

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Инженерной школы новых
производственных технологий

А.Н. Яковлев

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

| Творческий проект | | | |
|---|---|---------|-----|
| Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | | |
| | Материаловедение и технологии материалов | | |
| | Материаловедение в машиностроении | | |
| | высшее образование - бакалавриат | | |
| | | | |
| Курс | 1-2 | семестр | 1-4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 4 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | | |
| | Практические занятия | | 16 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | ВСЕГО | | 16 |
| Самостоятельная работа, ч | | | 128 |
| ИТОГО, ч | | | 144 |

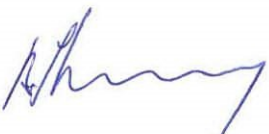

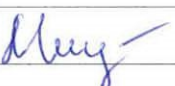
Вид промежуточной аттестации

| | | |
|-------|------------------------------|----------|
| зачет | Обеспечивающее подразделение | ОМ ИШНПТ |
|-------|------------------------------|----------|

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения
материаловедения (на правах
кафедры)

Руководитель ООП

Преподаватель

| | |
|--|-----------------|
|  | В.А. Клименов |
|  | О.Ю. Ваулина |
|  | Н.Н. Мещерякова |

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|-----------------|--|---|--|
| | | Код | Наименование |
| УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта |
| | | УК(У)-2.В4 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта |
| | | УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта |
| | | УК(У)-2.У4 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения |
| | | УК(У)-2.З1 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |
| | | УК(У)-2.З4 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления |
| УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе |
| | | УК(У)-3.В3 | Владеет навыками работы в команде |
| | | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями |
| | | УК(У)-3.У3 | Умеет применять навыки командного взаимодействия |
| | | УК(У)-3.З1 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде |
| | | УК(У)-3.З3 | Знает теоретические основы групповой динамики |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Умение осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, цели и задачи, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты решения | УК(У)-2 |
| РД-2 | Владение методологией инженерного творчества для решения реальных технических задач, знание области применения каждого метода | УК(У)-2 |
| РД -3 | Подбирать необходимые материалы, инструменты и оборудование в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами для реализации инженерных проектов | УК(У)-2 |
| РД -4 | Умение эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; | УК(У)-3 |
| РД -5 | Навык составления устных и письменных отчетов, презентации результатов работы в аудиториях различной степени подготовленности | УК(У)-3 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Введение в проектную деятельность | РД-1 | Лекции | 0 |
| | РД-2 | Практические занятия | 2 |
| | РД-3 | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел (модуль) 2. Формулировка целей и задач проекта | РД-1 | Лекции | 0 |
| | РД-2 | Практические занятия | 6 |
| | РД-3 | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 6 |
| Раздел (модуль) 3. Методы инженерного творчества | РД-2 | Лекции | 0 |
| | РД-3 | Практические занятия | 4 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 4 |
| Раздел (модуль) 4. Коммуникация и командная работа | РД-4 | Лекции | 0 |
| | РД-5 | Практические занятия | 4 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 4 |

Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. Введение в проектную деятельность

Знакомство с основами проектной деятельности. Виды проектов. Этапы выполнения творческих проектов. Требования к результатам проектной деятельности и критерии оценивания.

Тема практического занятия:

1. Что такое проект?

Раздел 2. Формулировка целей и задач проекта

Методы генерирования идей. Мозговой штурм и б. штурм. Ментальные карты и синектика. SCAMPER и метод контрольных вопросов. Методы отбора идей для реализации в проекты. Постановка целей и задач проекта. Принцип SMART и формулирование ожидаемых результатов. Планирование реализации проекта. Определение необходимых ресурсов – временных, материально-технических, трудовых, финансовых.

Темы практического занятия:

1. Тема, проблема и гипотеза
2. Этапы разработки проекта
3. Привлечение и убеждение инвестора

Раздел 3. Методы инженерного творчества

Алгоритм решения изобретательских задач. Аналогия эвристическая. Метод направленного

мышления. Метод семикратного поиска. Системно-логический подход к решению задач. Метод «вживания в роль». Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Метод конференций идей. Метод организующих понятий. Изобретающая машина. Метод каталога. Метод ликвидации тупиковых ситуаций. Метод трансформации системы. Метод морфологического анализа. Метод музейного эксперимента. Метод коллективного блокнота. Метод структурного моделирования. Метод сценарного моделирования.

Темы практических занятий:

1. Генерация идей как развитие креативности инженера
2. Творческое решение проблем

| |
|--|
| Раздел 4. Коммуникация и командная работа |
|--|

Модели коммуникации. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления. Признаки, характеристики, типология команд. Формирование эффективной команды. Методики определения типа личности и роли в команде. Деление группы на «малые группы» из 3-4-х студентов с учетом психологической совместимости.

Темы практического занятия:

1. Командообразование
2. Роли в проектной команде

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие/ Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова – 2-е изд., Стер. – Санкт-Петербург; Лань, 2020.- 184с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). . – ISBN 978- 5-8114-4395-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/130487/#2> (дата обращения: 06.05.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А.И. Половинкин. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 364 с. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123469> (дата обращения: 06.05.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Шипинский В.Г. Методы инженерного творчества: учеб. пособие/ В.Г. Шипинский – Минск, 2016 – 118 с. – ISBN 978- 985-06-2773-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/92429/#120> (дата обращения: 06.05.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Дульзон, А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 3-е изд.,

- перераб. и доп. –Томск: Изд-во ТПУ, 2010.
URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf>(дата обращения: 06.05.2019).- Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Управление проектами : конспект лекций : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. С. В. Маслова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf>(дата обращения: 06.05.2019).- Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Иванова, Т. Н. Классический и гибкие подходы к управлению проектами / Т. Н. Иванова, Д. В. Иванов // Бюллетень науки и практики. – 2019. – № 10. – С. 168-175. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311440> (дата обращения: 06.05.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Челноков, М. Б. Основы научного творчества : учебное пособие / М. Б. Челноков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 172 с. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126916> (дата обращения: 06.05.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Амирова, А. Т. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ / А. Т. Амирова // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2017. – № 5. – С. 15-18. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309558> (дата обращения: 06.05.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Творческий проект» <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2130>
2. Автоматизированное планирование. URL: www.doodle.com
3. Интеллект-карты. URL: www.mindmeister.com
4. Управление идеями. URL: www.mind42.com
5. Совместное выполнение проектов. URL: www.trello.com
6. Профессиональное программное обеспечение для составления карт проекта.URL: www.xmind.net
7. Средство управления проектами в небольших компаниях. URL: www.basecamp.com

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <http://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): ownCloud Desktop Client; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|---|--|--|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 144 | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. |
| 2 | Аудитория для проведения учебных | -Компьютер - 1 шт.; |

| | |
|--|--|
| занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319 | -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест. |
|--|--|

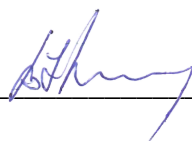
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, специализация «Материаловедение в машиностроении» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчики:

| Должность | ФИО |
|-----------|-----------------|
| Доцент | Родионова Е.В. |
| Профессор | Мещерякова Н.Н. |
| Доцент | Роготнева Е.Н. |

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения материаловедения Инженерной школы новых производственных технологий (протокол №19/1 от 01.07.2019).

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения материаловедения (на правах кафедры),
д.т.н., профессор

 / В.А. Клименов /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании Отделения (протокол) |
|--------------------------|--|--|
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | № 35 от 29.06.2020 г. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Инженерной школы новых
производственных технологий

А.Н. Яковлев

«30» 06 2020 г.

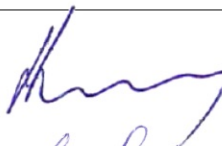
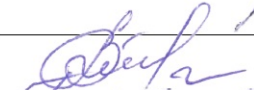
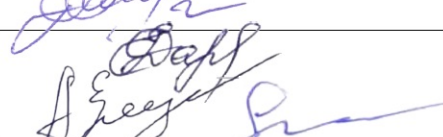
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

| Творческий проект | | | |
|---|---|---------|-----|
| Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | | |
| | Материаловедение и технологии материалов | | |
| | Материаловедение в машиностроении | | |
| | высшее образование - бакалавриат | | |
| | | | |
| Курс | 1-2 | семестр | 2-4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | | |
| | Практические занятия | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | ВСЕГО | | |
| Самостоятельная работа, ч | | | 108 |
| ИТОГО, ч | | | 108 |

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения
материаловедения (на правах
кафедры)

Руководитель ООП

Преподаватель

| | |
|--|--|
|  | В.А. Клименов |
|  | О.Ю. Ваулина |
|  | Е.А. Даренская А.В. Еремин С.В. Матренин |

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|---|---|
| | | Код | Наименование |
| УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.31 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |
| | | УК(У)-2.34 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления |
| | | УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта |
| | | УК(У)-2.У4 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения |
| | | УК(У)-2.В1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта |
| | | УК(У)-2.В4 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта |
| УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.31 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде |
| | | УК(У)-3.33 | Знает теоретические основы групповой динамики |
| | | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями |
| | | УК(У)-3.У3 | Умеет применять навыки командного взаимодействия |
| | | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе |
| | | УК(У)-3.В3 | Владеет навыками работы в команде |
| ОПК(У)-4 | Способен сочетать теорию и практику для решения инженерных задач | ОПК(У)-4.38 | Знает этапы реализации проекта |
| | | ОПК(У)-4.У8 | Умеет ставить задачи и находить решения, применяя теоретические знания, при выполнении проекта в области материаловедения |
| | | ОПК(У)-4.В8 | Владеет опытом решения задач проекта в области материаловедения |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Выполнять описание актуальных проблем (противоречий), объекта и предмета потенциального исследования, выдвижение гипотезы и предлагать их решение | УК(У)-2 |
| РД-2 | Применять приёмы проектной деятельности при составлении плана действий (мероприятий), необходимых для достижения результата и для обеспечения его реализации | |
| РД-3 | Выполнять обработку полученных результатов, анализ полученных данных, объяснение полученных результатов | |
| РД-4 | Применять знания функционально-ролевого распределения в | УК(У)-3 |

| | | |
|------|--|-----------------|
| | команде для определения своей роли в проекте | ОПК(У)-4 |
| РД 5 | Выполнять командное взаимодействие для успешной реализации проекта | |
| РД 6 | Применять теоретические знания для постановки задач и нахождения решения при выполнении проекта в области материаловедения | |
| РД 7 | Выполнять сбор и анализ информации для решения задач проекта в области материаловедения | |
| РД 8 | Применять практические приёмы для нахождения решения при выполнении проекта в области материаловедения | |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

2 семестр

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Командообразование | РД-4 РД-5 | Самостоятельная работа | 6 |
| Раздел (модуль) 2. Планирование проектной работы (формирование задания на проект 2 семестра). Инициация творческого проекта для выполнения в «малых группах». Формулирование тем проектов и постановка проблем в рамках сформулированных тем. Формирование календарного плана выполнения проекта. | РД-1 РД-2 РД-6 | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел (модуль) 3. Реализация творческого проекта «малыми группами». Контроль и сопровождение реализации проекта. Теоретическая подготовка в рамках выполняемого проекта. | РД-2 РД-7 | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел (модуль) 4. Успешная презентация | РД-3 РД-7 | Самостоятельная работа | 10 |

3 семестр

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Планирование проектной работы (формирование задания на проект 3-4 семестров). Инициация (корректировка) творческого проекта 3-4 семестров. Формулирование (корректировка) тем проектов и постановка проблем в рамках | РД-6 | Самостоятельная работа | 10 |

| | | | |
|--|------|------------------------|----|
| сформулированных тем. Формирование календарного плана выполнения проекта. | | | |
| Раздел (модуль) 2. Реализация творческого проекта. Контроль и сопровождение реализации проекта. Теоретическая подготовка в рамках выполняемого проекта. | РД-7 | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел (модуль) 3. Реализация творческого проекта. Контроль и сопровождение реализации проекта. Экспериментальные и аналитические работы в рамках выполняемого проекта. | РД-8 | Самостоятельная работа | 16 |

4 семестр

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Реализация творческого проекта. Контроль и сопровождение реализации проекта. | РД-7 РД-8 | Самостоятельная работа | 36 |

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Выполнение проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Введение в творческий проект: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра технологии органических веществ и полимерных материалов (ТОВПМ); сост. О. В. Ротарь [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 770 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m399.pdf>
2. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

3. Шипинский В.Г. Методы инженерного творчества: учебное пособие / В. Г. Шипинский. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 118 с. — ISBN 978-985-06-2773-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92429> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Официальный фонд Г.С. Альтшуллера <http://www.altshuller.ru/>
2. Идеи, достойные распространения. URL: <https://www.ted.com/>
3. О системе Антиплагиат. URL: www.antiplagiat.ru
4. Об Академии Google. URL: www.scholar.google.ru
5. Поисковая система научной и околонаучной информации. URL: www.scirus.com
6. Поисковая система научной информации. URL: www.scienceresearch.com
7. Об оповещениях Google. URL: www.google.ru/alerts
8. Автоматизированное планирование. URL: www.doodle.com
9. Облачное хранилище данных. URL: www.dropbox.com/tour
10. Сервис визуализации резюме. URL: www.resumup.com
11. О Google диске. URL: www.drive.google.com
12. Сетевой блокнот. URL: www.sync.in
13. Интеллект-карты. URL: www.mindmeister.com
14. Управление идеями. URL: www.mind42.com
15. Совместное выполнение проектов. URL: www.trello.com
16. Профессиональное программное обеспечение для составления карт проекта. URL: www.xmind.net
17. Средство управления проектами в небольших компаниях. URL: www.basecamp.com
18. Облачный офис для управления документами и совместной работы онлайн. URL: www.teamlab.com
19. О Google группах. URL: www.groups.google.com
20. О календаре Google. URL: www.google.com/calendar
21. Веб-сервис для организации командной работы над проектами. URL: www.teamer.ru
22. Интернет-презентации. URL: www.animoto.com
23. Экспертная диагностическая система. URL: www.youwe.tom.ru/it-tehnologii/resurs-k

Профессиональные Базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Zoom Zoom;
2. 7-Zip;
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. Adobe Flash Player;
5. AkelPad;
6. Cisco Webex Meetings;
7. Document Foundation LibreOffice;
8. Google Chrome;
9. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
10. Mozilla Firefox ESR;
11. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
12. ownCloud Desktop Client;

13. WinDjView

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|----|---|--|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 144 | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. |

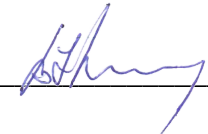
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, специализация «Материаловедение в машиностроении» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

| | |
|-----------|----------------|
| Должность | ФИО |
| доцент | Е.А. Даренская |

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения материаловедения Инженерной школы новых производственных технологий (протокол №19/1 от 01.07.2019).

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения материаловедения (на правах кафедры),
д.т.н., профессор

 / В.А. Клименов /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании Отделения (протокол) |
|--------------------------|--|--|
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | № 35 от 29.06.2020 г. |