

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ**

Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования  Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	18.03.01 «Химическая технология»		
	Химическая технология переработки нефти и газа		
	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
	высшее образование - бакалавриат		
	4	семестр	7
		3	

Заведующий кафедрой –  
 руководитель ОХИ  
 на правах кафедры  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

	Е.И. Короткова
	Е.А. Кузьменко
	Е.В. Михеева

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Коллоидная химия» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ОПК(У)-3	Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	ОПК(У)-3.В5	Владеет способностью оценивать адсорбционную способность различных веществ и материалов
		ОПК(У)-3.У5	Умеет рассчитывать основные характеристики дисперсных систем и поверхностных явлений
		ОПК(У)-3.35	Знает особенности строения коллоидных систем и механизмы протекания поверхностных явлений
ДПК(У)-1	Способность планировать и проводить химические эксперименты, проводить обработку результатов эксперимента, оценивать погрешности, применять методы математического моделирования и анализа при исследовании химико-технологических процессов	ДПК(У)-1.В5	Владеет методами измерения поверхностного натяжения, адсорбции и удельной поверхности; проводить коагуляцию коллоидных систем
		ДПК(У)-1.У5	Умеет измерять физико-химические характеристики дисперсных систем, проводить обработку результатов измерений
		ДПК(У)-1.35	Знает основные методы экспериментального исследования поверхностных явлений, методы получения и коагуляции дисперсных систем

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания законов, теорий, уравнений, методов коллоидной химии при изучении поверхностных явлений и дисперсных систем	ОПК(У)-3	Раздел 1. Дисперсные системы Раздел 2. Термодинамика поверхностных явлений Раздел 3. Адсорбция Раздел 4. Электрические свойства дисперсных систем Раздел 5. Устойчивость и коагуляция лиофобных дисперсных систем	Выполнение и защита отчета по лабораторным работам, выполнение и защита ИДЗ, экзамен
РД-2	Рассчитывать величину удельной поверхности, поверхностного натяжения, адсорбции, молекулярных характеристик поверхностно-активных веществ, записывать формулы мицелл лиофобных зольей, выбирать электролит-коагулятор	ОПК(У)-3	Раздел 1. Дисперсные системы Раздел 2. Термодинамика поверхностных явлений Раздел 3. Адсорбция Раздел 4. Электрические свойства дисперсных систем Раздел 5. Устойчивость и коагуляция лиофобных дисперсных систем	Выполнение и защита ИДЗ? экзамен
РД-3	Применять экспериментальные методы определения	ДПК(У)-1	Раздел 1. Дисперсные системы	Выполнение и защита отчета по

	поверхностного натяжения, величины адсорбции, электрокинетического потенциала, порога коагуляции		Раздел 2. Термодинамика поверхностных явлений Раздел 3. Адсорбция Раздел 4. Электрические свойства дисперсных систем Раздел 5. Устойчивость и коагуляция лиофобных дисперсных систем	лабораторной работе
РД-4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях поверхностных явлений, проводить обработку результатов измерений	ДПК(У)-1	Раздел 1. Дисперсные системы Раздел 2. Термодинамика поверхностных явлений Раздел 3. Адсорбция Раздел 4. Электрические свойства дисперсных систем Раздел 5. Устойчивость и коагуляция лиофобных дисперсных систем	Выполнение и защита отчета по лабораторной работе

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	<b>Выполнение и защита лабораторной работы</b>	<p>Вопросы:</p> <p><b>Получение, очистка и исследование процесса коагуляции коллоидного раствора.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите методы получения и очистки дисперсных систем.</li> <li>2. Запишите формулу мицеллы золя гидроксида железа и «берлинской лазури».</li> <li>3. Перечислите правила электролитной коагуляции. Назовите электролит-коагулятор для исследуемых зольей. Дайте определение «порога коагуляции», как он рассчитывается?</li> </ol> <p><b>Поверхностное натяжение.</b></p> <p><b>Определение молекулярных характеристик исследуемого ПАВ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое поверхностное натяжение. Какие факторы влияют на величину поверхностного натяжения. Назовите методы определения поверхностного натяжения.</li> <li>2. Что является ПАВ, изобразите строение адсорбционного слоя на границе жидкость–газ.</li> <li>3. Каким образом можно рассчитать молекулярные характеристики ПАВ.</li> </ol> <p><b>Определение электрокинетического потенциала методом электрофореза</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте электрокинетические явления, что является причиной ЭКЯ.</li> <li>2. Изобразите строение двойного электрического слоя согласно теориям Гельмгольца, Гуи и Штерна</li> <li>3. Каким образом можно рассчитать электрокинетический потенциал. Приведите уравнение Гельмгольца-Смолуховского.</li> <li>4. Запишите формулу мицеллы золя гидроксида железа</li> </ol>
2.	<b>ИДЗ</b>	<p><b>Перечень вопросов ИДЗ:</b></p> <p><b>Вариант 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называется дисперсной фазой и дисперсионной средой?</li> <li>2. Какие системы относятся к грубодисперсным? Приведите примеры.</li> <li>3. Какие методы получения дисперсных систем знаете? Приведите примеры.</li> <li>4. Какие факторы влияют на величину поверхностного натяжения? Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние?</li> <li>5. Запишите и проанализируйте уравнение Юнга. Что такое краевой угол смачивания?</li> <li>6. Какие экспериментальные зависимости адсорбции знаете?</li> <li>7. Приведите основные положения теории БЭТ.</li> <li>8. Уравнение Шишковского. Физический смысл констант, входящих в уравнение Шишковского.</li> <li>9. Правило уравнивания полярностей Ребиндера.</li> <li>10. Каким образом можно рассчитать электрокинетический потенциал из электрокинетических явлений?</li> <li>11. Напишите формулу мицеллы золя иодида серебра, стабилизированного иодидом калия. Какие ионы будут потенциалопределяющими, а какие –противоионами? Как заряжена коллоидная частица?</li> <li>12. Что такое агрегативная устойчивость? Перечислите факторы агрегативной устойчивости.</li> <li>13. Что такое время половинной коагуляции? Каким образом его можно рассчитать?</li> <li>14. Что такое вязкость? Каким образом можно количественно рассчитать величину вязкости?</li> <li>15. Что такое суспензия? Каким образом можно классифицировать суспензии?</li> </ol> <p>Задача 1. Золь ртути состоит из шариков диаметром <math>1 \cdot 10^{-8}</math> м. Чему равна суммарная поверхность частиц золя, образующихся из 1 г ртути? Плотность ртути равна <math>13,56 \cdot 10^3</math> кг/м<sup>3</sup>.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Задача 2. Вода взболтана с бензольным раствором амилового спирта. Найдите поверхностное натяжение на границе раздела фаз, если поверхностное натяжение бензольного раствора спирта и воды на границе с воздухом соответственно равны 0,0414 и 0,0727 Дж/м<sup>2</sup>.</p> <p>Задача 3. По экспериментальным данным адсорбции углекислого газа на цеолите при 293 К графически определите константы уравнения Лэнгмюра, пользуясь которыми, постройте изотерму адсорбции Лэнгмюра.</p> <p>Задача 6. Найдите величину электрокинетического потенциала <math>\zeta</math> для суспензии кварца в воде, если при электрофорезе частицы перемещаются к аноду. Смещение границы за <math>t=30</math> мин составило 5,0 см. Напряженность электрического поля <math>H=10 \cdot 10^2</math> В/м. Диэлектрическая проницаемость среды <math>\epsilon=81</math>, вязкость среды <math>\eta=1 \cdot 10^{-3}</math> Н·с/м<sup>2</sup>.</p> <p>Задача 7. Напишите формулу мицеллы гидрозоля AgBr, полученного при сливании разбавленного раствора AgNO<sub>3</sub> с избытком KBr. Как изменится строение мицеллы, если гидрозоль AgBr получать при сливании сильно разбавленного раствора KBr с избытком AgNO<sub>3</sub>?</p> <p>Задача 9. Рассчитайте общее число частиц <math>n</math> золя золота при его коагуляции в интервалах времени: 2, 10, 20, 30 и 60 с. Начальное число частиц в 1 м<sup>3</sup> составляет <math>n_0=1,93 \cdot 10^{14}</math> частиц. Время половинной коагуляции равно 290 с. Постройте кривую изменения общего числа частиц в координатах <math>n=f(t)</math>.</p> <p>Задача 10. Сравните интенсивности светорассеяния эмульсий бензина (<math>n_1=1,38</math>) в воде (<math>n_0=1,33</math>) и тетралина (<math>n_1=1,54</math>) в воде при 293 К. Размер частиц и концентрации эмульсий одинаковы.</p> <p>Задача 11. Вычислите радиус частицы золя золота, если за 60 с она переместилась на <math>1,065 \cdot 10^{-5}</math> м при температуре 20 °С и вязкости среды равной <math>\eta=1 \cdot 10^{-3}</math> Н·с/м<sup>2</sup>.</p> <p>Задача 12. Время истечения этилового спирта в вискозиметре Оствальда составляет 15 с, а время истечения такого же объема воды равно 10 с. При 20 °С вязкость воды равна <math>1,005 \cdot 10^{-3}</math> Н·с/м<sup>2</sup>, плотность воды равна <math>0,998 \cdot 10^3</math> кг/м<sup>3</sup>, плотность спирта составляет <math>0,791 \cdot 10^3</math> кг/м<sup>3</sup>. Рассчитайте вязкость спирта.</p>
3.	Экзамен	<p><b>Вопросы на экзамен:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности коллоидных растворов. Признаки объектов коллоидной химии. Количественные способы выражения гетерогенности и дисперсности. Специфические особенности высокодисперсных систем.</li> <li>Классификации дисперсных систем: по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по силе межфазного взаимодействия, по подвижности частиц дисперсной фазы (по структуре) и др.</li> <li>Методы получения дисперсных систем. Диспергационные методы. Понижители твердости. Конденсационные методы. Стадии конденсации. Физические конденсационные методы: метод конденсации из паров; метод замены растворителя. Химические конденсационные методы. Примеры химических реакций, используемых для образования коллоидных систем. Метод пептизации. Методы очистки дисперсных систем.</li> <li>Поверхностное натяжение. Физический смысл поверхностного натяжения. Силовое и энергетическое определения поверхностного натяжения. Термодинамическое определение поверхностного натяжения. Единицы измерения поверхностного натяжения.</li> <li>Влияние различных факторов на величину поверхностного натяжения: химической природы вещества, температуры, природы граничащих фаз (правило Антонова), природы и концентрации растворенного вещества.</li> <li>Межмолекулярные и межфазные взаимодействия. Когезия. Работа когезии. Адгезия. Работа адгезии (уравнение Дюпре). Растекание одной жидкости по поверхности другой (правило Гаркинса). Смачивание. Уравнение Юнга. Анализ уравнения Юнга.</li> <li>Особенности искривленной поверхности раздела фаз. Закон капиллярного давления Лапласа. Вывод и анализ уравнения Лапласа. Капиллярное поднятие и опускание жидкости в капилляре (уравнение Жюрена). Анализ уравнения Жюрена. Влияние кривизны поверхности на давление насыщенного пара. Уравнение Томсона – Кельвина, анализ уравнения: капиллярная конденсация, изотермическая перегонка.</li> <li>Адсорбция, основные понятия и определения. Количественные способы выражения величины адсорбции. Физическая и химическая адсорбция. Основные экспериментальные зависимости адсорбции (изобара, изотерма и изостера адсорбции).</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>9. Теория мономолекулярной адсорбции Лэнгмюра. Основные положения. Уравнение изотермы Лэнгмюра (вывод). Анализ и применение уравнения адсорбции Лэнгмюра. Расчет констант в уравнении Лэнгмюра.</p> <p>10. Эмпирическое уравнение адсорбции Фрейндлиха. Расчет констант в уравнении Фрейндлиха.</p> <p>11. Теория полимолекулярной адсорбции Поляни. Основные положения. Адсорбционный потенциал. Особенности характеристической кривой.</p> <p>12. Теория БЭТ. Основные положения. Уравнение полимолекулярной адсорбции БЭТ. Расчет констант в уравнении БЭТ. Применение уравнения теории БЭТ к описанию изотерм адсорбции различного вида. Ограничения теории БЭТ.</p> <p>13. Особенность границы раздела жидкость-газ. Анализ адсорбционного уравнения Гиббса. Свойства ПАВ и ПИВ.</p> <p>14. Уравнение Шишковского. Физический смысл констант в уравнении Шишковского.</p> <p>15. Строение адсорбционного слоя на границе раствор – газ. Расчет гиббсовской адсорбции из изотермы поверхностного натяжения. Применение уравнения изотермы Ленгмюра к адсорбции на границе жидкость-газ. Расчет молекулярных констант исследуемого ПАВ.</p> <p>16. Поверхностная активность. Правило Дюкло – Траубе. Границы применимости правила Дюкло – Траубе.</p> <p>17. Мицеллообразующие (коллоидные) ПАВ. Понятия: мицелла, критическая концентрация мицеллообразования (ККМ). Прямые мицеллы, обратные мицеллы. Классификация мицеллообразующих ПАВ. Солюбилизация.</p> <p>18. Особенности адсорбции из растворов. Молекулярная адсорбция. Правило уравнивания полярностей П.А.Ребиндера. Влияние природы растворителя на адсорбцию. Инверсия смачивания.</p> <p>19. Ионная адсорбция. Правило избирательной адсорбции Пескова – Фаянса. Влияние природы ионов на их адсорбционную способность.</p> <p>20. Ионнообменная адсорбция. Иониты. Особенности ионнообменной адсорбции. Применение ионного обмена.</p> <p>21. Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос, потенциал течения, потенциал оседания. Причины возникновения ДЭС. Основные положения, лежащие в основе теорий о строении ДЭС.</p> <p>22. Теории строения ДЭС: Гельмгольца – Перрена, Гуи – Чепмена, Штерна.</p> <p>23. Строение коллоидных мицелл. Правило Фаянса – Пескова о выборе потенциалопределяющих ионов.</p> <p>24. Измерение электрокинетического потенциала из электрофореза. Уравнения Гельмгольца – Смолуховского.</p> <p>25. Понятие устойчивости дисперсных систем, виды устойчивости. Факторы агрегативной устойчивости. Коагуляция, стадии коагуляции</p> <p>26. Кинетика коагуляции. Теория быстрой коагуляции Смолуховского. Основные положения. Расчет экспериментальной, теоретической константы скорости коагуляции, времени половинной коагуляции, числа частиц различных порядков.</p> <p>27. Правила электролитной коагуляции. На примере пояснить, какой из указанных электролитов – коагуляторов обладает наименьшим порогом коагуляции.</p> <p>28. Теория устойчивости лиофобных дисперсных систем ДЛФО. Расклинивающее давление. Составляющие расклинивающего давления. Энергия электростатического отталкивания. Энергия притяжения. Потенциальные кривые взаимодействия частиц, полная энергия системы.</p>

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	После выполнения лабораторной работы проводится обсуждение результатов и сдается отчет. За отчет студенты получают баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
2.	ИДЗ	Студентам предлагается выполнить Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ). ИДЗ включает 17 теоретических вопросов по всем основным разделам дисциплины и 12 задач. За выполнение ИДЗ начисляются баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины). Критерии оценивания ИДЗ приведены в ЭК.

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
3.	Экзамен	После выполнения всех заданий студент допускается к сдаче экзамена. Максимальное количество баллов за экзамен 20 баллов. Количество баллов за экзамен и количество баллов, набранное в семестре, суммируется и формируется общая оценка.



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1-10		РД1 РД2 РД3 РД4	Выполнение ИДЗ		50	ТК2	50	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 1 ЭР 2-5	
12		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 1. <i>Дисперсные системы. Классификации дисперсных систем. Методы получения дисперсных систем</i>	2		П		ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 2-5	
			Лекция 2. <i>Термодинамика поверхностных явлений. Поверхностное натяжение. Особенности искривленной поверхности раздела фаз.</i>	2		П		ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 2-5	
			Лабораторная работа 1. Получение, очистка и исследование процесса коагуляции коллоидного раствора.	2	4	ТК1	10		ЭР 1	
13		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 3. <i>Адсорбция. Основные понятия и определения. Адсорбция на границе твердое тело-газ. Теория Ленгмюра. Адсорбция на границе твердое тело-газ. Теория Поляни, теория БЭТ. Адсорбция на пористых адсорбентах.</i>	2		П		ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 2-5	
			Лекция 4. <i>Адсорбция на границе жидкость-газ. Фундаментальное уравнение адсорбции Гиббса. Мицеллообразующие ПАВ. Особенности адсорбции из растворов. Молекулярная адсорбция. Ионная адсорбция. Ионнообменная адсорбция.</i>	2		П		ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 2-5	
			Лабораторная работа 2. Поверхностное натяжение. Определение молекулярных характеристик исследуемого ПАВ.	2	4	ТК1	10		ЭР 1	
14		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 5. <i>Электрические свойства дисперсных систем. Электрокинетические явления. Современные представления о строении ДЭС. Строение коллоидных мицелл. Устойчивость и коагуляция лиофобных дисперсных систем. Теория устойчивости ДЛФО.</i>	2		П		ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 2-5	
			Лабораторная работа 3. Определение электрокинетического потенциала методом электрофореза	2	4	ТК1	10		ЭР 1	
		РД1 РД2 РД3 РД4	<b>Экзамен</b>	6	24	ПА1	20			
<b>Общий объем работы по дисциплине</b>				<b>22</b>	<b>86</b>		<b>100</b>			

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Коллоидная химия: учебное пособие / Е. В. Михеева, С. Н. Карбаинова, Н. П. Пикула, А. П. Асташкина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m214.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m214.pdf</a> . — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный	ЭР 1	Электронный курс. Коллоидная химия/ДО[Электронный ресурс]: электрон. учеб. /Е.В.Михеева, – Электрон. дан. - Томск: TPU MOODLE, 2017. – URL.	<a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1015">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1015</a>
ОСН 2	Щукин, Е. Д. Коллоидная химия : учебник для бакалавров / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2424.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2424.pdf</a> . — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный	ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ОСН 3	Фролов, Ю. Г. Курс коллоидной химии. Поверхностные явления и дисперсные системы: учебник для вузов / Ю. Г. Фролов. — Москва: Альянс, 2014. — 464 с. : ил. — Текст: непосредственный	ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
		ЭР 4	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
		ЭР 5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Воюцкий, С. С. Курс коллоидной химии : учебное пособие / С. С. Воюцкий. — 3-е изд., стер. — Екатеринбург : АТП, 2015. — 512 с. : ил. — Текст : непосредственный.			
ДОП 2	Гельфман, М.И. Коллоидная химия : учебник / М. И. Гельфман, О. В. Ковалевич, В. П. Юстратов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91307">https://e.lanbook.com/book/91307</a> . — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			
ДОП 3	Михеева, Е. В. Поверхностные явления и дисперсные системы. Коллоидная химия. Сборник примеров и задач : учебное пособие / Е. В. Михеева, Н. П. Пикула, С. Н. Карбаинова ; Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2008. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m166">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m166</a> . — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.			
ДОП 4	Фридрихсберг, Д. А. Курс коллоидной химии : учебник / Д. А. Фридрихсберг. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 416 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4027">https://e.lanbook.com/book/4027</a> . — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ			
ДОП 5	Мальшова, Ж. Н. Теоретическое и практическое руководство по дисциплине "Поверхностные явления и дисперсные системы": учебное пособие / Ж. Н. Мальшова, И. А. Новаков ; Волгоградский государственный технический университет. — Волгоград : Политехник, 2007. — 344 с. : ил. — Текст: непосредственный			

Составил: \_\_\_\_\_ (Е.В. Михеева)

Согласовано:  
 Заведующий кафедрой – руководитель ОХИ  
 на правах кафедры \_\_\_\_\_ (Е.И. Короткова)  
 «29» 09 2020 г.