

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2015 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Геолого-геофизическое обеспечение разведки и разработки месторождений

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Лукин А. А.
	Гаврилов М.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геолого-геофизическое обеспечение разведки и разработки месторождений» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геолого-геофизическое обеспечение разведки и разработки месторождений	10	ПК(У)-5	Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности	Р-6	ПК(У)-5.В18	Навыками использования петрофизических данных для интерпретации материалов геофизических исследований скважин и контроля разработки месторождений углеводородов
					ПК(У)-5.В16	Навыками анализа геолого-геофизической информации и моделирования нефтегазовых залежей
		ПСК(У)-2.1	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Р-1	ПСК(У)-2.1.В5	Интерпретации геолого-геофизических данных
					ПСК(У)-2.1.36	Принципы поиска, разведки и контроля разработки месторождений полезных ископаемых геофизическими методами исследования скважин
		ПСК(У)-2.8	Способность разрабатывать алгоритмы программ, реализующих преобразование геолого-геофизической информации на различных ступенях информационной модели ГИС	Р5	ПСК(У)-2.8.31	Физико-математические основы возникновения и взаимодействия физических полей в горных породах, пересеченных скважиной, параметры их определяющие

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать методы геофизических исследований скважин, применяющиеся на этапе разведки и разработки месторождений углеводородов	ПСК(У)-2.8	Раздел (модуль) 1. Геолого-геофизические условия месторождений углеводородов Раздел (модуль) 2. Методы изучения и отображения геолого-геофизических условий месторождений углеводородов Раздел (модуль) 3. Силы и процессы в пласте – коллекторе при разработке месторождений углеводородов Раздел (модуль) 4. Системы разработки месторождений углеводородов. Контроль и регулирование.	Защита отчетов по лабораторным работам Защита индивидуальных домашних заданий Экзамен
РД-2	Применять знания общих законов геофизики окружающей среды для решения задач природопользования	ПСК(У)-2.8 ПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Геолого-геофизические условия месторождений углеводородов Раздел (модуль) 2. Методы изучения и отображения геолого-геофизических условий месторождений углеводородов	Защита отчетов по лабораторным работам Защита индивидуальных домашних заданий Экзамен
РД-3	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях естественных и искусственных геофизических полей при техногенных и экологических катастрофах	ПСК(У)-2.1	Раздел (модуль) 3. Силы и процессы в пласте – коллекторе при разработке месторождений углеводородов Раздел (модуль) 4. Системы разработки месторождений углеводородов. Контроль и регулирование.	Защита отчетов по лабораторным работам Защита индивидуальных домашних заданий Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита индивидуальных домашних заданий	Вопросы: 1. Классификация коллекторов нефти и газа, их физические свойства. 2. Промыслово-геофизические методы: назначение, примеры, результаты. 3. Геофизические методы контроля регулирования разработки.
2.	Защита отчетов по лабораторным работам	Вопросы: 1. По каким методам ГИС возможен фациальный анализ? 2. Как проявляются в данных ГИС хорошо проницаемые песчаники? 3. «Хороший» и «плохой» коллектор – как проявляются в данных ГИС?
3.	Экзамен	<u>Пример экзаменационного билета:</u> 1. Физические свойства пластовых флюидов. 2. Методика сопоставления разрезов скважин. 3. Геофизические методы контроля за разработкой месторождения. 4. Распределение давления при фильтрации жидкости. 5. Анализ результатов промыслово-геофизических исследований при оценке выработки запасов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита индивидуальных домашних заданий	Проводится как составная часть промежуточной аттестации во время экзаменационной сессии
2.	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита предыдущей работы проводится в течение выполнения студентами следующей лабораторной или практической работы по очереди для каждого студента.
3.	Экзамен	Проводится во время экзаменационной сессии по расписанию. В билете 5 вопросов, за правильные ответы на каждый вопрос студент получает 20 баллов.