

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Технико-экономический анализ деятельности предприятий

Направление подготовки/ специальность	35.03.06. Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.В. Проскоков
	Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Технико-экономический анализ деятельности предприятий	10	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	УК(У)-2.2В6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
						УК(У)-2.2У6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическо-управленческую эффективность проектных решений
						УК(У)-2.2З6	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам
		ПК(У)-5.	Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования	И.ПК(У)-5.1	Демонстрирует навыки проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса	ПК(У)-5.1У5	Рассчитывать потребность проектируемого предприятия в энергоресурсах; выполнять технико-экономическую оценку проектных предложений.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	научиться самостоятельно, планировать проведение комплексного экономического анализа финансовой деятельности предприятия		Раздел 1. Базовые концепции и организационно-методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений. Раздел 2. Анализ объема производства и	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

			продаж. Раздел 3. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.	
РД-2	выбирать оптимальные методики проведения экономического анализа	и.ук(у)-2.2 и.пк(у)-5.1	Раздел 1. Базовые концепции и организационно-методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений. Раздел 2. Анализ объема производства и продаж. Раздел 3. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД -3	определять условия внедрения полученных аналитических результатов в хозяйственную деятельность предприятия		Раздел 1. Базовые концепции и организационно-методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений. Раздел 2. Анализ объема производства и продаж. Раздел 3. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4 Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p align="center">Тесты по дисциплине</p> <p>1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.–предприятия, 2.–организации, 3.–фирмы, 4.–все выше перечисленное. <p>2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.–производственная деятельность предприятия, 2.–финансовая деятельность предприятия, 3.–инвестиционная деятельность предприятия, 4.–все выше перечисленное. <p>3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																
		вложений: 1.–амортизационные отчисления предприятия, 2.–банковский кредит, 3.–оборотные средства, 4.–добавочный капитал																
2.	Решение задач	Задача 1 Построить факторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным методом. Таблица 1 <table border="1" data-bbox="714 611 1991 810"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Выручка от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>52000</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прибыль от продаж, тыс.руб.</td> <td>8944</td> <td>8000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Рентабельность продаж, %</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.	№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000	2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000	3	Рентабельность продаж, %		
№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год															
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000															
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000															
3	Рентабельность продаж, %																	
3.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант А1. Факторный анализ изменения результативного показателя выполнить способом относительных разниц. Таблица 5 <table border="1" data-bbox="714 1316 1991 1428"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Средняя часовая выработка одного рабочего,</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	1.	Средняя часовая выработка одного рабочего,										
№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год															
1.	Средняя часовая выработка одного рабочего,																	

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий		
		руб.		
		2. Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
		3. Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
		4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
		5. Среднесписочная численность, чел.	600	570
Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.				

5 Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>«отлично» - 5 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td>«хорошо» - 4 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть</td> </tr> </tbody> </table>				«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть						
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.														
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
			объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.	