

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1»**

Направление подготовки/ специальность	<b>18.03.01 Химическая технология</b>	
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Химическая технология переработки нефти и газа</b>	
Специализация	<b>Технология нефтегазохимии и полимерных материалов</b>	
Уровень образования	высшее образование - бакалавр	
Курс	1	семестр 1
Трудосмкость в кредитах (зачетных единицах)		2

И.о зав.каф-руководителя ООД ШБИП ТПУ		Е.Н. Пашков
Руководитель ООП		Е. А. Кузьменко
Преподаватель		А. И. Озга

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1	1	ОПК(У)-1	Способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.В5	Владеет навыками изображения технических изделий оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-1.У5	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД
				ОПК(У)-1.35	Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности

## 1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах		Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации		Элементы технического черчения	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания

## 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

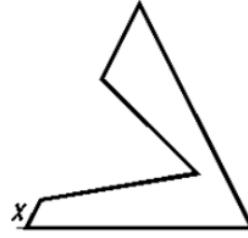
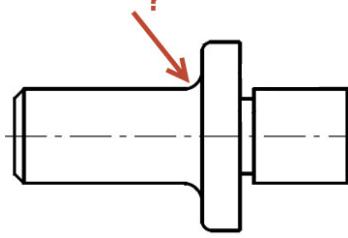
#### Шкала для оценочных мероприятий диф.зачета.

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

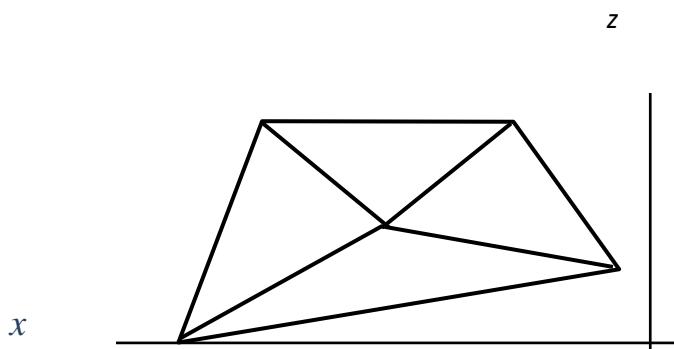
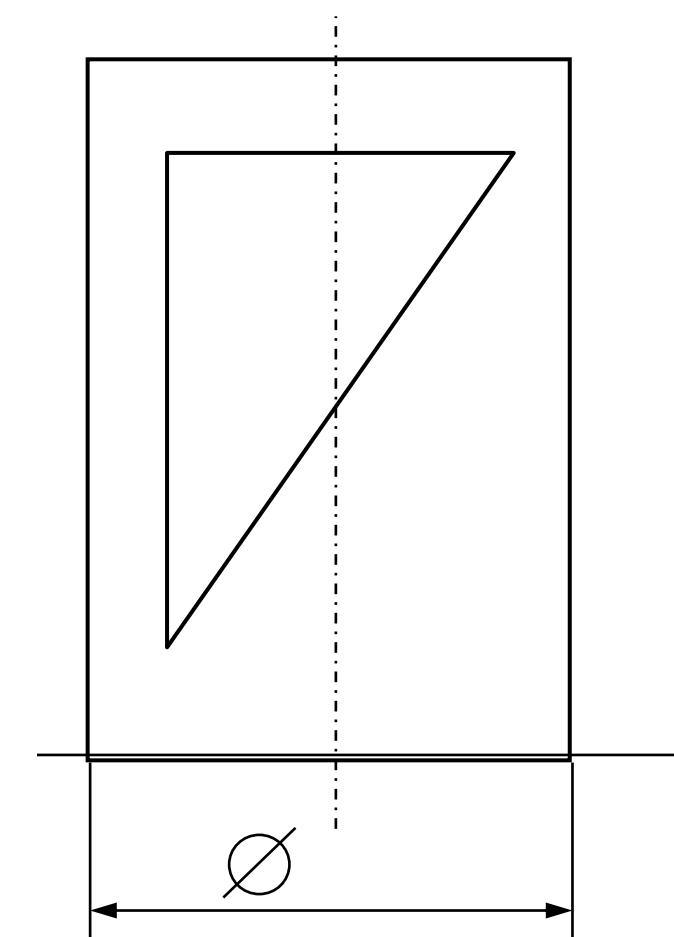
### 3. Перечень типовых заданий

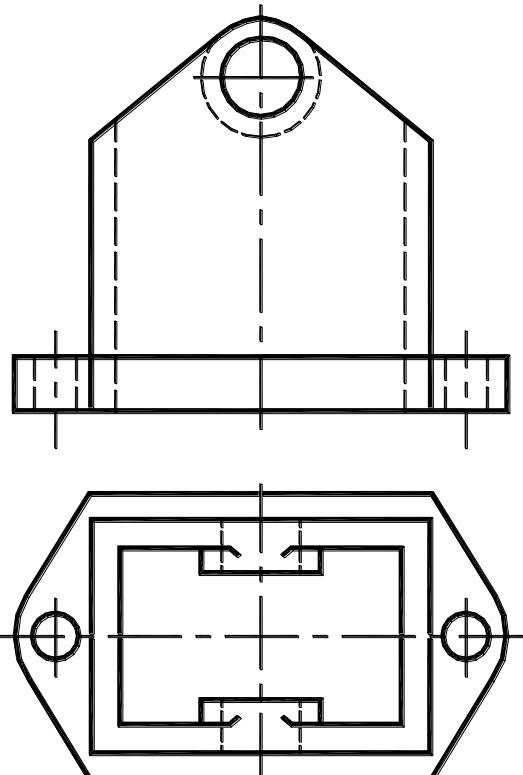
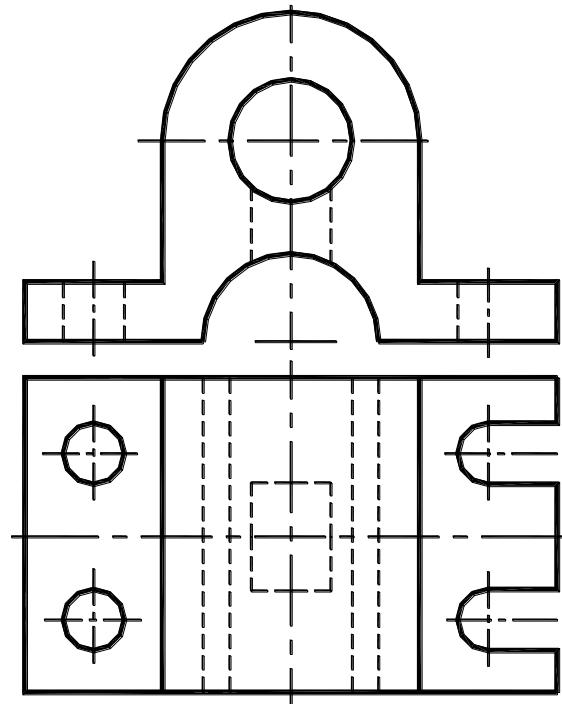
Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона к плоскостям проекций.</li> <li>2. Теорема о проецировании прямого угла.</li> <li>3. Виды и способы образования поверхностей вращения.</li> <li>4. Свойства проекций скрещивающихся прямых. Конкурирующие точки. На примере определения видимости ребер многогранника покажите, как определяется видимость точек и прямых на чертеже?</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>5. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов между собой. Основная теорема аксонометрии.</p> <p>6. Основные виды—наименование, изображение, обозначение.</p> <p>7. Выносной элемент—наименование, изображение, обозначение.</p> <p>8. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей.</p> <p>9. Дополнительный вид—наименование, изображение, обозначение.</p> <p>10. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей.</p>
2.	Практические занятия	<p>Вопросы:</p> <p>1. В чем состоит сущность процесса проецирования?</p> <p>2. Как строится проекция точки на центральном проецировании?</p> <p>3. Как строится параллельная проекция прямой линии?</p> <p>4. Может ли параллельная проекция прямой линии представлять собой точку?</p> <p>5. Какие свойства, являются общими для центрального и параллельного проецирования?</p> <p>6. Определение следа прямой линии на плоскости проекций?</p> <p>7. Какая координата равна нулю: а) для фронтального следа прямой; б) для горизонтального следа прямой?</p> <p>8. Где располагается горизонтальная проекция фронтального следа прямой линии?</p> <p>9. Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа прямой линии?</p> <p>10. Как изображаются в системе плоскостей <math>H</math>, <math>V</math> две пересекающиеся линии?</p> <p>11. Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая?</p> <p>12. Как установить, какая из двух горизонтально-конкурирующих точек невидимая?</p> <p>13. Как следует понимать точку пересечения проекций двух скрещивающихся прямых?</p> <p>14. Какое свойство параллельного проецирования относится к параллельным прямым?</p> <p>15. Можно ли по чертежу двух профильных прямых в системе плоскостей <i>горизонтальной</i>, <i>фронтальной</i> определить, параллельны ли между собой эти прямые?</p> <p>16. Как построить на чертеже прямоугольные треугольники для определения длины отрезка прямой линии общего положения и его углов наклона с плоскостями проекций <i>горизонтальной</i> и <i>фронтальной</i>?</p>
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: <a href="http://stud.lms.tpu.ru">stud.lms.tpu.ru</a>)</p> <p>Вопросы:</p>

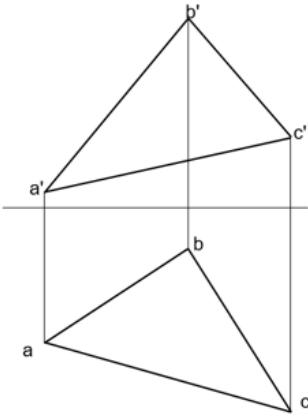
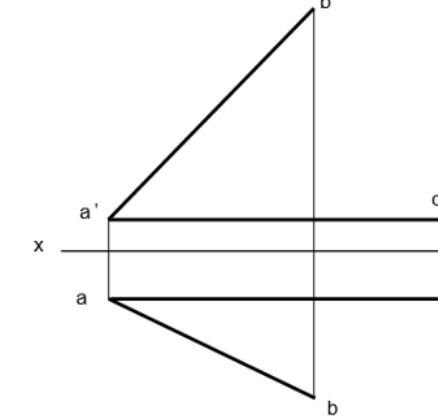
Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p><b>Вопрос 14</b> Пока нет ответа Балл: 0.05 <input type="checkbox"/> Отметить вопрос  Редактировать вопрос</p> <p>Укажите сколько вершин имеет <i>линия пересечения поверхностей</i></p>   <p>Ответ: <input type="text"/></p>
		<p><b>Вопрос 14</b> Пока нет ответа Балл: 0.20 <input type="checkbox"/> Отметить вопрос  Редактировать вопрос</p> <p>Как называется изображенный конструктивный элемент детали?</p>  <p>Ответ: <input type="text"/></p> <p><a href="#">Предыдущая страница</a> <a href="#">Следующая страница</a></p>

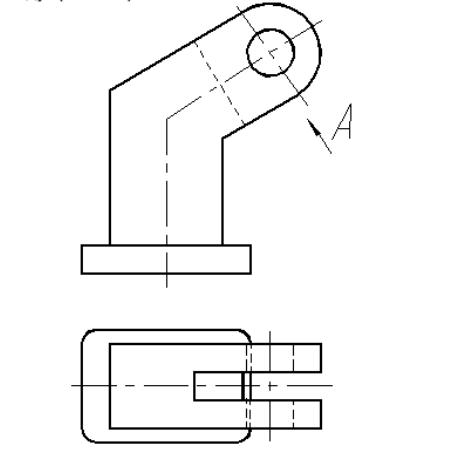
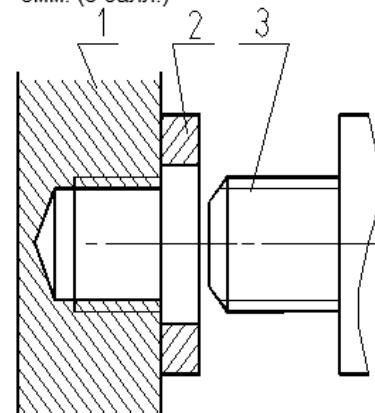
Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий													
		<p><b>Вопрос 1</b> Пока нет ответа Балл: 0.10 <input type="checkbox"/> Отметить вопрос <input type="checkbox"/> Редактировать вопрос</p> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепёжных деталей:</p> <table> <tbody> <tr> <td>Винт -</td> <td>Перетащите ответ сюда</td> <td>деталь имеющая отверстие с резьбой.</td> </tr> <tr> <td>Гайка -</td> <td>Перетащите ответ сюда</td> <td>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</td> </tr> <tr> <td>Шпилька -</td> <td>Перетащите ответ сюда</td> <td>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для навертывания гайки.</td> </tr> <tr> <td>Болт -</td> <td>Перетащите ответ сюда</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Винт -	Перетащите ответ сюда	деталь имеющая отверстие с резьбой.	Гайка -	Перетащите ответ сюда	цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.	Шпилька -	Перетащите ответ сюда	цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для навертывания гайки.	Болт -	Перетащите ответ сюда		<p><b>Следующая стр</b></p>
Винт -	Перетащите ответ сюда	деталь имеющая отверстие с резьбой.													
Гайка -	Перетащите ответ сюда	цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.													
Шпилька -	Перетащите ответ сюда	цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для навертывания гайки.													
Болт -	Перетащите ответ сюда														
4.	Контрольная работа	<p><b>Вопросы: Контрольная работа №1 «Тела с вырезами»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить три проекции пирамиды с вырезом.</li> <li>2. Построить три проекции цилиндра с вырезом.</li> </ol>													

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	 

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №2 «Изображения»</b></p> <p>1. По двум данным изображениям построить три изображения детали. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры.</p> <p><b>Вариант 1</b></p>  <p><b>Вариант 2</b></p> 
5. . .	Работа с электронным курсом в MOODL	Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.
6.	Дифференцированный зачет	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для подготовки к диф. зачу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные правила об ортогональных проекциях точки на плоскостном чертеже.</li> <li>2. Назовите прямые частного положения и свойства их проекций.</li> <li>3. Как могут располагаться относительно друг друга две прямые?</li> <li>4. Теорема о проецировании прямого угла.</li> <li>5. Какие способы задания плоскости на чертеже вы знаете? Частные случаи расположения плоскостей в пространстве и особенности их расположения на чертеже.</li> <li>6. Условия принадлежности точки и прямой плоскости. Прямые частного положения в плоскости.</li> <li>7. Линейчатые поверхности. Поверхности вращения. Винтовые поверхности.</li> <li>8. Многогранники. Определение натуральной величины фигуры сечения.</li> <li>9. Построение линии пересечения двух поверхностей.</li> <li>10. Возможные случаи пересечения кривых поверхностей. Теорема о двойном касании, теорема Монжа.</li> <li>11. Аксонометрия. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Основная теорема аксонометрии.</li> <li>12. Стандартные виды аксонометрических проекций.</li> <li>13. Изображение окружности в прямоугольной параллельной изометрии и диметрии.</li> <li>14. Вид – определение, изображение, обозначение. Виды основные, дополнительные и местные.</li> <li>15. Разрез – определение, изображение, обозначение. Типы разрезов.</li> <li>16. Условности и упрощения, применяемые при выполнении видов, разрезов и сечений.</li> <li>17. Сечение – определение, изображение, обозначение.</li> <li>18. Выносной элемент – определение, изображение, обозначение.</li> <li>19. Правила нанесения размеров. Правила выполнения на чертеже выносных и размерных линий.</li> <li>20. Нанесение на чертеже размеров окружности, сферы, квадрата. Нанесение на чертеже размеров фасок.</li> <li>21. Дайте определение резьбы. Резьба цилиндрическая и коническая. Как на чертеже указывается направление резьбы? Основные параметры резьбы. Изображение наружной и внутренней резьбы. Изображение резьбы в соединении.</li> <li>22. Стандартные изделия – определение, изображение, обозначение.</li> <li>23. Соединения разъемные и неразъемные. Изображение и обозначение на чертеже паяного и клееного соединений. Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения.</li> </ol> <p>Графическая часть билета состоит из 4 задач. Примеры графических задач:</p> <p>Задача 1:</p>

Оценочные мероприятия	<p><b>Задача №1.</b> В плоскости <math>P(\Delta ABC)</math> построить проекции линий уровня. Какое положение занимает данная плоскость в пространстве? Дать определение. (3 балл.).</p> 	<p><b>Примеры типовых контрольных заданий</b></p> <p><b>Задача №1.</b> В плоскости <math>P(AB \cap AC)</math> построить восходящую прямую общего положения. Дать определение главным линиям плоскости. (3 балл.)</p> 
	<p><b>Задача3:</b></p>	

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p><b>Задача №3.</b> Построить дополнительный вид, выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры. Дать определение дополнительному виду. (7 балл.)</p>  <p><b>Задача 4:</b></p> <p><b>Задача №4.</b> Вычертить соединение данных деталей в масштабе 1:1. Дать поперечное сечение по резьбовому соединению. На выполненном резьбовом соединении обозначить специальную метрическую резьбу со стандартным профилем, <math>d=60\text{мм}</math>, <math>P=3\text{мм}</math>. (3 балл.)</p> 

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	<p>Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 - 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.</p>
2.	Практические занятия	<p>В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p>
4.	Контрольные работы	<p>Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме (1-2 графические задачи).</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
5.	Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p>
6.	Диф. зачет	<p>Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнение практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

#### Основная литература:

1. Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf>
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf>
3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>

#### Дополнительная литература:

1. Начертательная геометрия и инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Антипина, С. П. Буркова, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m181.pdf> (дата обращения: 4.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст:

электронный.

2. Леонова, О.Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие / О.Н. Леонова, Е.А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-2918-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103068> (дата обращения: 10.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Серга, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103070> (дата обращения: 13.02.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070>
4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания: учеб. пособие / А.А. Чекмарёв. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103729-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002816> (дата обращения: 04.03.2019). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2020 /2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1»  18.03.01 Химическая технология	Лекции	9	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	9	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70 – 79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	18	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	54	час.
	E	55 – 64 баллов		<b>ИТОГО</b>		<b>72</b> час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов		<b>ИТОГО</b>		<b>2</b> з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД 1	Применять знания основных методов изображения пространственных объектов на плоских чертежах
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений;

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля - экзамен		
Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль:		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
<b>ИТОГО</b>		

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)		
Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль:		<b>60</b>
TK1	Защита ИДЗ	2 21
TK2	Контрольные работы	2 10
ЭК	Электронный образовательный ресурс (Тесты)	9 29
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>40</b>
ПА1	Диф.зачет	1 40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ЭР1</b>	Электронный образовательный ресурс (Тесты)	9	29
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	Тема: Основные правила выполнения чертежей.		2			OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
2		РД1 РД2	Тема 2: Центральные и параллельные проекции		2			OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
			Тест 1		1	ЭК	3	OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ1: «Титульный лист»</b>		2	TK1	2	OCH 1 ДОП 1	ЭР 1	
3		РД1 РД2	Тема 3: Точка, прямая		2			OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
			Тест 2		1	ЭК	3	OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
4		РД1 РД2	Тема 4: Метод замены плоскостей проекций для прямых		2			OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
			Тест 3		1	ЭК	3	OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 1: Задача 1</b>		2	TK1	2	OCH 1 ДОП 1	ЭР 1	
5		РД1 РД2	Тема 5: Плоскость		2			OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
			Тест 4		1	ЭК	3	OCH 1 OCH 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 1: Задача 2</b>		2	ТК1	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
6		РД1 РД2	Тема 6: Метод замены плоскостей проекций для плоскости		2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Тест 5		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 1: Задача 3-4</b>		4	ТК1	4	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
7		РД1 РД2	Тема 7. Поверхности. Многогранники. Поверхности вращения	2	2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 1: Задача 5</b>		2	ТК1	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
			<b>Конференц-неделя 1.</b>							
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>							
8		РД1 РД2	Тема 8. Винтовые поверхности. Пересечение поверхностей.		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
9		РД1 РД2	Тема 9. Тело с вырезом		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 1: Задача 6</b>		2	ТК1	4	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
10		РД1 РД2	Тема 10. Аксонометрические проекции		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Тест 6		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
11		РД1 РД2	Тема 11. Изображения. Виды и разрезы		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Тест 7		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 2: (Задача 1, 2)</b>		4	ТК1	5	ОСН 1 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
12		РД1 РД2	Тема 12. Изображения. Сечения. Условности и упрощения		2			OCH 1 OCH 3	ЭР 1	
13		РД1 РД2	Тема 13. Нанесение размеров на чертежах		2			OCH 1 OCH 3	ЭР 1	
			Тест 8		1	ЭК	4	OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
14		РД1 РД2	Тема 14. Разъемные и неразъемные соединение.		2			OCH 1 OCH 3	ЭР 1	
			Тест 9		2	ЭК	4	OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
15		РД1 РД2	Тема 15. Разъемные и неразъемные соединение.		2			OCH 1 OCH 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 2: (Задача 3)</b>		2	TK1	2	OCH 1 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1	
16		РД1 РД2	Лекция 1: Точка. Прямая. Плоскость.		2			OCH 1 OCH 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 1: Решение задач по разделу Начертательная геометрия		2	2		OCH 1 OCH 2		
17		РД1 РД2	Лекция 2: Изображение. Виды. Разрезы. Сечения		2			OCH 1 OCH 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 2: Контрольная работа 1. Раздел1. Начертательная геометрия		2	2	TK2	5	OCH 1 OCH 2 ДОП 2	
18		РД1 РД2	Лекция 3: Нанесение размеров. Соединения.		2			OCH 1 OCH 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 3: Решение задач по разделу Инженерная графика		2	2		OCH 1 OCH 3		
19		РД1 РД2	Практическое занятие 4: Контрольная работа 1. Раздел 2. Инженерная графика		2	2	TK2	5	OCH 1 OCH 3	
			<b>Конференц-неделя 1.</b>							
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>					<b>60 / 100/</b>		
			<b>Экзамен</b>			ПА1	40 / 0			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Общий объем работы по дисциплине	14	68		100/			

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Винокурова, Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2014/m391.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2014/m391.pdf</a> (дата обращения: 10.03.2019).- Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ОСН 2	Левицкий, В. С. Машиностроительные чертежи и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2013/FN/fb-2404.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2013/FN/fb-2404.pdf</a>
ОСН 3	Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для проподавателя бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2015-FN/in-80.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2015-FN/in-80.pdf</a>
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Начертательная геометрия и инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Антипина, С. П. Буркова, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2012/m181.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/tu/2012/m181.pdf</a> (дата обращения: 4.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ДОП 2	Леонова, О.Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие / О.Н. Леонова, Е.А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-2918-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103668">https://e.lanbook.com/book/103668</a> (дата обращения: 10.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 3	Серги, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серги, И.И. Табачук, Н.Н. Кунинова; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103070">https://e.lanbook.com/book/103070</a> (дата обращения: 13.02.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103070">https://e.lanbook.com/book/103070</a>

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	"Начертательная геометрия и инженерная графика 1.2".	<a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=48">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=48</a>

Составил:  
 (Н.А. Антипина)  
28 06 2020 г.

Согласовано:  
И.о. зав.каф.-руководителя ООД ШБИП  
к.т.н., доцент

28 06 2020 г.

 /Е.Н. Пашков/