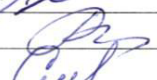
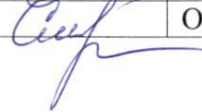


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика фирмы

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	О.С. Селевич

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика фирмы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результат а освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика фирмы	2	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В4	Владеет приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей	Р6 Р7 Р13	ПК(У)-2.В5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результат а освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р15	ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Р6 Р13 Р14 Р15	ПК(У)-3.В1	Владеет навыками анализа и использования формальных методов для составления экономических разделов планов и проведения расчетов
					ПК(У)-3.У2	Умеет составлять программу исследования, собирать материалы для составления экономических разделов планов и проводить обследование в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	В процессе профессиональной деятельности студент будет способен работать (то есть создавать и редактировать) с текстами профессионального назначения на основе знаний специальной экономической терминологии и лексики специальности	УК(У)-2, ОПК(У)-3	1 Организационные аспекты деятельности фирмы; 2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Доход и прибыль фирмы	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен
РД2	Используя все формы бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для получения первичной	УК(У)-2, ПК(У)-1,	2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен

	информации, студент будет способен выполнить типовые расчеты показателей, характеризующих состояние экономики фирмы	ПК(У)-2	заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Доход и прибыль фирмы	
РД3	В процессе профессиональной деятельности студент будет активно применять технологии поиска и доступа информации в экономики фирмы, а также базовые программные продукты в данной сфере деятельности	ОПК(У)-3, ПК(У)-1	1 Организационные аспекты деятельности фирмы; 2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Доход и прибыль фирмы	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен
РД4	На основании полученных результатов, а также после анализа макроэкономической ситуации, студент способен определить тенденции развития ситуации для предприятия в сфере экономики фирмы	ОПК(У)-3, ПК(У)-3	5. Доход и прибыль фирмы	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется бально-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,

			необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета (курсовая работа)

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ	1. ИДЗ «Оценка внешней и внутренней среды фирмы» 2. ИДЗ «Анализ деловой ситуации по предложенным данным» 3. ИДЗ «Расчет калькуляции себестоимости единицы продукции»
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Укажите предприятие, у которого не формируется уставный капитал. Выберите один ответ: ☒ производственный кооператив ☐ картель ☐ акционерное общество ☐ общество с ограниченной ответственностью 2. Амортизация основных фондов – это

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Выберите один ответ: ☐ восстановление основных фондов ☐ процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции ☐ расходы на содержание основных фондов ☐ износ основных фондов 3. Какой показатель является стоимостным показателем производительности труда? Выберите один ответ: ☐ стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего ☐ количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего ☐ стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала ☐ затраты времени на производство единицы продукции ☐ стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования
3.	Защита курсовой работы	Тематика работ (реферативной части): 1. Стратегия фирмы по стимулированию персонала. 2. Инвестиционная деятельность фирмы. 3. Производство и издержки фирмы. 4. Воздействие микросреды на деятельность фирмы. 5. Выбор фирмой политики амортизации. 6. Налоговая система и финансово-производственная деятельность фирмы. 7. Пути снижения издержек фирмы. 8. Внутрифирменное планирование. 9. Расчет эффективности инвестиций. 10. Управление акционерными компаниями в условиях рынка. 11. Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. 12. Основной капитал как техническая база для производства. 13. Товарная политика фирмы. 14. Фирма в сфере рыночного товарообмена.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		15. Роль трудовых коллективов в работе фирмы. 16. Мотивация оплаты труда как залог успешной деятельности фирмы. 17. Анализ безубыточности работы фирмы. 18. Организационные структуры фирмы. 19. Бизнес – планирование. 20. Банкротство предприятий в современных условиях России. 21. Рентабельность: понятие, виды, расчет. 22. Цена и качество продукции фирмы. 23. Структура издержек фирмы и ее влияние на экономические показатели. 24. Себестоимость: понятие, структура и динамика. 25. Ценовая стратегия фирмы в условиях рынка. 26. Прибыль предприятия, ее распределение и использование. 27. Стратегия предотвращения банкротства предприятия. 28. Проблемы оплаты труда работников фирмы в условиях рынка. 29. Показатели и измерители производительности труда, методы их расчета. 30. Организация, реорганизация и ликвидация фирмы. 3 дополнительных практических задания в курсовой (с различающимися исходными данными) 1. Анализ деятельности трех фирм и выбор наиболее эффективно работающей фирмы. 2. Расчет изменения себестоимости продукции за счет планируемой экономии (перерасхода) по отдельным показателям. 4. Расчет доходности и рентабельности деятельности фирмы
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Размер заработной платы вспомогательного рабочего, определяемый в процентах от заработка обслуживаемых им основных производственных рабочих, – это... Выберите один ответ: ☐ косвенно-сдельная форма оплаты труда ☐ сдельно-премиальная форма оплаты труда ☐ сдельно-прогрессивная форма оплаты труда ☐ повременно-премиальная форма оплаты труда 2. Показатель фондоотдачи характеризует... Выберите один ответ: ☐ удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		☐ размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов ☐ уровень технической оснащенности труда 3. Косвенные расходы – это: Выберите один или несколько ответов: ☐ расходы, связанные с созданием необходимых условий для функционирования производства, с его организацией, управлением, обслуживанием ☐ расходы, которые нельзя рассчитать по отдельным изделиям по признаку прямой принадлежности, т.к. они связаны с изготовлением нескольких видов продукции ☐ расходы, непосредственно связанные с изготовлением конкретных видов продукции и по установленным нормам относимые на их себестоимость ☐ расходы непосредственно связанные с технологическим процессом изготовления изделий.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания							
1.	Тестирование	Процедура тестирования реализована через МУДЛ. Проверка – автоматическая. Студенты имеют ограничение по времени для выполнения тестов. По окончании тестирования студент может увидеть, в каких тестах он сделал ошибки.							
2.	ИДЗ	Процедура выполнения ИДЗ и получения обратной связи реализована через МУДЛ. ИДЗ проверяет преподаватель, дает замечания, выставляет оценку. Часть ИДЗ (расчетные) проверяется автоматически.							
3.	Выполнение курсовой работы	Так как курсовая работа состоит из нескольких частей, то и проверка ее разбита на несколько этапов. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск для защиты при получении 22 баллов. <table><tr><td>Курсовая работа: реферативная часть</td><td>5,5-10</td></tr><tr><td>Практическая часть: задание 1</td><td>4,95-9</td></tr><tr><td>Практическая часть: задание 2</td><td>4,95-9</td></tr></table>		Курсовая работа: реферативная часть	5,5-10	Практическая часть: задание 1	4,95-9	Практическая часть: задание 2	4,95-9
Курсовая работа: реферативная часть	5,5-10								
Практическая часть: задание 1	4,95-9								
Практическая часть: задание 2	4,95-9								

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
		Практическая часть: задание 3	6,6-12	
		Защита курсовой работы	33-60	
4.	Курсовая работа	Процедура выполнения курсовой работы и получения обратной связи реализована через МУДЛ. Сначала преподаватель проверяет саму работу (состоящую из реферативной части и трех расчетных заданий), дает замечания, если требуется, направляет на переделку, выставляет оценки за каждый из элементов работы. Вторым этапом идет процедура защиты курсовой (в виде презентации с представлением итогов всех частей курсовой). Также в презентации надо представить дополнительное расчетное задание, выполненное на базе одной из частей курсовой (список прилагается в МУДЛе). Точно также, преподаватель проверяет отчет по защите, дает замечания, если требуется, направляет на переделку, выставляет оценку. Итоговая оценка за курсовую складывается из двух элементов – суммарной оценки за курсовую и за защиту курсовой работы.		
5.	Экзамен	Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Процедура экзамена реализована через МУДЛ. Проверка и оценивание – автоматические. Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.		