

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

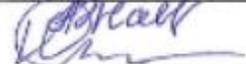
ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика

--

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП		Лукьянова Н.А.
		Кузьменко Е. А.
		Жаворонок А.В.
Преподаватель		Гасанов М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Экономика	3	УК(У)-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК(У)-10.В1	Владеет опытом оценки эффективности экономических процессов и явлений
				УК(У)-10.В2	Владеет опытом оценки эффективности социально-экономической политики
				УК(У)-10.В3	Владеет опытом принятия экономических решений
				УК(У)-10.У1	Умеет выявлять особенности функционирования базовых принципов экономики в цифровой среде
				УК(У)-10.У2	Умеет использовать выгоды предоставляемые государством
				УК(У)-10.У3	Умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
				УК(У)-10.31	Знает основные экономические понятия.
				УК(У)-10.32	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
УК(У)-10.33	Знает основные финансовые инструменты				

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа.

			Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	
РД-4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 4. Государственное регулирование экономики	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа.

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие экономические системы известны человечеству? 2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы? 3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы? 4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной? 5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? 6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Задание	<p>Задание 1. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения. • Понятие альтернативных издержек и способ их определения. <p>Задание 2. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых. • Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. • Эластичность спроса и предложения <p>Задание 3. Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.</p> <p>Задание 4. Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.</p>
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 13,45% b. 12,14% c. 12,23% d. 14,06% <p>Задание 2. Профессор математики Плюшиков, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пеня за просрочку составляет 1% в день, она</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. 47 850 рублей b. 51 000 рублей c. 52 350 рублей d. 54 515 рублей</p> <p>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет:</p> <p>a) 680 млрд дол.; б) 770 млрд дол.; в) 820 млрд дол.; г) 970 млрд дол.</p>
4.	Доклад/ презентации	<p>Тематика докладов/ презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки. 2. Роль государства в рыночной экономике 3. Взаимосвязь экономической практики и теории. 4. Рыночный механизм и его функции. 5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии. 6. Организационно-правовые формы предпринимательства. 7. Функции цены в рыночной экономике. 8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ) 9. Естественные монополии и их роль в экономике России. 10. Рынок труда и его особенности в РФ.
5.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие величины спроса от величины потребности? 2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса? 3. В чем заключается первый закон экономики? 4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука? <p>Задача 1. Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S =$</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1550+100Р</p> <p>а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия). б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9? в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены</p> <p>Задача 2. В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% ($\Delta I\%$) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?</p> <p>Задача 3 . Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах</p>

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.</p>
2.	Задание	<p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.</p>
4.	Доклад/ презентация	<p>Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Контрольная работа	<p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2021/2022 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Экономика»</u>	Лекции	88	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
				Лаб. занятия	–	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	16	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	92	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов				
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Для всех направлений подготовки

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
РД2	Анализировать микроэкономическую ситуацию
РД3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность
РД4	Исследовать результаты экономической деятельности государства

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – дифференцированный зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			100
ЭР	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	100

Электронный образовательный ресурс:

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Тест/Задачи	9	44
ЭР2	ИДЗ	2	56
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭР1	6	ОСН1 ОСН3	ЭР1	ВР1
			Входное тестирование, Задача 1							
3		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭР1	6	ОСН1 ОСН3	ЭР1	ВР2
			Работа с теоретическим материалом, Задача 2, Задача 3							
4-8		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3			ОСН1 ОСН3	ЭР1	ВР3
			Работа с теоретическим материалом							
9		РД1 РД2	Конференц-неделя 1		14	ЭР2	28	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4 ДОП5 ДОП6 ДОП7	ЭР1	
			ИДЗ 1 Микроэкономика							
Всего по контрольной точке (аттестации) 1				0	23		40			
10		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		23	ЭР1	3	ОСН2 ОСН4	ЭР1	
			Работа с теоретическим материалом, Задача 4							
11-12		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6	ЭР1	6	ОСН2 ОСН4	ЭР1	
			Работа с теоретическим материалом, Задача 5, Задача 6.							
13-14		РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6	ЭР1	3	ОСН2 ОСН4	ЭР1	ВР4 ВР5 ВР6 ВР7
			Работа с теоретическим материалом, Задача 7							
15-17		РД1 РД2	Лекция 1. <i>Основы теории спроса и предложения.</i>	2					ЭР1	
		РД1 РД2	Лекция 2. <i>Основы теории производства.</i>	2				ОСН1 ОСН3	ЭР1	ВР2
		РД3	Лекция 3. <i>Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</i>	2				ОСН2 ОСН4	ЭР1	
		РД3	Лекция 4. <i>Инфляция и безработица. Экономический цикл и экономический рост.</i>	2				ОСН2 ОСН4	ЭР1	

		РД4	Лекция 5. <i>Инструменты государственного регулирования экономики</i>	2				ОСН2 ОСН4	ЭР1	
		РД1 РД2	Практическое занятие 1. <i>Механизм функционирования рынка: спрос и предложение, эластичность</i>	2				ОСН1 ОСН3	ЭР1	ВР2
		РД3	Практическое занятие 2. <i>Макроэкономические показатели</i>	2				ОСН2 ОСН4	ЭР1	
		РД3 РД4	Практическое занятие 3. <i>Макроэкономические показатели. Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и бюджетная политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика</i>	2				ОСН2 ОСН4	ЭР1	ВР4 ВР5 ВР6 ВР7
18		РД3 РД4	Конференц-неделя 2		12	ЭР 2	28	ДОП1 ДОП4 ДОП5 ДОП6 ДОП7	ЭР1	
			ИДЗ 2 Макроэкономика							
		РД1 РД2 РД3 РД4	Итоговое тестирование		10	ЭР1	20		ЭР1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	92		100			
			Общий объем работы по дисциплине	16	92		100			

Информационное обеспечение:

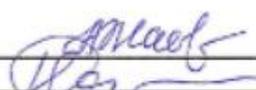
№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106776 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР 1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика / 2019	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2446
ОСН 2	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106775 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ОСН 3	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107763 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ОСН 4	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107761 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

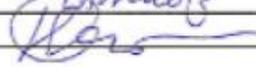
ДОП 1	Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 392 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105581 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей	BP 1	Дукарт, С.А. Человеческие потребности и экономические ресурсы. // Лекторий ТПУ	https://www.youtube.com/watch?v=ZMNSE0sWenQ https://www.youtube.com/watch?v=ZanKUON-c_c https://www.youtube.com/watch?v=ct84fO30UAI
ДОП 2	Коротун, О.Н. Микроэкономика: учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. – Москва: Дашков и К, 2018. – 66 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/110767 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	BP 2	Якимова, Т.Б. Основы теории спроса и предложения	https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-1
ДОП 3	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 934 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105576 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	BP 3	Жаворонок, А.В. Фирма в условиях конкуренции	https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-2
ДОП 4	Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/91230 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	BP 4	Налоги и налоговая система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4
ДОП 5	Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93499 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	BP 5	Государственные и бюджет и бюджетная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4
ДОП 6	Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.П. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2017. – 876 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93429 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	BP 6	Доходы и социальная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4
ДОП 7	Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93384 (дата обращения: 17.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	BP 7	Денежный рынок и банковская система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4

Составил:

«29» 06 2020 г.

«28» 06 2020 г.

 /Жаворонок А.В./

 /Гасанов М.А./

Согласовано:

Заведующий кафедрой –

руководитель отделения на правах кафедры

«28» 06 2020 г.

 /Лукьянова Н.А./