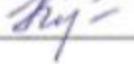


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		Мойзес О.Е.
Преподаватель		Киселева Е.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Экономика	3	УК(У)-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК(У)-10.В1	Владеет опытом оценки эффективности экономических процессов и явлений
				УК(У)-10.В2	Владеет опытом оценки эффективности социально-экономической политики
				УК(У)-10.В3	Владеет опытом принятия экономических решений
				УК(У)-10.У1	Умеет выявлять особенности функционирования базовых принципов экономики в цифровой среде
				УК(У)-10.У2	Умеет использовать выгоды предоставляемые государством
				УК(У)-10.У3	Умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
				УК(У)-10.31	Знает основные экономические понятия.
				УК(У)-10.32	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
УК(У)-10.33	Знает основные финансовые инструменты				

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа.

			Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	
РД-4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	УК(У)-2 УК(У)-10	Раздел 4. Государственное регулирование экономики	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие экономические системы известны человечеству? 2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы? 3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы? 4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной? 5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? 6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Задание	<p>Задание 1. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения. • Понятие альтернативных издержек и способ их определения. <p>Задание 2. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых. • Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. • Эластичность спроса и предложения <p>Задание 3. Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.</p> <p>Задание 4. Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2019 годы, сделать выводы.</p>
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 13,45% b. 12,14% c. 12,23% d. 14,06%

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Задание 2. Профессор математики Плюсикив, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени? Выберите один ответ: а. 47 850 рублей б. 51 000 рублей с. 52 350 рублей d. 54 515 рублей</p> <p>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет: а) 680 млрд дол.; б) 770 млрд дол.; в) 820 млрд дол.; г) 970 млрд дол.</p>
4.	Доклад/ презентации	<p>Тематика докладов/ презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки. 2. Роль государства в рыночной экономике 3. Взаимосвязь экономической практики и теории. 4. Рыночный механизм и его функции. 5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии. 6. Организационно-правовые формы предпринимательства. 7. Функции цены в рыночной экономике. 8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ) 9. Естественные монополии и их роль в экономике России. 10. Рынок труда и его особенности в РФ.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие величины спроса от величины потребности? 2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса? 3. В чем заключается первый закон экономики? 4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука? <p>Задача 1. Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S = 1550 + 100P$</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия). б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9? в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены <p>Задача 2. В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% ($\Delta I\%$) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?</p> <p>Задача 3 . Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
6.	Дифференцированный зачет	<p>Вопросы к дифференцированный зачет :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и показатели уровня экономического развития. 2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла. 3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина. 4. Инфляция: виды, причины, основные показатели. 5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи. 6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России. 7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации. 8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.</p>
2.	Задание	<p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.</p>
4.	Доклад/ презентация	<p>Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Контрольная работа	<p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и не правильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p>
6.	Дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики. 2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита. 3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала. 4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов. 5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность. 6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы». 7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ. 8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы. 9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса. 10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос. <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Экономика»</i> по направлению:	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		18.03.1 Химическая технология	Практ. занятия	24
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия		–	час.
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		40	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		68	час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО		108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
РД2	Анализировать микроэкономическую ситуацию
РД3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность
РД4	Исследовать результаты экономической деятельности государства

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – дифференцированный зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	8	16
ТК1	Семинар	12	36
ТК2	Контрольная работа	2	16
ЭР	Электронный образовательный ресурс		32
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы

ЭР1	Тест	2	6
ЭР2	Задачи	4	11
ЭР3	ИДЗ	3	15
	ИТОГО		32

ДП1	Выступление на конференции	1	5
ДП2	Публикация	1	10
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результаты обучения	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	10.02	РД1 РД2	Лекция 1. <i>Введение в экономику: предмет и основные понятия экономики, методы экономического анализа.</i>	2		П	2	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2		ДОП1 ДОП7	ЭР 1		
2.	10.02	РД1 РД2	Практическое занятие 1. <i>Экономический выбор. Альтернативные издержки.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2		ДОП2 ДОП7	ЭР 1		
3.	24.02	РД1 РД2	Лекция 2. <i>Основы теории спроса и предложения.</i>	2		П	2	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2		ДОП3 ДОП7	ЭР 1		
4.	24.02	РД1 РД2	Практическое занятие 2. <i>Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2 ЭР3	2 5	ДОП4 ДОП7	ЭР 1	
5.	09.03	РД1 РД2	Лекция 3. <i>Основы теории производства.</i>	2		П	2	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2		ДОП5 ДОП7	ЭР 1		
6.	09.03	РД1 РД2	Практическое занятие 3. <i>Механизм функционирования рынка: эластичность.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2		ДОП6 ДОП7	ЭР 1		
7.	23.03	РД1 РД2	Лекция 4. <i>Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</i>	2		П	2	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2		ДОП6 ДОП7	ЭР 1		
8.	23.03	РД1 РД2	Практическое занятие 4. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2 ЭР1	3 3	ДОП1 ДОП7	ЭР 1	
9.	30.03	РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Контрольная работа 1		18	ТК2	8	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
Всего по контрольной точке (аттестации) 1				16	34		41			
10.	06.04	РД3	Лекция 5. <i>Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</i>	2		П	2	ОСН 1	ЭР 1	
11.	06.04	РД1	Практическое занятие 5. <i>Основы теории производства. Издержки</i>	2		ТК1	3	ОСН 3		

Нед еля	Дата начала недели	Рез ультат обу чения	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2	<i>производства.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР3	5	ДОП1 ДОП7	ЭР 1	
12.	13.04	РД1 РД2	Практическое занятие 6. <i>Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3		
					2			ДОП4 ДОП7	ЭР 1	
13.	20.04	РД3	Лекция 6. <i>Инфляция и безработица.</i>	2		П	2	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
14.	20.04	РД3	Практическое занятие 7. <i>Макроэкономические показатели</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
					2	ЭР2	3	ДОП5 ДОП7	ЭР 1	
15.	27.04	РД3	Практическое занятие 8. <i>Циклы и экономический рост, инфляция</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4		
					2			ДОП6 ДОП7		
16.	04.05	РД3	Лекция 7. <i>Экономический цикл и экономический рост.</i>	2		П	2	ОСН 2	ЭР 1	
17.	04.05	РД3	Практическое занятие 9. <i>Занятость и безработица</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2		ТК1	3	ОСН 4	ЭР 1	ВР 3
					2	ЭР2	3	ДОП1 ДОП7		
18.	11.05	РД4	Практическое занятие 10. <i>Налоги и налоговая система</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2		ТК1	3	ОСН 2		ВР 1
					2			ДОП4 ДОП7		
19.	18.05	РД4	Лекция 8. <i>Инструменты государственного регулирования экономики.</i>	2		П	2	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР1-4
20.	18.05	РД4	Практическое занятие 11. <i>Государственный бюджет и бюджетная политика.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4		ВР 2
					2	ЭР3	5	ДОП5 ДОП7		
21.	25.05	РД4	Практическое занятие 12. <i>Денежный рынок и денежно-кредитная политика.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4		ВР 4
					2	ЭР1	3	ДОП1 ДОП7	ЭР 1	
22.	01.06		Конференц-неделя 2 Контрольная работа 2		18	ТК2	8			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				100			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)
---------	-----------------------------------	---------	------------------------------------

ОСН1	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106776 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей	ЭР 1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика / 2019	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2446
ОСН2	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106775 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ОСН3	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107763 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ОСН4	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107761 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП1	Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 392 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105581 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 1	Налоги и налоговая система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4
ДОП2	Коротун, О.Н. Микроэкономика: учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. – Москва: Дашков и К, 2018. – 66 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/110767 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 2	Государственный бюджет и бюджетная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4
ДОП3	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 934 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105576 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 3	Доходы и социальная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4
ДОП4	Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/91230 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 4	Денежный рынок и банковская система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4
ДОП5	Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-			

	библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93499 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ДОП6	Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2017. – 876 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93429 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ДОП7	Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93384 (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			

Составил:

 (Гасанов М.А.)

«29» 06 2020 г.

 (Жаворонок А.В.)

«29» 06 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры  (Лукьянова Н.А.)

«28» 06 2020 г.