

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Философия			
Направление подготовки/ специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		32
	Самостоятельная работа, ч		76
	ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
------------------------------	--------------	------------------------------	------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Философия	4	ОК(У)-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Р1	ОК(У)-1.33	Знает методы научного исследования
					ОК(У)-1.34	Знает критерии определения достоверности информации
					ОК(У)-1.В2	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
					ОК(У)-1.У2	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
					ОК(У)-1.32	Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
					ОК(У)-2.В1	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
					ОК(У)-2.У1	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
					ОК(У)-2.31	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
					ОК(У)-2.В2	Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
					ОК(У)-2.У2	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
		ОК(У)-2.32	Знает основные философские идеи и категории			
		ОК(У)-2	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Р1	ОК(У)-2.В3	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
					ОК(У)-2.У3	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
					ОК(У)-2.33	Знает значение понятия «дискриминация»
					ОК(У)-2.В4	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
					ОК(У)-2.У4	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ОК(У)-2.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
					ОК(У)-2.У5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
					ОК(У)-2.35	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать основные понятия, историю и методологию философии.	ОК(У)-1, ОК(У)-2
РД-2	Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений.	ОК(У)-1, ОК(У)-2
РД-3	Владеть методологическим инструментарием.	ОК(У)-1, ОК(У)-2

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Философия, её сущность и предназначение	РД-1	Лекции	8
	РД-2	Практические занятия	8
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	38
Раздел (модуль) 2. Философия как система идей	РД-1	Лекции	8
	РД-2	Практические занятия	8
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	38

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение

Темы лекций:

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

Темы практических занятий:

1. Предмет и объект философии.

2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

Раздел 2. Философия как система идей

Темы лекций:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

Темы практических занятий:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-5704-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>
2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. – 2-е изд. – Томск : ТПУ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-7387-0743-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>
3. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-4910-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147112>

Дополнительная литература:

1. Ромм, М. В. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : НГТУ, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-7782-4132-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152302>
2. Медведева, З. А. Философия: учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-8353-2632-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156109>

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.humanities.edu.ru/>
4. <http://moodle.uti.tpu.ru:8080/course/enrol.php?id=57>
5. <http://uti.tpu.ru/edu/chairs/goiya/teachergoi3.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice

Windows

Chrome

Firefox ESR

PowerPoint

AcrobatReader

Zoom