

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>История горного дела</b>			
Направление подготовки/специальность	<b>21.05.04 Горное дело</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Горное дело</b>		
Специализация	<b>Горные машины и оборудование</b>		
Уровень образования	<b>высшее образование - специалитет</b>		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>16</b>	
	Практические занятия	<b>16</b>	
	Лабораторные занятия	<b>0</b>	
	ВСЕГО	<b>32</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>40</b>	
ИТОГО, ч		<b>72</b>	

Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ЮТИ ТПУ</b>
------------------------------	--------------	------------------------------	----------------

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-3	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р5	ОК(У)-3.В4	Навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой
			ОК(У)-3.У4	Анализировать исторические процессы и события
			ОК(У)-3.35	Основные исторические эпохи в развитии горного дела
			ОК(У)-3.У5	Понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем
			ОК(У)-3.36	Перспективы развития горнодобывающего производства на основе последних достижений научных разработок

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК(У)-3
РД 2	Понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем	ОК(У)-3
РД 3	Работать с исторической и технической литературой	ОК(У)-3

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1.</b> Введение	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
<b>Раздел 2.</b> Возникновение горного дела в первобытном обществе. Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла (от древнейших времен до II тыс. до н.э.).	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
<b>Раздел 3.</b> Развитие горного дела в античном обществе (со II тыс. до н.э. до IX века н.э.)	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
<b>Раздел 4.</b> Горное производство в средние века (IX-XVII вв.)	РД 1 РД 2 РД 3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5

<b>Раздел 5.</b> Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.)	РД 1	Лекции	2
	РД 2	Практические занятия	2
	РД 3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
<b>Раздел 6.</b> Горное производство в период научно- технической революции XX в. (первая половина XX в.)	РД 1	Лекции	2
	РД 2	Практические занятия	2
	РД 3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
<b>Раздел 7.</b> Горное производство в период автоматизации производственных процессов на современном этапе развития общества (вторая половина XX в.)	РД 1	Лекции	2
	РД 2	Практические занятия	2
	РД 3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
<b>Раздел 8.</b> История горного дела Кузбасса	РД 1	Лекции	2
	РД 2	Практические занятия	2
	РД 3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература

1. Рахимов, Р. З. История науки и техники : учебное пособие для вузов / Р. З. Рахимов, Н. Р. Рахимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5156-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147314>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Боровков, Ю. А. Основы горного дела : учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-2147-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111398>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Городниченко, В. И. Основы горного дела : учебник / В. И. Городниченко, А. П. Дмитриев. — 2-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2016. — 443 с. — ISBN 978-5-98672-434-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101753>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### Дополнительная литература (указывается по необходимости)

1. Егоров, П. В. Основы горного дела : учебник / П. В. Егоров, Е. А. Бобер. — 2-е изд. — Москва : Горная книга, 2006. — 408 с. — ISBN 5-7418-0448-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3210>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

<http://www.rmpi.ru>  
<http://mining-media.ru>  
<http://igm.com.ua>  
<http://coal.dp.ua>  
<http://kopimash.ru>  
<http://yumz.ru/>  
<http://www.ugolinfo.ru/>  
<http://www.complexdoc.ru/>  
<http://www.idsas.ru/>

*<http://moregost.ru/>*

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Libre Office,
2. Windows,
3. Chrome,
4. Firefox ESR,
5. PowerPoint,
6. Acrobat Reader,
7. Zoom