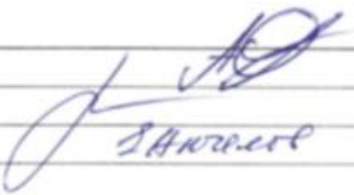


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление рисками в инновационной деятельности

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	А.А. Корниенко
	Е.О. Акчелов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление рисками и изменениями в инновационной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление рисками в инновационной деятельности	7	ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.У1	Умение оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания инфраструктуры инновационной деятельности для предвидения возможных рисков и управления ими при реализации технологических проектов	ПК(У)-12	Раздел 1. Концепция риска	Защита практической работы
РД 2	Применять навыки проведения анализа рынка на основе собранных вторичных информационных источников и организации экспертизы инновационных проектов		Раздел 2. Концепция управления рисками	Защита практической работы
РД 3	Применять знания и опыт прогнозирования рисков на основе оценки качественных параметров проектов для разработки мер управления рисками		Раздел 3. Техника управления рисками	Защита практической работы
			Раздел 4. Управление рисками в инновационной деятельности	Защита практической работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической	1. Риск как результат управленческого решения по вложению капитала в связи с развитием бизнеса

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	работы	(фирмы, организации, предприятия). Экономический смысл и последствия риска. 2. Характеристика и классификация рисков (в зависимости от видов хозяйственной деятельности, по признаку проявления). 3. Кризис функционирования и развития социально-экономической системы (организации). Экономическое содержание кризиса и его последствия. 4. Взаимосвязи риска и кризиса, их соподчиненность. 5. Кризисное состояние как объективная реальность в развитие бизнеса в рыночных условиях. Виды кризиса и их классификационные характеристики. 6. Роль внешней и внутренней бизнес-среды в формировании кризисного состояния предприятия. 7. Взаимосвязь причин, симптомов и факторов кризисного состояния предприятия. 8. Характеристика областей (зон) рисков по экономическим последствиям. 9. Методы снижения финансовых рисков. 10. Механизмы управления рисками для предотвращения или снижения кризисного состояния предприятия. 11. Общее содержание, цели и задачи стратегий управления кризисами предприятия. 12. Интенсивные и экстенсивные факторы повышения эффективности использования основных средств кризисного предприятия.
2.	Выполнение курсового проекта	<i>Выполнение курсовой работы</i> По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Работа оформляется студентом индивидуально. Содержание работ в проекте и выполнение проекта включает обязательные разделы: 1. Общая характеристика проекта. 2. Анализ внешней и внутренней среды проекта. 3. Описание проектных процессов (производственных процессов). Формирование процессной модели проекта. 4. Прогнозирование и декомпозиция рисков. 5. Оценка рисков. 6. Формирование программы управления рисками проекта. Работы по проекту могут быть дополнены или скорректированы в зависимости от специфики проекта. Разделы курсовой работы соответствуют разделам проекта.
3.	Защита курсового проекта	<i>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</i> 1. Поясните как Вы находили причины возникновения проблем в Вашей работе? Какие методики Вы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		для этого использовали? Ответ обоснуйте. 2. Опишите порядок разработки комплекса мер по решению проблемы в Вашей работе. 3. Поясните, чем обусловлен данный выбор мероприятий в плане? Поясните Ваш ответ.
4.	Экзамен	<u>Темы для экзамена:</u> 1. Риск и кризис как предмет (фактор) антикризисного управления. 2. Какая связь между рисками и кризисами? Их соподчиненность. 3. Какие риски Вы знаете? Краткая их характеристика. 4. Риск как результат управленческого решения по вложению капитала в связи с развитием бизнеса (фирмы, организации, предприятия). 5. Экономический смысл и последствия риска. 6. Характеристика и классификация рисков (в зависимости от видов хозяйственной деятельности, по признаку проявления). 7. Дайте характеристику рисков в зависимости от вида хозяйственной деятельности. 8. Дайте характеристику рисков в зависимости от вида финансового посредничества. 9. В чем отличие чистых рисков от спекулятивных рисков? 10. Дайте характеристику систематических и несистематических рисков. Чем они определяются? 11. Кризис в функционировании и развитии социально-экономической системы (предприятия). 12. Экономическое содержание кризиса и его последствия. 13. Ваши управленческие решения по преодолению кризиса рентабельности производства. 14. Основное содержание метода диверсификации (распределения) рисков. 15. Основное содержание метода страхования рисков. 16. Когда повышается опасность и вероятность риска? 17. В каких случаях государство оказывает финансовую поддержку кризисному предприятию? 18. Охарактеризуйте механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий (П)	Посещение занятий (практик) оценивается в 1 балл. Общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 16 баллов.
2.	Выполнение практической работы (ПР)	Практические работы выполняются в соответствии с календарным планом. Студенты объединены в рабочие группы, каждая из которых выполняет кейс. Все работы выполняются на основе кейсов заказчиков / собственных кейсов. Выполнение каждой практической работы в срок оценивается в 4 балла
3.	Защита практической работы	Защита происходит устно, публично, с презентацией результатов выполненной работы.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																							
	(4 шт) (ЗПР)	Критерии оценивания: • 4 балла Работа выполнена в полном объеме • 4 балла Работа оформлена в виде презентации • 4 балла Работа доложена участниками рабочей группы в срок Суммарно за защиту каждой практической работы каждый член рабочей группы получает 0-12 баллов. Всего в течение семестра каждый член рабочей группы может получить за выполнение этого мероприятия до 64 баллов.																							
4.	Выполнение курсового проекта	Максимальная оценка процедуры выполнения курсовой работы составляет 40 баллов. В работе оценивается выполнение 8 обязательных разделов. Каждый раздел оценивается максимально на 5 баллов. 1 балл студенты получают за своевременность выполнения задания. <table><tr><td></td><td colspan="3">Критерии оценки</td></tr><tr><td>Знание применяемой методологии</td><td>1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы</td><td>0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя</td><td>0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности</td></tr><tr><td>Умение правильно выполнить элементы задание</td><td>1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы</td><td>0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы</td><td>0,25 б.– элементы задания выполнены, но не достаточно полно</td></tr><tr><td>Навыки оценки результатов</td><td>1 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы</td><td>0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на примере своей работы</td><td>0, 25 б.– не соблюден порядок выполнения работы</td></tr><tr><td>Представление доклада и презентации</td><td>1 б. Презентация выполнена в соответствии с требованиями, доклад полный, имеет четкую структуру</td><td>0,5 Презентация не полная, много текстового не обработанного материала, доклад с ошибками или не имеет четкой структуры</td><td>0.25 Презентация не выполнена подготовлен устный доклад</td></tr></table>					Критерии оценки			Знание применяемой методологии	1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности	Умение правильно выполнить элементы задание	1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,25 б.– элементы задания выполнены, но не достаточно полно	Навыки оценки результатов	1 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на примере своей работы	0, 25 б.– не соблюден порядок выполнения работы	Представление доклада и презентации	1 б. Презентация выполнена в соответствии с требованиями, доклад полный, имеет четкую структуру	0,5 Презентация не полная, много текстового не обработанного материала, доклад с ошибками или не имеет четкой структуры	0.25 Презентация не выполнена подготовлен устный доклад
	Критерии оценки																								
Знание применяемой методологии	1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности																						
Умение правильно выполнить элементы задание	1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,25 б.– элементы задания выполнены, но не достаточно полно																						
Навыки оценки результатов	1 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на примере своей работы	0, 25 б.– не соблюден порядок выполнения работы																						
Представление доклада и презентации	1 б. Презентация выполнена в соответствии с требованиями, доклад полный, имеет четкую структуру	0,5 Презентация не полная, много текстового не обработанного материала, доклад с ошибками или не имеет четкой структуры	0.25 Презентация не выполнена подготовлен устный доклад																						
5.	Защита курсового проекта	Максимальная оценка защиты курсовой работы составляет 60 баллов <table><tr><td></td><td colspan="3">Критерии оценки</td></tr></table>					Критерии оценки																		
	Критерии оценки																								

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Представление результатов курсовой работы	15 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.	10 б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованны с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.	5 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.
		Оформление работы	15 б.– Работа оформлена в соответствии со стандартом ТПУ. В оформленной работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.	10 б. – Работа оформлена в соответствии со стандартом ТПУ. В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.	5 б.– Работа оформлена с нарушением стандарта ТПУ. В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.
		Оформление презентации, доклад	15 б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация. Содержательный доклад.	10 б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представленная информация. Информация в докладе требует пояснений.	5 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно. Доклад неполный.
		Ответы на вопросы	15 б. - Полные ответы на все вопросы. Знание основных инструментов и свободное владение представленным материалом.	10 б. - Правильные ответы, но не все полные и развернутые. Ограниченное владение инструментами и материалом.	5 б. - Затрудняется четко формулировать применяемые в работе инструменты и методики, не полностью понимает порядок выполнения работ.
6.	Экзамен	Максимальная оценка на экзамене – 20 баллов, экзамен проходит по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Полный устный ответ на каждый вопрос дает максимум 10 баллов. При наличии ошибок, недочетов, упущений в вопросе число баллов снижается вплоть до 5 баллов. Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура зачета состоялась, составляет 11 баллов.			