

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	М.В. Морозова

2018

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.B2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.B3	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.B4	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.B5	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.Y2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.Y3	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.Y4	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.Y5	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
				УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				УК(У)-4.33	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
				УК(У)-4.34	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания.		Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур, характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной	Определение оценки
----------------------	---------------------------	--------------------

	оценке	
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета**

Степень	Балл	Соответствие	Определение оценки
---------	------	--------------	--------------------

сформированности результатов обучения		традиционной оценке	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение занятий	Прочитайте и переведите текст. Stocks and shares The act of issuing shares (GB) or stocks (US) – i.e., offering them for sale to the public for the first time, is known as floating a company or making a flotation. Companies generally use a bank to underwrite the issue. In return for a fee, the bank guarantees to purchase the security issue at an agreed price on a certain day, although it hopes to sell it to the public. Newer and smaller companies trade on "over-the-counter" markets, such as the Unlisted Securities Market in London. Successful companies can apply to have their shares traded on the major stock exchanges, but in order to be quoted (GB) or listed (US) there, they have to fulfill a large number of requirements. One of these is to send their shareholders independently audited annual reports, including the year's trading result and a statement of the company's financial position. Buying a share gives its holder part of the ownership of a company. Shares generally entitle their owners to

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		vote at companies' General Meetings, to elect company directors, and to receive proportion of distributed profits in the form of a dividend (or to receive part of the company's residual value if it goes into bankruptcy). Shareholders can sell their shares at any time on the secondary market, but the market price of a share – the price quoted at any given time on the stock exchange which reflects how well or badly the company is doing – may differ radically from its nominal, face, or par value. At the London Stock Exchange, share transactions do not have to be settled until the account day or settlement day at the end of a two-week accounting period. This allows speculators to buy share hoping to resell them at a higher price before they actually pay for them, or to sell shares, hoping to buy them back at a lower price. If a company wishes to raise more money for expansion, it can issue new shares. These are frequently offered to existing shareholders at less than their market price: this is known as a rights issue. Companies may also turn part of their profit into capital by issuing new shares to shareholders instead of paying dividends. This is known as a bonus issue or scrip issue or capitalization issue in Britain, and as a stock dividend or stock split in the US. American corporations are also permitted to reduce the amount of their capital by buying back their own shares, which are then known as treasury stock; in Britain this is generally not allowed, in order to protect companies' creditors. If a company sells share at above their par value, this amount is recorded in financial statements as share premium (GB) or paid-in surplus (US). The Financial Times-Stock Exchange (FT-SE) 100 Share Index (known as the "Footsie") records the (average value of the 100 leading British shares, and is updated every minute during trading. The most important US index is the Dow Jones Industrial Average.
2.	Выполнение контрольных работ	Основываясь на информации из учебника, напишите сочинение объемом 300-350 слов о типах эмиссионных ценных бумаг.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Посещение занятий	Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			