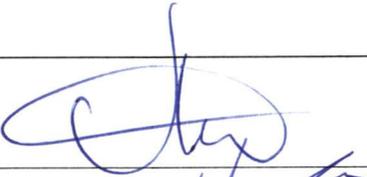
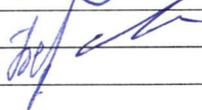


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2015 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Буровзрывные работы

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	6	семестр	11
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

И.о. заведующего кафедрой
- руководитель ОНД
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Мельник И.А.
	Лукин А. А.
	Бер А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Буровзрывные работы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Буровзрывные работы	11	ПК(У)5	Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности	Р6	ПК(У)-5.34	Классификацию свойств горных пород.
					ПК(У)-5.У4	Определять механические свойства горных пород
					ПК(У)-5.В4	Приемами эффективной отработки породоразрушающего инструмента для бурения геологоразведочных скважин
					ПК(У)-5.В3	Принципами выбора технических средств и инструмента для бурения геологоразведочных скважин
					ПК(У)-5.У3	Использовать физико геологические свойства горных пород при проектировании геологоразведочных скважин
ПК(У)-5.33	Физико-геологические свойства горных пород					

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать принципы выбора технических средств и инструмента для бурения геологоразведочных скважин и место буровзрывных работ в комплексе геологоразведочных работ.	ПК(У)5	Раздел 1. Введение. Процессы разрушения горных пород при бурении Раздел 2. Основы теории взрыва взрывчатых веществ. Промышленные ВВ. Раздел 3. Средства и способы инициирования. Основные положения о работе с взрывчатыми материалами (ВМ) Раздел 4. Физические основы действия взрыва ВВ в горных породах. Общие принципы расположения и расчёта зарядов ВВ	Защита отчетов по практическим работам Защита индивидуальных домашних заданий Зачётная работа
РД-2	Использовать знания, законы и современные	ПК(У)5	Раздел 1. Введение. Процессы разрушения горных пород при бурении	Защита отчетов по практическим работам

	технологии буровзрывных работ в профессиональной деятельности		Раздел 2. Основы теории взрыва взрывчатых веществ. Промышленные ВВ. Раздел 3. Средства и способы инициирования. Основные положения о работе с взрывчатыми материалами (ВМ) Раздел 4. Физические основы действия взрыва ВВ в горных породах. Общие принципы расположения и расчёта зарядов ВВ	Защита индивидуальных домашних заданий Зачётная работа
--	---	--	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита индивидуальных домашних заданий	Вопросы: 1. Назовите машины и инструмент для бурения шпуров. 2. Какие промышленные виды ВВ вам известны? Поясните основы теории ВВ. 3. Назовите основные характеристики ВВ. Какие существуют средства инициирования?
2.	Защита отчетов по практическим работам	Вопросы: 1. Какой породоразр. инструмент подходит для бурения шпуров в магматических ГП? 2. Что такое бризантность, фугасность, условия детонации? 3. Поясните как следует работать с различными видами взрывчатых материалов?
3.	Зачётная работа	Вопросы на зачете: 1. Как определить основные параметры взрыва? 2. Назовите средства инициирования. Как правильно выбрать СИ? 3. Какие параметры необходимы для расчёта электровзрывных сетей? Приведите пример расчёта.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита индивидуальных домашних заданий	Проводится как составная часть промежуточной аттестации во время экзаменационной сессии
2.	Защита отчетов по практическим работам	Защита предыдущей работы проводится в течение выполнения студентами следующей практической работы по очереди для каждого студента.
3.	Зачётная работа	Проводится во время экзаменационной сессии