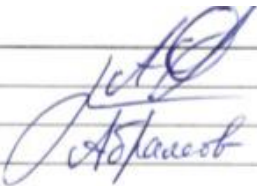


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление технологическими инновациями

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Корниенко А.А.
	Абрамов О.К.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление технологическими инновациями» в формировании компетенций выпускника:

Управление технологическими инновациями	5	ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знает принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.У1	Умеет выполнить оценку экономической эффективности инновации
		ПК(У)-10	Способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее	ПК(У)-10.У1	Умеет проводить научно-техническое инженерное исследование и эксперимент, обобщать экспериментальные данные
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.В1	Владеет опытом разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии управления технологическими инновациями
				ПК(У)-12.В3	Владеет опытом разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления технологическими инновациями
				ПК(У)-12.У3	Умеет провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации
				ПК(У)-12.У4	Умеет выбрать технологию реализации инновации
				ПК(У)-12.33	Знает основные термины и определения технологических инноваций
				ПК(У)-12.34	Знает технологии реализации инноваций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать и применять в профессиональной деятельности принципы управления инновационными процессами, организации и управления технологическими инновациями	ПК(У)-4, ПК(У)-5, ПК(У)-10	Раздел 1. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями), природа и состав	Опрос, ИДЗ, лабораторная работа
РД 2	Уметь разрабатывать стратегию управления	ПК(У)-12	Раздел 2. Понятие и содержание	Опрос, ИДЗ, лабораторная

	технологическими инновациями в рамках стратегии развития предприятия		инновационного менеджмента: принципы формирования инновационной стратегии предприятия	работа
--	--	--	--	--------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<u>Примеры вопросов:</u> Вопрос 1. Как можно классифицировать показатели эффективности инновационных проектов? Вопрос 2. Расскажите о существующих механизмах вступления в инновационный бизнес. Каковы их преимущества и недостатки? Вопрос 3. Дайте определения понятий «новизна технологии», «новизна рынка». Вопрос 4. Что понимается под стратегией организации Вопрос 5. Расскажите об уровнях конкурентоспособности предприятия. Вопрос 6. Наличие каких структур на предприятии характеризует его как инновационное
2.	ИДЗ	<u>ИДЗ:</u> 1. Оценка коммерческой зрелости организации 2. Разработка календарного плана внедрения технологической инновации 3. Анализ ресурсной базы для внедрения технологической инновации. 4. Оценка инновационной восприимчивости предприятия 5. Оценка инновационной активности предприятия 6. Оценка конкурентоспособности предприятия 7. Оценка рисков внедрения технологической инновации. <u>Пример ИДЗ: «Оценка коммерческой зрелости предприятия»</u> Основываясь на открытых данных об организации, оценку коммерческой зрелости, которой предполагается произвести необходимо построить «Профиль коммерческой зрелости предприятия», оценив уровни развития предприятия по направлениям: 1. Коммерческая стратегия 2. Коммерческое лидерство/ключевые фигуры 3. Управление внешними факторами, влияющими на бизнес 4. Бизнес-культура 5. Наличие персонала для коммерческой/инновационной деятельности

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Системы коммерческого планирования & мониторинга 7. Структура бизнес-менеджмента
3.	Лабораторная работа	<u>Темы лабораторных работ:</u> 1. Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную восприимчивость предприятия 2. Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную активность предприятия 3. Разбор и оценка значимости индикаторов, характеризующих конкурентоспособность предприятия 4. Оценка рисков при внедрении конкретной технологической инновации на предприятии 5. Целесообразность создания дополнительных структур на предприятии для внедрений технологических и процессных инноваций <u>Пример задания на лабораторную работу:</u> «Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную восприимчивость предприятия» На основе открытых данных о предприятии и Стратегии его развития произведите оценку следующих индикаторов профиля зрелости: 1. Традиционные сегменты рынка 2. Новые сегменты рынка 3. Новые технологии производства 4. Стратегический инновационный маркетинг 5. Гибкость организационной структуры 6. Использование собственных или привлеченных средств 7. Наличие прорывных инноваций Сделайте выводы об инновационной восприимчивости данного предприятия.
4.	Экзамен	Экзамен проходит в традиционной форме. Студент должен ответить на два вопроса из различных разделов данного учебного курса.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Опрос	Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimetr. По итогам опроса, автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верные ответы на 50 и более %; 0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.										
2.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет. <u>Критерии оценивания ИДЗ (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-0,5 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-0,5 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-1 балл Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-0,5 балл <u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-0,5 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-0,5 балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-0,5 балла Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-0,5 балла В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество и легко читаются и воспринимаются 0-0,5 балла Максимальное количество баллов за ИДЗ – 5 баллов.										
3.	Лабораторная работа	- Защита лабораторной работы проводится на следующем занятии. - Формат отчета по лабораторной работы представляет собой выполненное задание в программе Microsoft Project. - Отчет по лабораторной работе считается успешно защищенным при получении 0,5 балла. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> <table><tr><td>Вид вопроса</td><td colspan="3">Критерии оценки</td></tr><tr><td>Знание теории</td><td>0,25 б. – знает методы,</td><td>0,25 б. - знает методы,</td><td>0 б. – затрудняется</td></tr></table>			Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	0,25 б. – знает методы,	0,25 б. - знает методы,	0 б. – затрудняется
Вид вопроса	Критерии оценки											
Знание теории	0,25 б. – знает методы,	0,25 б. - знает методы,	0 б. – затрудняется									

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности
		Умение правильно выполнить элементы задания	0,25 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,25 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,025 б.– элементы задания выполнены, но не достаточно полно
		Навыки оценки результатов	0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	0,25 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на примере своей работы	0 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы
		Не своевременно сданная работа (- 0,5) б. Максимальная оценка за 1 лабораторную работу 1 балл.			
4.	Экзамен	Время подготовки по вопросам экзаменационного билета - 45 мин Один вопрос - 5 балл. <u>Критерии оценивания:</u> 5 балл – верный ответ 3 балла – ответ частично верный 0 баллов – неверный ответ.			