

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	С.В. Разумников

2018

1. Роль дисциплины «Деньги, кредит, банки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
Деньги, кредит, банки	7	ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК(У)-1.B2	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК(У)-6.У2	Умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы
				ПК(У)-6.32	Знает основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть навыками обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере.	ПК(У)-6 ПК(У)-1	Денежное обращение	Защита отчета по самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, семинарские занятия, выполнение тестирования
РД-2	Уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.	ПК(У)-6	Финансы в рыночной экономике. Финансы предприятия	Защита отчета по самостоятельной работе, семинарские занятия, выполнение тестирования
РД-3	Применять знания по основам организации и регулирования денежного оборота. Знать особенности реализации денежно-кредитной политики, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	ПК(У)-6	Кредит	Защита отчета по самостоятельной работе, семинарские занятия, выполнение тестирования

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антиинфляционная политика государства. 2. Банковская система России при различных моделях экономики (административно-командная экономика; рыночная экономика). 3. Банковская реформа в России в конце 80-х – начале 90-х гг. 4. Валютная система Российской Федерации. 5. Валютный курс и его роль в экономике. 6. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками. 7. Влияние инфляции на банковскую систему России. 8. Государственный кредит. 9. Европейская валютная система. История возникновения и основные этапы развития. 10. Инвестиционная политика коммерческого банка.
2.	Семинар (практические занятия)	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты денежно-кредитной политики. 2. Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях. 3. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России. 4. История возникновения Центрального банка России. 5. История возникновения денег и их роль в современном обществе. 6. Ликвидность коммерческого банка. 7. Международная форма кредита. 8. Особенности проявления инфляции в России. 9. Основные формы обеспечения возвратности кредита. 10. Особенности предоставления лизингового кредита.
3.	Отчет по самостоятельным работам	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загородный дом стоимостью 64000 долларов застрахован на сумму 35000 долларов. Фактический ущерб составил 14000 долларов. Найти страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и процент возмещения ущерба. 2. Рассчитать чистую прибыль организации по следующим исходным данным: <ul style="list-style-type: none"> - выручка от продажи продукции с НДС составляет 2756400 руб.; - производственная себестоимость реализованной продукции составляет 990900 руб.; - коммерческие расходы составляют 6% от суммы производственной себестоимости; - доход от операций с ценными бумагами составляет 96300 руб.; - судебные издержки составляют 38870 руб.;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>- уплаченный штраф составляет 27500 руб.</p> <p>3. Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?</p>
4.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>1. Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 40% в год; б) 80% в год; в) 100% и более в год. <p>2. Одна из функций денег:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) распределение стоимости; б) средство обращения; в) образование финансовых фондов. <p>3. Покупательская способность денег:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поднимается с ростом цен; б) может повышаться и понижаться; в) возрасти со временем; г) всегда остается постоянной. <p>4. Инфляция означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) падение уровня цен; б) повышение покупательной способности денег; в) обесценивание бумажных денег; г) рост безработицы. <p>5. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) M0; б) M1; в) M2; г) M3; д) M4. <p>6. На стоимость золота влияет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и др.)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>б) место добычи; в) количество золота в мире.</p> <p>7. Какое из утверждений относительно денег правильной?</p> <p>а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент; б) деньги – это продукт соглашения людей; в) деньги – это знак обмена; г) деньги – это все вышеназванное.</p> <p>8. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке:</p> <p>а) M1; б) M2; в) M3.</p> <p>9. Закон денежного обращения определяется:</p> <p>а) скорость оборота денег; б) величину денежной массы; в) покупательную способность денег; г) уровень инфляции.</p> <p>10. Деньги являются:</p> <p>а) средством платежа; б) средством измерения стоимости; в) средством накопления стоимости; г) все вышеперечисленное.</p> <p>11. Причиной современного бартера являются</p> <p>а) высокий уровень инфляции; б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране; в) падение цен на товары и услуги; г) рост рентабельности производства и реализации товаров.</p>
5.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <p>1. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>2. Банковская система России при различных моделях экономики (административно-командная экономика; рыночная экономика).</p> <p>3. Банковская реформа в России в конце 80-х – начале 90-х гг.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Валютная система Российской Федерации. 5. Валютный курс и его роль в экономике. 6. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками. 7. Влияние инфляции на банковскую систему России. 8. Государственный кредит. 9. Европейская валютная система. История возникновения и основные этапы развития. 10. Инвестиционная политика коммерческого банка. 11. Инструменты денежно-кредитной политики. 12. Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях. 13. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России. 14. История возникновения Центрального банка России. 15. История возникновения денег и их роль в современном обществе. 16. Ликвидность коммерческого банка. 17. Международная форма кредита. 18. Особенности проявления инфляции в России. 19. Основные формы обеспечения возвратности кредита. 20. Особенности предоставления лизингового кредита. 21. Основные инструменты валютного регулирования. 22. Особенности проведения денежных реформ в условиях «шоковой терапии». 23. Организация межбанковских расчетов. 24. Организация безналичного денежного оборота. 25. Операции коммерческих банков (активные, пассивные, активно-пассивные). 26. Особенности предоставления банковского кредита. 27. Понятие и роль центрального банка в экономике. 28. Понятие кредитной системы. 29. Рефинансирование коммерческих банков. 30. Российский рубль. Проблемы конвертируемости рубля. 31. Роль банков в экономике. 32. Роль государства в формировании денежной системы. 33. Система международных расчетных операций. Основные формы расчетов между различными государствами. 34. Основные черты ссудного капитала. 35. Характеристика основных банковских рисков. 36. Эволюция мировой валютной системы.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		37. Эмиссионная система Российской Федерации. 38. Экономическая характеристика ссудного процента. 39. Экономическая природа бумажных и кредитных денег. 40. Экономическое содержание налично-денежного оборота.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Сдается в виде реферата на проверку в образовательный отдел в течение семестра
2.	Семинар (практические занятия)	Максимальный балл за работу: - 5, в том числе <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 3,0 балла – полнота и правильность изложение поставленного вопроса; • 0 - 2,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим. Семинар проходит в аудитории! Порядок выполнения работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала. 2. Проводится обсуждение отдельных вопросов (во взаимодействии с преподавателем) в виде семинара.
3.	Отчет по самостоятельным работам	Выполняется решение задач по денежному обращению. Максимальный балл за работу: - 5 (правильность решения всех задач)
4.	Тестирование	Проводится в электронной среде MOODL
5.	Экзамен	По билетам. Максимально за экзамен можно набрать 20 баллов.