

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Филипас А.А.
	Вехтер Е.В.
	Ризен Ю.С.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	ОПК (У)-5	Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	ОПК (У)-5.В1	Владеет навыками продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации в рамках учебной/проектной деятельности
				ОПК (У)-5.У1	Умеет готовить тексты различной жанрово-стилевой ориентации, вести диалог, публично выступать, в т.ч. адекватно лингвистически сопровождать презентации проектов
		ПК(У)-2	способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК (У)-2.У4	Умеет обосновать свои предложения, выбирать жанровые формы, соответствующие коммуникативной задаче и формату представления информации на английском языке
				ПК (У)-2.34	Знает особенности устной и письменной форм речи на АЯ
		ДПК(У)-1	Способен применять современные информационные технологии и графические редакторы, методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных проектных решений	ДПК(У)-1.В9	Владеет методами анализа требований к дизайн-проекту, синтеза возможных решений, систематизации и обобщения информации, в том числе на английском языке
				ДПК(У)-1.У6	Умеет самостоятельно приобретать знания, обобщать отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта
		УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия		т.п.)
				УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Демонстрировать умения продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации	ОПК (У)-5	Раздел 2. Творчество и технологии. Раздел 4. Дизайн-проекты.	- Индивидуальное домашнее задание - Выполнение практического задания
РД2	Выбирать жанровые формы, соответствующие коммуникативной задаче и формату представления информации на английском языке с учетом особенностей устной и письменной форм речи	ПК(У)-2	Раздел 1. Промышленный дизайн в современном мире Раздел 2. Творчество и технологии	- Индивидуальное домашнее задание - Выполнение практического задания
РД3	Применять методы анализа требований к дизайн-проекту и синтезировать возможные решения, обобщая отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта	ДПК(У)-1	Раздел 3. Работа дизайнера Раздел 4. Дизайн-проекты	- Индивидуальное домашнее задание - Выполнение практического задания
РД4	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке	УК(У)-4		- Индивидуальное домашнее задание - Выполнение практического задания

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практического задания	Пример: Задание по промышленному дизайну в современном мире. Выполнить 2 этапа работы: - Найдите информацию о процессе подготовки пром.дизайнеров в трех зарубежных университетах. Определите сходства и различия в структуре и содержании этого процесса - Сопоставьте выявленные Вами особенности с тенденциями развития пром.дизайна. Определите несоответствия и прокомментируйте возможные способы их устранения Выполнение заданий происходит в устной форме. Подача в виде доклада с презентацией.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Цель этапов 1 и 2: научиться применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке. Приступая к работе по выполнению задания необходимо изучить учебно-методический материал о тенденциях развития пром.дизайна
2.	ИДЗ	Пример: Анализ графической информации - Провести анализ представленной графической информации. Путем сравнения и сопоставления указанных данных выявить причинно-следственные связи. В формате эссе (объемом 250-280 слов) сформулировать проблему и возможные пути её решения. Материалы: - формат оформленных работ А4. Особенности выполнения упражнения: Необходимо соблюдать стилистические особенности заданной формы изложения высказывания. Главная задача – научиться применять методы анализа информации и синтезировать возможные решения, поскольку аргументированное изложение высказывания является основой продуктивного взаимодействия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Практические задания	Критерии оценивания работ: - соответствие содержания работы цели, поставленной в задании - полнота выполненного объема задания - стилевое оформление речи (официальное/нейтральное/свободное) в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) - структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) - употребление средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) - разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе)

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Отлично (2,3-2,5) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме; текст высказывания структурирован логично, стилевое оформление высказывания соответствует заданному формату; используемый словарный запас разнообразен. Хорошо (1,8-2,2) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме, используемый словарный запас разнообразен, однако текст высказывания слабо структурирован или стилевое оформление высказывания не соответствует заданному формату.. Удовлетворительно (1,4-1,7) – раскрыты не все аспекты, указанные в задании, объем высказывания значительно отличается от заданного, имеются существенные нарушения в оформлении или структурировании высказывания. Неудовлетворительно (0 баллов) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.
2.	ИДЗ	Критерии оценивания работ: • Полнота отражения содержания в соответствии с заданием • Стилевое оформление речи (официальное/нейтральное/свободное) в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Оформление и структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Употребление средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) Отлично (3,6-4,0) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме; текст высказывания структурирован логично, стилевое оформление высказывания соответствует заданному формату; используемый словарный запас разнообразен. Хорошо (2,8-3,5) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме, используемый словарный запас разнообразен, однако текст высказывания слабо структурирован или стилевое оформление высказывания не соответствует заданному формату. Удовлетворительно (2,2-2,7) – раскрыты не все аспекты, указанные в задании, объем высказывания значительно отличается от заданного, имеются существенные нарушения в оформлении или структурировании высказывания. Неудовлетворительно (0) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания