

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочное

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Руководитель ООП	Е.В. Телипенко		
Преподаватель	Е.В. Полицинская		

2018

1. Роль дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	8	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК(У)-11.В2	Владеет навыками инвестиционного анализа и принятия решений
				ПК(У)-11.У2	Умеет проводить анализ инвестиционных проектов и рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности
				ПК(У)-11.32	Знает методов экономической оценки инвестиций
		ПК(У)-10	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК(У)-10.У2	Умеет составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		ПК(У)-12	Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК(У)-12.В1	Владеет навыками бухгалтерского учета финансовых результатов, способностью составить бухгалтерскую и статистическую отчетность, заполнить налоговые декларации
				ПК(У)-12.У1	Умеет отразить на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период, составить бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность
				ПК(У)-12.31	Знает методологию бухгалтерского учета финансовых результатов, принципы и правила составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знает формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	ПК(У)-5 ПК(У)-10 ПК(У)-12	Раздел 1. Бухгалтерская отчетность организации: состав, виды и требования, предъявляемые к ней. Раздел 2. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД-2	Умеет отразить на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период	ПК(У)-5 ПК(У)-10 ПК(У)-12	Раздел 1. Бухгалтерская отчетность организации: состав, виды и требования, предъявляемые к ней. Раздел 2. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей Раздел 3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности. Раздел 4. Содержание отчетов о прибылях и убытках и измерениях капитал.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД-3	Умеет составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК(У)-5 ПК(У)-10 ПК(У)-12	Раздел 3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности. Раздел 4. Содержание отчетов о прибылях и убытках и измерениях капитал	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p align="center">Тесты по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»</p> <p>1. Оформление сопроводительного письма при предоставлении бухгалтерской отчетности обязательно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет 2. Да, во всех случаях 3. Да, если это обусловлено схемой документооборота организации 4. Нет правильного ответа <p>2. Если организация осуществляет расчеты в валюте исключительно на территории РФ, бухгалтерская отчетность составляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рублях 2. В валюте 3. В рублях и валюте 4. В рублях или валюте <p>3. В какой форме отражаются изменения учетной политики на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В виде письма на фирменном балансе 2. В пояснительной записке 3. В бухгалтерском балансе 4. В отчёте о финансовых результатах
2.	Решение задач	<p>Задача. Приобретены нематериальные активы в сумме 59000 руб., в том числе НДС 9000 руб. Кроме того, получен счет от посредника на сумму 1416 руб., в том числе НДС 216 руб. НМА приняты к учету, НДС принят к вычету из бюджета. Начислена амортизация нематериальных активов, исходя из срока их полезного использования 10 лет.</p> <p>Определить первоначальную стоимость нематериальных активов, рассчитать амортизацию НМА и</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		записать бухгалтерские проводки.
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Стандартизация и гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Концепции финансовой отчетности. 6. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности России. 7. Способы трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составленную по международным стандартам. 8. Направления стандартизации учета и отчетности в мировой теории и практике. 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации. 10. Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе. 11. Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации. 12. Виды бухгалтерской отчетности. 13. Содержание годовой бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и представления. 14. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и представления. 15. Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 16. Элементы информации, связанные с изменением финансового положения, финансовых результатов деятельности, изменениями в финансовом положении организации. 17. Проблемы подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 18. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.
19.	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бухгалтерской отчетности организации?

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	2. Аналитическое использование бухгалтерской отчетности в стратегическом анализе? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1. Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого							
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов							
2. Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>«отлично» - 5 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td>«хорошо» - 4 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> <tr> <td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td> <td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td> </tr> <tr> <td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td> <td>Задача решена неправильно</td> </tr> </tbody> </table>	«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно		
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.										
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.										
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.										
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно										
3. Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения</p>										

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
	<p>предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).</p> <p>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="730 485 2004 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 485 1227 523">Оценка</th> <th data-bbox="1227 485 2004 523">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 523 1227 695">Отлично (30-40 баллов)</td> <td data-bbox="1227 523 2004 695"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 695 1227 868">Хорошо (20-30 баллов)</td> <td data-bbox="1227 695 2004 868"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 868 1227 1072">Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td> <td data-bbox="1227 868 2004 1072"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1072 1227 1177">Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1072 2004 1177"> 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу. </td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии										
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы										
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы										
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.										
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.										