

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.В. Проскоков
	С.П. Сопова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4. В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
						УК(У)-4. У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
						УК(У)-4. 31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4. В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
						УК(У)-4. У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4. 32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				И.УК(У)-4.3	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4. В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
						УК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
						УК(У)-4. 33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				И.УК(У)-4.4	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует	УК(У)-4. В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
						УК(У)-4. У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4. 34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно значимую информацию на ИЯ.	И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 1. История отрасли Раздел 2. Основные направления развития отрасли Раздел 3. Перспективы развития отрасли Раздел 4. Вопросы безопасности на производстве	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социального, делового и академического общения.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.4	Раздел (модуль) 1. История отрасли Раздел 2. Основные направления развития отрасли Раздел 3. Перспективы развития отрасли Раздел 4. Вопросы безопасности на производстве	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ - Экзамен
РД-3	Владеть письменной речью на уровне достаточном для оформления письменных работ реферативного типа и деловой переписки на ИЯ	И.УК(У)-4.3	Раздел (модуль) 1. История отрасли Раздел 2. Основные направления развития отрасли Раздел 3. Перспективы развития отрасли Раздел 4. Вопросы безопасности на производстве	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета (5,6,7 семестры)

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена (8 семестр)

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4 Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение занятий	5 семестр: Прочитайте и переведите текст. INDUSTRIAL HYGIENIST Industrial hygienists are occupational health and safety specialists concerned with the maintenance of good health among industrial workers. They work to prevent occupational diseases among employees and minimize environmental health hazards in the workplace. They are trained to predict, recognize, evaluate, and lessen negative working conditions that may cause illness or damage the health of workers. Such conditions may include excessive noise or the presence of dust, vapors, chemicals, and other potentially hazardous materials common to some industrial sites. Industrial hygienists frequently collect air or water samples and monitor noise levels to determine if any harmful conditions exist. They may also conduct radiological studies to measure radioactivity levels at job sites. Industrial hygienists also examine stress-related health problems. Industrial hygienists are employed by large industrial manufacturers, insurance companies, public health agencies, and consulting firms. An industrial hygienist conducts a training session in which he informs workers about the dangers of particular chemicals. Some spend most of their time in laboratories, where they analyze air samples, determine the effects of certain chemicals, or run tests on the reliability of health equipment, such as pacemakers and respirators. These professionals are sometimes called industrial hygiene chemists. Other hygienists work on-site, where they consult with plant management, labor organizations, government officials, and in some cases environmental groups to establish health and safety programs that satisfy the different needs of all these groups. Industrial hygienists who specialize in pollution problems may help devise systems for the safe storage or disposal of toxic wastes from an industrial plant. Those

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		with backgrounds in engineering may conduct detailed plant surveys to locate and correct work hazards. These professionals are called industrial hygiene engineers. Industrial hygienists keep companies and labor groups informed of federal, state, and local health requirements. They prepare hazard communication sheets and interactive computer software to ensure that workers understand the dangers of the chemicals and equipment they use. Industrial hygienists are sometimes called on to testify at governmental hearings on product safety, working conditions, and environmental pollution. They also may be asked to represent their employers in workers' compensation hearings. 6 семестр: Прочитайте и переведите текст. CHEMICAL HAZARDS These are commonly classified as either particulate or gas and vapor contaminants. The most common particulate contaminants include dusts, fumes, mists, aerosols, and fibers. Dusts are solid particles that are formed or generated from solid organic or inorganic materials by reducing their size through mechanical processes such as crushing, grinding, drilling, abrading or blasting. Fumes are formed when material from a volatilized solid condenses in cool air. In most cases, the solid particles resulting from the condensation react with air to form an oxide. Fibers are solid particles whose length is several times greater than their diameter. The term mist is applied to a finely divided liquid suspended in the atmosphere. Mists are generated by liquids condensing from a vapor back to a liquid or by breaking up a liquid into a dispersed state such as by splashing, foaming or atomizing. Aerosols are also a form of a mist characterized by highly respirable, minute liquid particles. Gases are formless fluids that expand to occupy the space or enclosure in which they are confined. Examples are welding gases such as acetylene, nitrogen, helium, and argon; and carbon monoxide generated from the operation of internal combustion engines or by its use as a reducing gas in a heat treating operation. Another example is hydrogen sulfide which is formed wherever there is decomposition of materials containing sulfur under reducing conditions. Liquids change into vapors and mix with the surrounding atmosphere through evaporation. Vapors are the volatile form of substances that are normally in a solid or liquid state at room temperature and

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		pressure. They are formed by evaporation from a liquid or solid and can be found where parts cleaning and painting takes place and where solvents are used. Airborne chemical hazards exist as concentrations of mists, vapors, gases, fumes, or solids. Some are toxic through breathing and some of them irritate the skin on contact; some can be toxic by absorption through the skin or through ingestion, and some are corrosive to living tissue. The degree of worker risk from exposure to any given substance depends on the nature and potency of the toxic effects and the magnitude and duration of exposure. 7 семестр: Прочитайте и переведите текст. BIOLOGICAL HAZARDS These include bacteria, viruses, fungi, and other living organisms that can cause acute and chronic infections by entering the body either directly or through breaks in the skin. Occupations that deal with plants or animals or their products or with food and food processing may expose workers to biological hazards. Laboratory and medical personnel also can be exposed to biological hazards. Any occupations that result in contact with bodily fluids pose a risk to workers from biological hazards. In occupations where animals are involved, biological hazards are dealt with by preventing and controlling diseases in the animal population as well as proper care and handling of infected animals. Also, effective personal hygiene, particularly proper attention to minor cuts and scratches, especially those on the hands and forearms, helps keep worker risks to a minimum. In occupations where there is potential exposure to biological hazards, workers should practice proper personal hygiene, particularly hand washing. Hospitals should provide proper ventilation, proper personal protective equipment such as gloves and respirators, adequate infectious waste disposal systems, and appropriate controls including isolation in instances of particularly contagious diseases such as tuberculosis. 8 семестр: Прочитайте и переведите текст. WATER TESTING METHODS Colorimetric Method This is defined as the measurement of a parameter when the concentration is directly proportional to colour development and intensity after the addition of known volume of reagent chemicals.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		To determine concentration, the colour developed in the sample is either compared visually with manufacturer supplied standards (color comparator) or inserted into a photometer, colorimeter, or spectrophotometer to give results directly on a meter scale, or digitally via a discrete readout. Results are expressed as parts per million (ppm), milligrams per liter (mg/L), grains per gallon (gpg), etc. Colorimetric methods using a photometer, colourimeter, or spectrophotometer offer a unique advantage. Many meters are battery powered and conveniently packaged for portability. To briefly describe their operation: a light beam is pointed at a sample. Depending upon the amount of color present, light will pass through the sample and be detected by a photodiode. With the aid of electronics, the results are displayed on a meter, either directly in concentration or as a percentage of light transmitted. Colorimetric test methods offer on-the-spot results and can test for a variety of common substances. Tests for chlorine, iron, manganese, copper, zinc, aluminum fluoride, ozone, nitrates, phosphates, sulfides, and many more materials are available
2.	Выполнение контрольных работ	5 семестр: Основываясь на информации из учебника, напишите сочинение объемом 300-350 слов об оценке рисков и управления ими. 6 семестр: Расскажите о различных загрязняющих веществах в сочинении (300-350 слов), используя материал учебника. 7 семестр: Изучите информацию, данную в учебнике, о проблеме загрязнения воздуха в мире и напишите сочинение объемом 300-350 слов. 8 семестр: Используя материалы учебника, напишите сочинение на тему «What does a person need to make a successful career?» объемом 300-350 слов.
3.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену: 1. История отрасли 2. Работа инженера

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Профессиональная подготовка 4. Основные направления развития отрасли 5. Новые технологии 6. Перспективы развития отрасли 7. Построение карьеры 8. Поиск работы: сложности и перспективы 9. Вопросы безопасности на производстве 10. Мое рабочее место

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Посещение занятий	Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																							
			лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели																				
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.																							
3.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения контрольных работ, а также путем посещения занятий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из одной темы, которую студенту необходимо раскрыть в устном рассказе на английском языке. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>4-5 баллов</th><th>2-3 балла</th><th>0-1 балл</th></tr><tr><td>1. Фонетика</td><td>Звучание английской речи не искажено.</td><td>Частичное искажение английской речи.</td><td>Произношение и интонация часто некорректны, мешают пониманию смысла.</td></tr><tr><td>2. Лексика</td><td>Лексические единицы подобраны и использованы корректно.</td><td>Частично неверный подбор и использование лексических единиц.</td><td>Часто неверный подбор и использование лексических единиц.</td></tr><tr><td>3. Грамматика</td><td>Отсутствуют грамматические ошибки.</td><td>Грамматические ошибки есть, но встречаются редко.</td><td>Частые грамматические ошибки при построении высказывания.</td></tr><tr><td>4. Логика</td><td>Высказывание построено логично, цельно, есть свои мысли по теме высказывания, сделаны выводы.</td><td>Высказывание построено логично, цельно, но отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.</td><td>Высказывание сбивчиво по логике, отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				Критерий	4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл	1. Фонетика	Звучание английской речи не искажено.	Частичное искажение английской речи.	Произношение и интонация часто некорректны, мешают пониманию смысла.	2. Лексика	Лексические единицы подобраны и использованы корректно.	Частично неверный подбор и использование лексических единиц.	Часто неверный подбор и использование лексических единиц.	3. Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки.	Грамматические ошибки есть, но встречаются редко.	Частые грамматические ошибки при построении высказывания.	4. Логика	Высказывание построено логично, цельно, есть свои мысли по теме высказывания, сделаны выводы.	Высказывание построено логично, цельно, но отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.	Высказывание сбивчиво по логике, отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.
Критерий	4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл																						
1. Фонетика	Звучание английской речи не искажено.	Частичное искажение английской речи.	Произношение и интонация часто некорректны, мешают пониманию смысла.																						
2. Лексика	Лексические единицы подобраны и использованы корректно.	Частично неверный подбор и использование лексических единиц.	Часто неверный подбор и использование лексических единиц.																						
3. Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки.	Грамматические ошибки есть, но встречаются редко.	Частые грамматические ошибки при построении высказывания.																						
4. Логика	Высказывание построено логично, цельно, есть свои мысли по теме высказывания, сделаны выводы.	Высказывание построено логично, цельно, но отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.	Высказывание сбивчиво по логике, отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.																						

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.