

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

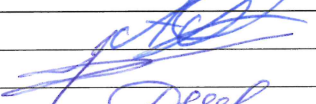

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Бухгалтерский учет и аудит

Направление подготовки/ специальность	01.04.02 Прикладная математика и информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Математические методы в экономике		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	А.Ю. Трифионов
	В.С. Деева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Бухгалтерский учет и аудит	2	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.31	Знает основные методы, способы и средства поиска, получения, хранения, переработки информации
				УК(У)-1.У3	Способен выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников, владеет релевантными методами поиска информации, обладает навыками компаративного анализа информации, полученной из различных источников
				УК(У)-1.У8	Способность использовать информационно-правовые электронные ресурсы для поиска нормативных правовых актов законодательной и исполнительной власти, поправок к ним, определения действующих и недействующих редакций правовых источников, их сравнения
		ОПК(У)-4	Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК(У)-4.В3	Владеет навыками работы с программными продуктами и информационными ресурсами
				ОПК(У)-4.33	Знать информационные ресурсы и базы данных в области профессиональной деятельности
				ОПК(У)-4.У3	Умеет самостоятельно расширять и углублять знания в области информационно-коммуникационных технологий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания методов и способов получения, хранения, переработки информации с использованием информационно-правовых электронных ресурсов и баз данных для поиска нормативных правовых актов в области профессиональной экономической деятельности.	УК(У)-1.31 ОПК(У)-4.33 УК(У)-1.У8	Основные понятия и методы бухгалтерского учета. Автоматизации бухгалтерской службы предприятия. Методологические основы учёта активов и пассивов предприятия Бухгалтерская отчетность предприятия. Аудиторская деятельность	Выполнение практических работ Защита лабораторных работ Зачёт
РД-2	Выбрать и использовать актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников,	УК(У)-1.У3	Основные понятия и методы бухгалтерского учета. Автоматизации бухгалтерской службы предприятия.	Выполнение практических работ

самостоятельно расширять и углублять свои знания, используя навыки работы с программными продуктами и информационными ресурсами, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать вывод.	ОПК(У)-4.У3 ОПК(У)-4.В3	Методологические основы учёта активов и пассивов предприятия Бухгалтерская отчетность предприятия. Аудиторская деятельность	Защита лабораторных работ Зачёт
--	----------------------------	--	------------------------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																												
1.	Выполнение практических работ	1. Организация ООО «Слон» получила выписку банка от 16 сентября с приложенными к ней денежно-расчетными документами: 1. Платежное поручение №2 от 16.09 на оплату поставщику материалов 11 800 руб. (в том числе НДС 1 800 руб.); 2. Мемориальный ордер банка №123 от 16.09 на сумму 20 руб. на оплату услуг банка по переводу денежных средств поставщику; 3. Квитанция к приходному кассовому ордеру №33 от 16.09 на получение по чеку из банка 130 000 руб. в кассу, в том числе на выдачу заработной платы персоналу – 120 000 руб., на хозяйственные нужды – 10 000 руб.; 4. Мемориальный ордер банка №124 от 16.09 на сумму 390 руб. (комиссия банка за выдачу наличных денег на хозяйственные нужды); 5. Платежное поручение ООО «Альянс» №23 от 16.09 на оплату им продукции ООО «Слон» согласно договору №12 от 11.09 на сумму 44000 руб., включая НДС 4 000 руб. Какие проводки должен отразить бухгалтер по указанным операциям? Укажите проводки для каждой операции.																												
2.	Защита лабораторных работ	Вариант 12. На предприятии работают следующие сотрудники: <table><tr><td>Сотрудники</td><td>Оклад, руб.</td><td>Отработано в месяце (рабочие дни)</td><td colspan="2">Отклонения (календарные дни)</td></tr><tr><td>Год рождения</td><td></td><td>Страховой стаж (лет)</td><td colspan="2">Количество детей</td></tr><tr><td>Руководитель</td><td>30 000</td><td>3</td><td>Отпуск 21 день</td><td>1969 г.10 1, алименты</td></tr><tr><td>Бухгалтер</td><td>20 000</td><td>11</td><td>Больничный 5 дней</td><td>1970 г.6 3</td></tr><tr><td>Рабочий (договор подряда)</td><td>25 000</td><td>20</td><td></td><td>1977 г.10</td></tr></table> Необходимо: 1. провести расчет начислений, удержаний и алиментов по сотрудникам за январь месяц, исходя из количества 20 рабочих дней в месяце 2. провести расчет страховых взносов Средний заработок за месяц для расчета больничных и отпускных считать равным размеру оклада.				Сотрудники	Оклад, руб.	Отработано в месяце (рабочие дни)	Отклонения (календарные дни)		Год рождения		Страховой стаж (лет)	Количество детей		Руководитель	30 000	3	Отпуск 21 день	1969 г.10 1, алименты	Бухгалтер	20 000	11	Больничный 5 дней	1970 г.6 3	Рабочий (договор подряда)	25 000	20		1977 г.10
Сотрудники	Оклад, руб.	Отработано в месяце (рабочие дни)	Отклонения (календарные дни)																											
Год рождения		Страховой стаж (лет)	Количество детей																											
Руководитель	30 000	3	Отпуск 21 день	1969 г.10 1, алименты																										
Бухгалтер	20 000	11	Больничный 5 дней	1970 г.6 3																										
Рабочий (договор подряда)	25 000	20		1977 г.10																										
3.	Дифференцированный зачёт	Вопросы на дифференцированный зачёт: 1. Как рассчитать НДФЛ и вычеты по налогу на доходы физических лиц. 2. Как рассчитать и начислить амортизацию объектов основных средств; какие проводки необходимо составить по начислению амортизации.																												

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Выполнение практических работ	За выполнение задания во время практического занятия студент получает по 2 балла. Общее число баллов, которое может получить студент за выполнение практических работ – 24 балла.			
2.	Защита лабораторных работ	Каждый обучающийся получает индивидуальный вариант задания. После выполнения задания студент должен защитить его, ответив на вопросы в рамках данного раздела курса. Преподаватель может задавать также теоретические вопросы, относящихся к данному результату обучения. Лабораторные работы выполняются студентом в соответствии с календарным рейтинг планом дисциплины. Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	5-8 балла	1-4 балла	0 баллов
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, но не в полном объеме, или частично верно, или отсутствуют выводы	Задание не выполнено
		2. Качество и сроки выполнения работы	Работа оформлена по требованиям и сдан в срок	Работа оформлена по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более 2-х недель
		Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Общее число баллов, которое может получить студент за защиту лабораторных работ – 24 балла.			
3.	Дифференцированный зачёт	Для допуска к дифференцированному зачёту студенту необходимо набрать не менее 55 баллов по запланированным оценочным мероприятиям. Дифференцированный зачёт проводится в виде устного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. В каждом билете 1 вопрос, имеющий форму задания со свободно конструируемым ответом. Время подготовки ответа при сдаче зачёта в устной форме не более 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут. При подготовке можно вести записи в листе устного ответа, который затем преподавателю. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов зачёта объявляется обучающемуся непосредственно после ответа. Критерии оценивания: насколько студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; а также излагает материал последовательно и правильно. Максимальный балл за ответ – 20 баллов. Критерии оценивания: 15–20 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно и уверенно ориентируется в учебном материале; научно-понятийном аппарате; глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и правильно с точки зрения норм литературного языка его излагает; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение.			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>9–14 баллов выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, не допуская существенных неточностей; то есть студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 2–3 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>3–8 баллов выставляется обучающемуся, если он частично знает материал; но грамотно излагает его, допускает ошибки, содержание и форма ответа имеют существенные неточностей; которые он исправляет после замечания преподавателя.</p> <p>Зачёт считается несданным при оценке ниже 3 баллов. Итоговая оценка в ведомость не выставляется.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачёте.</p>