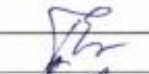


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика фирмы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика фирмы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика фирмы	5	ОК(У)-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Р2	ОК(У)-3.В1	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
					ОК(У)-3.В2	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
					ОК(У)-3.В3	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					ОК(У)-3.У1	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					ОК(У)-3.У2	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					ОК(У)-3.У3	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					ОК(У)-3.31	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
					ОК(У)-3.32	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
					ОК(У)-3.33	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Р9	ПК(У)-2.В2	Владеет основными методами комплексного анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия
					ПК(У) -2.У2	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	РЗ	ПК(У)-6.35	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
--	--	---------	---	----	------------	--

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	В процессе профессиональной деятельности студент будет способен работать (то есть создавать и редактировать) с текстами профессионального назначения на основе знаний специальной экономической терминологии и лексики специальности	ОК(У)-3, ПК(У)-2	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности предприятия Раздел 2. Фонды предприятия	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-2	В процессе профессиональной деятельности студент будет использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере экономики фирмы	ОК(У)-3, ПК(У)-2	Раздел 2. Фонды предприятия Раздел 3. Организация труда и заработная плата Раздел 4. Себестоимость продукции Раздел 5. Доход и прибыль фирмы	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД -3	Используя все формы бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для получения первичной	ОК(У)-3, ПК(У)-2	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности предприятия	• Тестирование • Решение задач

	информации, студент будет способен выполнить типовые расчеты показателей, характеризующих состояние экономики фирмы		Раздел 3. Организация труда и заработная плата Раздел 4. Себестоимость продукции Раздел 5. Доход и прибыль фирмы	• Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-4	В процессе профессиональной деятельности студент будет активно применять технологии поиска и доступа информации в экономики фирмы, а также базовые программные продукты в данной сфере деятельности	ОК(У)-3, ПК(У)-2	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности предприятия Раздел 3. Организация труда и заработная плата Раздел 4. Себестоимость продукции Раздел 5. Доход и прибыль фирмы	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-5	На основании полученных результатов, а также после анализа макроэкономической ситуации, студент способен определить тенденции развития ситуации для предприятия в сфере экономики фирмы	ОК(У)-3, ПК(У)-2	Раздел 3. Организация труда и заработная плата Раздел 4. Себестоимость продукции Раздел 5. Доход и прибыль фирмы	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-6	В процессе профессиональной деятельности студент будет использовать приемы анализа результатов деятельности предприятия в целях повышения ее эффективности	ОК(У)-3, ПК(У)-2	Раздел 4. Себестоимость продукции Раздел 5. Доход и прибыль фирмы	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Экономика фирмы» 1. Создание нового товара или услуги является основной функцией: А. финансового предпринимательства; В. консультационного предпринимательства; С. производственного предпринимательства. 2. Что из перечисленного не относится к коммерческим организациям: А. фонды; В. полные товарищества; С. акционерные общества; Д. общества с дополнительной ответственностью. 3. Производственная структура предприятия- это: А. совокупность отношений членов трудового коллектива; В. совокупность отраслей и производств, его образующих, а также формы их взаимосвязи; С. совокупность отношений по распределению фондов материального стимулирования.
2.	Решение задач	Задача. Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили: Показатели «А» «В» 1). Выпуск и реализация, шт. 950 600 2). Цена одного изделия, руб. 125 65 3). Себестоимость изделия, руб. 100 50 В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.
3.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант 1. На предприятии, занимающемся перевозкой грузов по городу, имеется 10 автомобилей марки

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																			
		ЗИЛ, стоимостью 70000 рублей каждый. Грузоподъемность каждого автомобиля 4 тонны. В результате анализа сменного использования автомобилей выяснилось, что они распределяются по сменам так, как это указано в табл.1. Таблица 1 Распределение автомобилей по сменам <table><tr><th>Смены</th><th colspan="5">Варианты</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>1-я смена</td><td>9</td><td>8</td><td>10</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>2-я смена</td><td>6</td><td>7</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>3-я смена</td><td>2</td><td>3</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr></table> Причем, выяснилось, что лишь три машины впервые смену осуществляют перевозку с загрузкой автомобиля около 3 тонн. В остальных случаях загрузка автомобиля не превышала 1,5 тонны. Определить эффективность экстенсивного и интенсивного использования оборудования. Необходимо дать свои предложения по изменению структуры парка машин и улучшению их использования, исходя из того, что заказчики, могут согласиться на изменение графика поставок по сменам при изменении тарифа на перевозку.						Смены	Варианты						1	2	3	4	5	1-я смена	9	8	10	9	10	2-я смена	6	7	5	5	5	3-я смена	2	3	-	5	3
Смены	Варианты																																				
	1	2	3	4	5																																
1-я смена	9	8	10	9	10																																
2-я смена	6	7	5	5	5																																
3-я смена	2	3	-	5	3																																
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Экономика фирмы» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Имущество предприятия и пути повышения эффективности его использования. 2. Капитал предприятия и пути повышения эффективности его использования. 3. Основные фонды предприятия и пути повышения эффективности их использования. 4. Оборотные средства предприятия и пути повышения эффективности их использования. 5. Экономическая эффективность использования производственных фондов предприятия и пути ее повышения. 6. Пути рационального использования и экономии материальных ресурсов на предприятии.																																			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия. 8. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования. 9. Производительность труда на предприятии и пути ее повышения. 10. Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации и эффективность их использования.
5.	Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в аудитории. Собирается комиссия из преподавателей, которые выслушивают каждого студента. Читающий доклад встает за кафедру и читает защитную речь. Выступление длится не дольше 15 минут, но и не меньше 9-10. После прочтения доклада начинаются вопросы к выступающему. Совет преподавателей может задавать вопросы по докладу, по курсовой работе, а также по смежным вопросам, касающимся проблемы исследования. Вопросы к курсовой работе по теме «Трудовые ресурсы предприятия» 1. Какие нестандартные способы мотивации вы знаете? 2. Всегда ли экономические механизмы стимулируют работника? 3. Как вы выбрали объект исследования?
6.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация. 2. Структура предприятий: общая, производственная и организационная. 3. Производственная структура предприятия: понятие, факторы, влияющие на формирование, основные типы структур. 4. Понятие и основные виды организационных структур. 5. Требования к организации производственного процесса. Характеристика производственного процесса. 6. Производственный цикл. Виды сочетания операций. 7. План производства продукции (производственная программа). Валовая и реализованная продукция. 8. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, определяющие величину производственной мощности. Баланс производственной мощности. 9. Производственная мощность: виды и методы определения для предприятий разных типов производства. 10. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности на предприятии.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос тестового	5 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		задания	тестового задания	задания									
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.											
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr></table>				«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.												
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.												
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.												
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно												
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.											
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.													
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов											