.chemnet.ru
16. www.xumuk.ru
17. www.chemport.ru
18. www.catalysis.ru
19. IUPAC Gold Book <http://iupac.org/polyedu/index.html>
20. **TED** (*technology, entertainment, design*) – американский частный некоммерческий фонд, публикует выступления на конференциях TED (<https://www.ted.com/>)
21. Образовательные ресурсы BBC (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Adobe Flash Player;
6. Zoom Zoom.