

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель



Е.В. Телипенко
В.И. Марчук

2018

1. Роль дисциплины «Международные стандарты аудита» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Международные стандарты аудита	8	ПК(У)-10	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК(У)-10.B1	Владеет навыками поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа
				ПК(У)-10.Y1	Умеет находить нужные стандарты аудита, проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов
				ПК(У)-10.31	Знает основные положения международных стандартов аудита
		ПК(У)-11	Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты и различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	ПК(У)-11.B1	Владеет навыками ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов
				ПК(У)-11.Y1	Умеет применять экономические данные в соответствии с требованиями законодательства в сфере аудита

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК(У)-11.31	Знает типовые методики и нормативно-правовую базу в сфере аудита, методику применения и инструментальные средства международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК(У)-3.В6	Владеет навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
				ПК(У)-3.У7	Умеет представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных стандартов аудита
				ПК(У)-3.37	Знает состав и структуру международных стандартов аудита

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Методы оценки деятельности предприятия и построение отчетов с использованием международных стандартов аудита	ПК(У)-10 ПК(У)-11 ПК(У)-3	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Опрос Тест Экзамен
РД 2	Овладение методами и приемами, предусмотренными МСА	ПК(У)-10 ПК(У)-11 ПК(У)-3	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Опрос Собеседование Экзамен
РД 3	Использование знаний о порядке ведения бухгалтерского и налогового учета, налогообложении в экономическом субъекте с нормами МСА	ПК(У)-10 ПК(У)-11 ПК(У)-3	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Опрос Собеседование Экзамен
РД 4	Составление мнения о возможных финансовых потерях экономическим субъектом при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и определение возможных резервов с целью увеличения прибыли и доходов собственников и акционеров.	ПК(У)-10 ПК(У)-11 ПК(У)-3	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Опрос Тест Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	------------	---

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примерные вопросы при входном опросе: 1. Особенности международных стандартов аудита 2. Сфера применения международного стандарта 3. Аудит финансовой отчетности 4. Порядок принятия стандартов и вступления в силу 5. Основные цели аудитора 6. Определения международного стандарта аудита 7. Требования к аудиту по международным стандартам 8. Этические требования, относящиеся к аудиту финансовой отчетности 9. Профессиональный скептицизм в аудите 10. Профессиональное суждение аудитора 11. Количество надлежащих аудиторских доказательств и аудиторский риск 12. Проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита 13. Соблюдение Международных стандартов аудита, имеющих отношение к конкретному аудиторскому заданию 14. Цели, заявленные в каждом МСА 15. Аудит финансовой отчетности 16. Рамки аудита 17. Подготовка финансовой отчетности 18. Особенности аудита в государственном секторе 19. Форма аудиторского мнения 20. Этические требования, относящиеся к аудиту финансовой отчетности 21. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств 22. Риски существенного искажения 23. Риск не обнаружения 24. Неотъемлемые ограничения аудита 25. Природа финансовой отчетности 26. Характер аудиторских процедур

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		27. Своевременность финансовой отчетности и баланс между выгодами и затратами 28. Прочие вопросы, оказывающие воздействие на неотъемлемые ограничения аудита 29. Характер Международных стандартов аудита 30. Особенности аудита в государственном секторе 31. Содержание Международных стандартов аудита 32. Особенности малых организаций 33. Использование целей для установления необходимости проведения дополни- тельных аудиторских процедур 34. Использование целей для оценки того, собрано ли достаточное количество надлежащих аудиторских доказательств 35. Соблюдение значимых требований 36. Значимые требования 37. Отступление от требования
2.	Собеседование	Примерные вопросы при собеседовании: 1. Основные понятия, цели и организация аудиторской деятельности Понятие аудита. История аудита. Цели и задачи аудиторской деятельности. Отличие аудита от ревизии и контроля. Условия организации аудита. Государственное регулирование аудита в странах с рыночной экономикой. 2. Правовые основы аудиторской деятельности Временные правила аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Нормативные документы по аудиторской деятельности. 3. Виды аудита Классификация аудита исходя из международной практики. Общий аудит, банковский аудит, аудит страховых организаций, бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов. 4. Требования к образованию аудиторов Основные элементы образования аудитора: – базовое образование; – практический опыт; – специальное профессиональное образование. Основные требования к повышению квалификации аудитора. Документы, подтверждающие образование и повышение квалификации аудитора. Порядок сдачи квалификационных экзаменов и получения квалификационных аттестатов аудитора.
3.	Тестирование	Примерные вопросы при тестировании: 1. Каким образом определяется мера вины и ответственности аудитора перед клиентом:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а) судом; б) договором об аудиторской проверке; в) налоговой инспекцией. 2. Что такое Международные стандарты аудита: а) свод правил, обязательных для исполнения при проведении аудита; б) свод правил, имеющих рекомендательный характер при проведении аудита; в) свод правил, раскрывающих суть аудита 3. По Международным стандартам аудита аудиторские компании могут быть зарегистрированы: а) в любой организационно-правовую форме; б) организационно-правовой форме ООО, АО; в) любой организационно-правовую форме, кроме АО. 4. Какова основная цель разработки Международных стандартов аудита? а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета; б) сформировать Международное аудиторское заключение; в) установить единые правила, которые должны соблюдаться аудиторами при проведении аудита достоверности бухгалтерской отчетности клиентов. 5. Планирование аудита в соответствии с Международными стандартами необходимо: а) для определения гонорара аудитора; б) для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время выполнения аудиторских процедур; в) для определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите; г) для ознакомления с результатами предыдущего аудита.
4.	Экзамен	Примерные вопросы при на экзамене: 1. В каком МСА установлены стандарты и рекомендации аудитору в связи со специальными аудиторскими заданиями? 2. Что должен делать аудитор при проведении сопутствующих услуг? 3. Что предполагает услуга по обзору финансовой отчетности? 4. Получение, какой информации предполагает услуга по обзору в отношении денежных средств?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Что предполагает услуга по обзору в отношении инвестиций? 6. Что предполагает услуга по обзору в отношении дебиторской задолженности? 7. Каким принципам должен следовать аудитор при выполнении согласованных процедур? 8. Что подразумевает оказание услуги по подготовке финансовой информации?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Опрос	Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>2 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на один вопрос задания</td><td>Правильный ответ на все вопросы задания</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td colspan="2">2 балла</td></tr></table> Максимальный балл за опрос 2 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого		1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла	
Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого														
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла														
2.	Собеседование	Собеседование проводится устно в начале каждой лекции. По результатам собеседования студент получает 4 балла. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>4 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ 8 вопросов</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td colspan="2">4 балла</td></tr></table> Максимальный балл за собеседование 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого		1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 8 вопросов	Не правильный ответ на задание	4 балла	
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого														
1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 8 вопросов	Не правильный ответ на задание	4 балла														
3.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение</td><td>Правильный ответ</td><td>Частично правильный</td><td>Не правильный ответ</td><td colspan="2">5 баллов</td></tr></table>					Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого		1. Выполнение	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	5 баллов	
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого														
1. Выполнение	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	5 баллов														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		тестовых заданий	на вопрос тестового задания	ответ на вопрос тестового задания	вопрос тестового задания											
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.														
4.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения опроса, собеседований, коллоквиумов и вычисления расчетных разделов курсового проекта . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного ответа на задания по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 20 вариантов. Каждый вариант содержит 3 задания, включающие в себя 2 теоретических вопроса и задачу. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 6 баллов</td><td>0,5 – 8 баллов</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на теоретический вопрос задания</td><td>Правильное решение задачи</td><td>Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					Критерий	0,6 - 6 баллов	0,5 – 8 баллов	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на теоретический вопрос задания	Правильное решение задачи	Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу	20 баллов
Критерий	0,6 - 6 баллов	0,5 – 8 баллов	0 баллов	Итого												
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на теоретический вопрос задания	Правильное решение задачи	Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу	20 баллов												