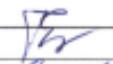


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

**СОЦИОЛОГИЯ**

|                                                         |                                    |         |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 38.03.01 Экономика                 |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |         |   |
| Специализация                                           | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат   |         |   |
| Курс                                                    | 4                                  | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                  |         |   |

|                  |                                                                                      |                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Руководитель ООП |   | Телипенко Е.В. |
| Преподаватель    |  | Лощилова М.А.  |

2018

# 1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| Социология                                                    | 7       | УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.B3                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.B5                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.U3                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.U5                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.U7                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.34                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.36                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                               | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                         |
| РД-1                                          | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии                                                                                        | УК(У)-5                                       | Раздел 1. Социология как наука. Социологическое понимание категории «общество».                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul>                                          |
| РД-2                                          | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                                                                                                                   |                                               | Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы<br>Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Индивидуальное домашнее задание</li> </ul> |
| РД-3                                          | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп. Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                  |                                               | Раздел 4. Личность и общество                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul>                                          |
| РД4                                           | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий. Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |                                               | Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы<br>Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul>                                          |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*\*

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                    | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                   | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                   | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                    | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

Шкала для оценочных мероприятий и зачета\*\*

| <b>Степень сформированности результатов обучения</b> | <b>Балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b> |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------|
|------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------|

|            |          |                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично»                   | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%  | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                    | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%  | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                    | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                   | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p>1. Завершите фразу: Социология - наука, изучающая с системных позиций законы развития ... _____</p> <p>2. Укажите из приведенного ниже наиболее точное определение социологии.</p> <p>А - наука об обществе;</p> <p>Б - наука, изучающая законы развития общества;</p> <p>В - наука, изучающая с системных позиций законы развития общества;</p> <p>Г - наука, изучающая закономерности развития общества с позиций социальных сообществ и отдельных групп.</p> <p>3. Установите соответствие между общественными отношениями и науками, их изучающими (покажите стрелками):</p> <p>А: производственные, политические, идеологические;</p> |

|    | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>Б: социальная психология, политология, экономика.</p> <p>4. Установите последовательность возникновения следующих наук: 1) математика, 2) социология, 3) политология, 4) экономика.</p> <p>Ответ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Индивидуальное домашнее задание | <p>Установите соответствие между ошибками эмпирического исследования и методами сбора первичной информации (покажите стрелками):</p> <p>А) большие, средние, минимальные;</p> <p>Б) сплошное исследование, на малой выборке, на большой выборке.</p> <p>Установите соответствие между себестоимостью социологического исследования и методами сбора первичной информации:</p> <p>А) большая, средняя, малая;</p> <p>Б ) исследования сплошные, на малой выборке, на большой выборке.</p> <p>Установите последовательность этапов социологического исследования: 1) анализ эмпирического материала, 2) написание аналитической записки, 3) составление программы исследования, 4) сбор материала.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. О. Конт считал, что общество – это функционирующая система, основанная на разделении труда. По Г. Спенсеру общество – "композиция всякого рода идей, верований и чувств, которые реализуются через посредство индивидов" (Цит. по: История буржуазной социологии XIX — начала XX в. – М., 1979. – С. 44).</p> <p>К. Маркс писал: "Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг с другом" (См.: Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 46. Ч. 1. – С. 214).</p> <p>Противоречат ли, на Ваш взгляд, эти определения общества одно другому или они дополняют друг</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>друга?</p> <p>Каковы сущность, структура и функции общества как системы?</p> <p>В каком смысле можно рассматривать общество как субъект исторического развития? Назовите основные закономерности общественного развития.</p> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|                                | Оценочные мероприятия                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |          |  |  |          |               |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                              |          |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--|--|----------|---------------|-----------------|----------|-------|--|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--|
| 1.                             | Тестирование                                 | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td colspan="2">5 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> |                                              |          |  |  | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого |  | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ вопрос тестового задания | 5 баллов |  |
| Критерий                       | 0,6 - 1 балла                                | 0,5 – 0,1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 баллов                                     | Итого    |  |  |          |               |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                              |          |  |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не правильный ответ вопрос тестового задания | 5 баллов |  |  |          |               |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                              |          |  |
| 2.                             | Индивидуальное домашнее задание              | <p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |          |  |  |          |               |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                              |          |  |

| Оценочные мероприятия |       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|-----------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |       | соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины.<br>Критерии оценивания заданий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                       |       | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-4 балла                                                                                                | 1-2 балла                                                                                                                  | 0 баллов                                                                                                             |
|                       |       | 1. Выполнение заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы | Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы | Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы |
|                       |       | 2. Качество и сроки выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок                                                              | Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели                                                 | Работа сдана с опозданием более чем на две недели                                                                    |
|                       |       | Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 3.                    | Зачет | В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                      |