

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

Институциональная экономика

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Руководитель ООП			
Преподаватель			

1. Роль дисциплины «Институциональная экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Институциональная экономика	4	ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Р5	ОПК(У) -1.В2	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, необходимой при осуществлении институционального анализа современной экономики
					ОПК(У) -1.У2	Умеет выявлять проблемы институционального характера и предлагать способы их решения
					ОПК(У) -1.32	Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать место и роль институциональной экономики в системе экономической теории.	ОПК(У)-1	Раздел 1. История и теория институционализма. Раздел 2. Основные теории институционализма	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
РД-2	Уметь определять основные тенденции развития институциональной экономики.		Раздел 1. История и теория институционализма. Раздел 2. Основные теории институционализма.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы

РД -3	Владеть методологическим инструментарием.		Раздел 1. История и теория институционализма. Раздел 2. Основные теории институционализма	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
-------	---	--	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество

			оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Тестирование	<p>Вопрос 1. По мнению институционалистов, из поля экономического анализа неоклассиков выпал ...?</p> <p>А) процесс познания В) процесс сравнения Б) процесс выбора Г) процесс распределения</p> <p>Вопрос 2. Что предусматривает рациональное поведение?</p> <p>А) отсутствие теоретических знаний В) отсутствие внутренних ограничений Б) отсутствие внешних ограничений Г) отсутствие практических знаний</p> <p>Вопрос 3. Что не относится к основным формам рациональности?</p> <p>А) максимизация В) ограниченная рациональность Б) минимизация Г) органическая рациональность</p>
	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Модель экономического человека»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «модель экономического человека»? 2. Какова связь модели экономического человека с основными теориями институционализма? 3. Какие основные функции модели экономического человека?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="730 512 2013 639"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 512 987 544">Критерий</th> <th data-bbox="987 512 1245 544">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1245 512 1503 544">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1503 512 1760 544">0 баллов</th> <th data-bbox="1760 512 2013 544">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 544 987 639">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="987 544 1245 639">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1245 544 1503 639">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1503 544 1760 639">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1760 544 2013 639">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Институциональная экономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).</p> <p>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="730 1043 2007 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1043 1227 1075">Оценка</th> <th data-bbox="1227 1043 2007 1075">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1075 1227 1235">Отлично (30-40 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1075 2007 1235"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1235 1227 1362">Хорошо (20-30 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1235 2007 1362"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1362 1227 1422">Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1362 2007 1422"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; </td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении;		
Оценка	Критерии											
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы											
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.											
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении;											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
			3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.