АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Тип практики	Уч	чебная практика по развитию цифровых компетенций		
Направление подготов специально		18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))		Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализаг	ция	Технология нефтегазохимии		
		и полимерных материалов		
Уровень образован	КИН	высшее образование – бакалавриат		
Период прохожден	ния	с 44 по 47 неделю 2020/2021 учебного года		
Курс		1 c	еместр	2
Трудоемкость в креди (зачетных единиц		6		
Продолжительность недел академических час		4		
Виды учебной деятельное		Временной ресурс		
Контактная работа	а, ч	*		
Самостоятельная работа		**		
ИТОГО), ч	216		
	''			
Вид промежуточн аттестац		Диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	ОХИ ИШПР

^{* -} в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

^{** -} не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование	
Способен осуществляти		УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде	
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия	
	команде		Знает теоретические основы групповой динамики	
ОПК(У)-1	ОПК(У)-1 Способность и готовность использовать основные законы		Владеет опытом применения основных законов естественнонаучных дисциплин в области определения свойств химических веществ и материалов	
	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.У12	Умеет выбирать способы и методы определения основных химических свойств веществ и материалов	
	деятельности	ОПК(У)-1.312	Знает области использование классов веществ и материалов	
	Владение пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества,	ОПК(У)-4.В2	Владеет методами создания документации с учётом соблюдения правил информационной безопасности, владеет навыками использования специализированных прикладных программ и инструментальных средств в своей профессиональной предметной области	
Offic S	осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности,	ОПК(У)-4.У32	Умеет применять комплексные методы создания, обработки и защиты информации при использовании офисных технологий в учебной и профессиональной деятельности	
	информационной оезопасности, в том числе защиты государственной тайны		Знает методы защиты личной информации при работе в социальных сетях, имеет представление о новых информационных технологиях	
	Владение основными методами, способами и средствами	ОПК(У)-5.В3	Владеет знаниями и опытом применения методов цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в глобальных сетях	
ОПК(У)-5	получения, хранения, переработки информации,	ОПК(У)-5.У3	Умеет обеспечить защиту создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации	
	навыками работы с компьютером как средством управления информацией		Знает опасности и угрозы, возникающие в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях	
	Готовность изучать научно-	ДПК(У)-2.В2	Владеет опытом анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования	
ДПК(У)-2	техническую информацию, отечественный и зарубежный	ДПК(У)-2.У2	Умеет проводить поиск и отбор научно-технической информации в области исследования	
	опыт по тематике исследования	ДПК(У)-2.32	Знает основные информационные ресурсы в области поиска информации по теме исследования	

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики:

– Учебная практика по развитию цифровых компетенций.

Формы проведения:

Дискретно (по виду практики) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Места проведения практики: профильные организации или структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
Код	Наименование		
РП-1	Применять знания по поиску и анализу информации необходимой для	ДПК(У)-2 ОПК(У)-1	
	эффективного выполнения поставленных задач		
РП-2	Выполнять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3	
РП-3	Применять требования безопасности при работе в химической лаборатории и при работе с персональным компьютером	ОПК(У)-5	
РП-4	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОПК(У)-5	
РП-5	Понимать значение информации в развитии современного информационного общества	ОПК(У)-4	
РП-6	Применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств	ОПК(У)-4	

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: — прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; — обеспечение высокого уровня цифровой грамотности (кибербезопасность, основы цифровой финансовой безопасности (распределенный реестр), оценка достоверности информации, цифровая гигиена (большие данные), психография на основе сетевой активности: цифровой энафизм и безопасность общения в соцсетях);	РП-2 РП-3 РП-4
2, 3	 экскурсии по предприятиям и лабораториям. Основной этап / Выполнение индивидуального задания: этап сбора, обработки и анализа полученной информации; изучение литературных данных по тематике практики; обработка и систематизация фактического, экспериментального и литературного материала. 	РП-1 РП-4 РП-5 РП-6
4	Заключительный: — подготовка отчета по практике.	РП-1 РП-2 РП-3 РП-4 РП-5 РП-6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум: учебное пособие / В. И. Петренко, И. В. Мандрица. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 108 с. ISBN 978-5-8114-3311-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111916 (дата обращения: 04.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]учебно-методическое пособие: в 2 ч.: / В. П. Зимин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра прикладной математики (ПМ). 2-е изд., испр. и доп. Томск: Изд-во ТПУ, 2016 Ч. 1. 1 компьютерный файл (pdf; 2.0 МВ). 2016. Заглавие с титульного экрана. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m110.pdf (контент).
- 3. Андреева, Н. М. Практикум по информатике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Андреева Н. М., Василюк Н. Н., Пак Н. И., Хеннер Е. К. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 248 с. Книга из коллекции Лань Информатика. ISBN 978-5-8114-2961-5. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/111203 (контент).

Дополнительная литература

1. Мещеряков, Роман Валерьевич. Безопасность информационных систем: учебное пособие для вузов / Р. В. Мещеряков, Е. Е. Мокина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 175 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m382.pdf

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
- 4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Design Science MathType 6.9 Lite; Google Chrome; Honeywell UniSim Design Academic Network; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; PTC Mathcad 15 Academic Floating; Putty; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Far Manager; Notepad++; XnView Classic; Zoom Zoom.