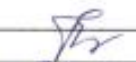


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

ФИНАНСЫ

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель ООП
Преподаватель

	ТЕЛИПЕНКО Е.В.
	Лощилова М.А.

2018

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Финансы	3	ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК(У)-2.В4	Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления
				ПК(У)-2.У5	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
				ПК(У)-2.34	Знает основы управления финансами в организации, их функциональные элементы
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК(У)-2.В4	Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления
				ПК(У)-2.У5	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
				ПК(У)-2.34	Знает основы управления финансами в организации, их функциональные элементы
				ПК(У)-5.В5	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей
				ПК(У)-5.У5	Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне
				ПК(У)-5.35	Знает основные понятия финансов, их сущность и механизмы

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семес-тр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
					функционирования основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав
		ПК(У)-11	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-11.У4	Умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать базовые знания в области финансов	ПК(У)-2 ПК(У)-5 ПК(У)-11	Деньги, финансы и финансовые отношения Финансовая система Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Тест, Опрос, Контрольная работа
РД-2	Приобретения навыков по работе с законодательными	ПК(У)-2	Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная	Тест, Опрос, Контрольная работа

	документами и подзаконными нормативными правовыми актами в области финансов	ПК(У)-5 ПК(У)-11	система РФ Финансовая система Финансовая политика государства Управление финансами	
--	---	---------------------	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий и зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Приведите определения сущности финансов предприятия. Однозначно ли его толкование в учебной литературе? 2. Что регламентирует государство в системе денежных отношений (денежного оборота) предприятия? 3. Какое место финансы предприятий занимают в финансовой системе страны?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Какие денежные отношения обуславливают сферу финансов предприятий? Приведите примеры. 5. Назовите функции финансов предприятий в современных условиях. 6. Охарактеризуйте содержание основных принципов организации финансов предприятий. 7. Какой принцип предпринимательской деятельности является обязательным для управления финансами в рыночной экономике? 8. Что такое юридическое лицо и каковы его основные финансовые характеристики. 9. Какие организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций вы знаете? 10. Охарактеризуйте роль финансов предприятий в условиях рыночных преобразований. 11. Что такое финансовый механизм, и каково его назначение на предприятии.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Средства измерения и накопления стоимости товаров (работ, услуг): А. Деньги В. Капитал С. Финансы Д. Денежный фонд 2. Что не входит в состав общегосударственных финансов: А. Государственное кредитование, В. Внебюджетные фонды, С. Государственный бюджет, Д. Все вышеперечисленное входит 3. Организация расчетов между предприятиями – это функция: А. Министерства финансов В. Казначейства С. Министерство по налогам и сборам Д. Центрального банка 4. Что не относится к понятию бюджет? А. Чемодан, мешок с деньгами; В. Форма образования и расходования денежных средств; С. Финансовый план страны; Д. Обособившаяся часть денежных средств, получившая целевое назначение и относительную самостоятельность 5. Бюджетные средства, направляемые на покрытие текущих расходов – это А. Дотации В. Субвенции С. Субсидии Д. Трансферты

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Что не входит во внебюджетные фонды ? A. Фонд социального страхования B. Фонд занятости населения C. Резервный фонд D. Пенсионный фонд 7. Какими финансовыми инструментами может быть оформлен государственный внешний долг рф A. Гко B. Еврооблигации C. Акции D. Казначейские векселя 8. На каком финансовом рынке сделки совершаются с помощью организатора торгов A. Биржевой рынок B. Внебиржевой организованный рынок C. Внебиржевой неорганизованный рынок D. На всех выше перечисленных Вопрос 1. Финансы - это: 1. денежные и товарные отношения 2. совокупность экономических отношений 3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе 4. денежные доходы предприятий и государства 5. общественные фонды потребления 6. бюджет государства Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Функции финансов: 1. стимулирующая 2. распределительная 3. воспроизводственная 4. контрольная 5. воспитательная 6. кредитная Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Деньги - это: 1. золото

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. золото и серебро 3. бумажные деньги 4. акции, облигации 5. всеобщий эквивалент 6. кредитные деньги Вопрос 4. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это: 1. концентрированное выражение экономики 2. бюджетная политика 3. налоговая политика 4. социальная финансовая политика 5. таможенная политика 6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей Вопрос 5. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это: 1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса 2. совокупность различных финансовых отношений 3. совокупность учреждений и рынков 4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам 5. форма организации банков и страховых контор 6. центральный банк и министерство финансов Вопрос 6. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами: 1. регулирование финансового рынка 2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране 3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования 4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния 5. механизм регулирования доходов работающего населения 6. контроль за перемещением денег в другие страны Вопрос 7. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов: 1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения 2. денежные средства олигархов 3. денежные средства государства 4. денежные средства субъектов федерации

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий 6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства Вопрос 8. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России: 1. Центральный банк РФ 2. Министерство РФ по налогам и сборам 3. Министерство государственного имущества 4. Счетная палата РФ 5. Государственная Дума и Совет Федерации 6. Федеральное казначейство Вопрос 9. Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»: 1. основной финансовый план страны 2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением 3. система сбора налогов с предприятий и населения 4. роспись доходов и расходов прошлого года 5. система распределения расходов будущего года 6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны Вопрос 10. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ: 1. единство бюджетной системы РФ 2. сбалансированность бюджета 3. самостоятельность бюджетов 4. разграничение доходов и расходов по уровням 5. теневой характер доходов бюджета 6. непрозрачность расходов бюджета Вопрос 11. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ: 1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований 2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ 3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований 4. бюджет субъекта РФ 5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края 6. Федеральный бюджет РФ

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос 12. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета: 1. налоги на предприятия и организации 2. налоги на физические лица 3. неналоговые доходы бюджета 4. акцизные налоги 5. внешнеторговые пошлины 6. подходный налог с пенсионеров Вопрос 13. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией: 1. состав доходов бюджета 2. состав расходов бюджета 3. кредиты Центрального банка 4. займы у иностранных правительств 5. группировка доходов и расходов бюджета 6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом Вопрос 14. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета: 1. расходы на национальную оборону 2. расходы на содержание государственного аппарата 3. расходы на решение социальных задач 4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство 5. расходы на содержание промышленных предприятий 6. обслуживание внешнего государственного долга Вопрос 15. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета: 1. превышение доходов над расходами 2. разница между доходами и инвестициями 3. превышение расходов над доходами 4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся 5. разница между ВВП и национальным доходом 6. разница между доходами и внешним долгом государства Вопрос 16. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ: 1. расходы на образование и здравоохранение

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. расходы на физическую культуру и спорт 3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству 4. расходы на содержание областной администрации 5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу 6. трансферты населению Вопрос 17. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается: 1. Парламентом (Госдумой) страны 2. Председателем правительства 3. Счетной палатой 4. Министерством финансов 5. Советом безопасности 6. Съездом партии «Единая Россия» Вопрос 18. Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является: 1. превышение расходов над доходами 2. равенство доходов и расходов 3. превышение доходов над расходами 4. сумма ВВП и национального дохода 5. сумма заработной платы и прибыли 6. разница между ВВП и госбюджетом страны Вопрос 19. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые: 1. безвозмездно и безвозвратно 2. на условиях возвратности 3. на условиях кредитования 4. убыточным организациям и предприятиям 5. людям с низкими доходами 6. территориям с низкой налоговой базой
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Экономическое содержание и функции финансов 2. Финансы в общественном воспроизводстве. 3. Система финансов, ее звенья 4. Финансовая политика России в современных условиях.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Содержание системы управления финансами. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. 7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. 8. Финансовый контроль. 9. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства. 10. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы. 11. Бюджетная классификация РФ, ее организующее и правовое значение. 12. Доходы бюджетов, их классификация. 13. Расходы бюджетов, их классификация. 14. Система межбюджетных отношений в РФ. 15. Внебюджетные фонды РФ.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Проводится после завершения изучения раздела по вопросам.				
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы: <table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>Отлично (30-40 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td></tr><tr><td>Хорошо (20-30 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .</td></tr><tr><td>Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. .</td></tr><tr><td>Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td><td>1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.</td></tr></table>		Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. .	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии												
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы												
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .												
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. .												
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												