

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы управления и проектирования на предприятии

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОСГН ШБИП			Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП			Корниенко А.А.
Преподаватель			Меньшикова Е.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы управления и проектирования на предприятии	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В3	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
				УК(У)-2.В6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
				УК(У)-2.В10	Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков
				УК(У)-2.В11	Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций
				УК(У)-2.У3	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
				УК(У)-2.У6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
				УК(У)-2.У10	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
				УК(У)-2.У11	Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта
				УК(У)-2.33	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
				УК(У)-2.36	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам
				УК(У)-2.310	Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда
				УК(У)-2.311	Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В2	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
				УК(У)-3.В4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом
				УК(У)-3.У2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
				УК(У)-3.У4	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта
				УК(У)-3.32	Знает основные принципы делегирования полномочий
				УК(У)-3.34	Знает основные концепции мотивации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели	УК(У)-2	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, диф.зачет
РД-2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	УК(У)-3	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, диф.зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55%÷100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Назовите факторы внешней среды предприятия. 2. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 3. Сформулируйте основные управленческие функции. 4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий										
		преимущества и недостатки. 5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.										
2.	Задание	Задание 1 На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах: 1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 2. Фондоотдачу. 3. Фондоемкость. 4. Фондовооруженность. 5. Рентабельность основных производственных фондов. 6. Коэффициент обновления. 7. Коэффициент выбытия. 8. Провести анализ эффективности использования ОПФ. Полученные данные представить в виде таблицы 2.										
		Таблица 1										
		Движение основных производственных фондов на предприятии										
		№ варианта	Основные производственные фонды, тыс.руб.						Выручка от продажи, тыс.руб.		Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	
			Отчетный год			Плановый год			Текущий год	Плановый год, в % к текущему году	Текущий год	Плановый, в % к текущему году
		С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие					
		1	май октябрь	8000 –	– 1500	апрель июнь	3000 –	– 500	137200	+20	131700	+18
		2	Апрель сентябрь	7000 –	– 2000	май июнь	5000 –	– 3000	275330	+10	265497	+9
		3	Июнь август	5000 –	– 1000	май август	6000 –	– 1000	127000	+25	121900	+23
		4	Март август	6000 –	– 2000	апрель октябрь	3000 –	– 1000	99084	+18	95120	+15
5	Февраль ноябрь	5000 -	- 1000	Июнь август	3000 2000	– 1000	109879	+20	105481	+18		
6	Май ноябрь	7000 –	1000 –	Апрель октябрь	5000 –	– 3000	103200	+55	99072	+50		
7	Июнь октябрь	3000 –	– 1000	Апрель сентябрь	2000 –	– 5001	103200	+22	99072	+18		
8	Август	6000	–	Май	3000	500	113900	+35	109400	+30		

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий										
			ноябрь	–	1000	октябрь	–	–				
		9	сентябрь октябрь	4000 –	– 1000	Март июнь	3000 –	– 1500	107520	+25	103222	+20
		10	Май июнь	5000 –	– 1500	Апрель сентябрь	4000 –	– 1000	102000	+30	97920	+27
		11	Май июль	5000 –	–1500	Июнь август	– 3000	700 –	124200	+15	119200	+11
		12	Февраль октябрь	4000 –	– 900	Март сентябрь	3000 –	– 800	117800	+25	113100	+22
		13	Март сентябрь	6000 –	– 1000	Май июнь	3000 –	– 900	135600	+20	130200	+17
		14	Июнь август	4000 –	– 600	Июль сентябрь	3000 –	– 1000	114800	+25	110200	+22
		15	Февраль сентябрь	3000 –	– 500	Март октябрь	2000 –	– 1000	124500	+18	119500	+15
		Технико-экономические показатели предприятия										
№	Показатели			Ед. изм.	Отчетный год	Плановый год	Изменение					
							абс.	в %				
1.	Выручка от продажи			тыс.руб.								
2.	Себестоимость реализованной продукции			тыс.руб.								
3.	Среднегодовая стоимость основных средств			тыс.руб.								
4.	Фондоотдача			руб./руб.								
5.	Фондоёмкость			руб./руб.								
6.	Фондовооруженность			тыс.руб./чел.								
7.	Рентабельность основных средств			%								
8.	Коэффициент обновления			–								
9.	Коэффициент выбытия			–								
Сформулируйте вывод.												
Задание 2												
Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1).												
Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?												
Показатели инвестиционного проекта												

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий				
		Вариант задания	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Срок отработки месторождения, лет	Ежегодные чистые потоки, млн. руб.	Ставка дисконта, %
		1	55	20	20	18
		2	50	15	18	17
		3	45	10	16	16
		4	40	5	14	15
		5	35	5	12	15
		6	40	10	13	16
		7	45	15	15	17
		8	50	20	17	18
		9	55	25	19	19
		10	60	30	21	20
		11	55	25	18	19
		12	50	20	16	18
		13	45	15	14	17
		14	40	10	12	16
		15	35	5	14	15
		Сформулируйте вывод.				
3.	ИДЗ	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы кейсов: 1. Составление матрицы SWOT. 2. Проведение экспертизы стилей управления.				
4.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Вопрос1. Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая. Ответ:				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Г, Д, Е Вопрос 2. Назовите жесткие бюрократические организационные структуры. А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г) линейно-функциональная. Ответ: А, В, Г Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители. Ответ: А, Б, В, Г
5.	Выполнение курсовой работы	По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы курсовой работы: 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. 5. Бизнес-план создания инновационной продукции. 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия 7. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их эксплуатации. 8. Анализ динамики, структуры оборотных средств предприятия и оценка эффективности их использования.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		9. Оценка экономической эффективности модернизации основных производственных фондов. 10. Анализ состава, структуры кадров предприятия и оценка эффективности их использования. 11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм. 12. Управление текущими затратами предприятия. 13. Планирование производственной программы предприятия. Зависимость себестоимости от изменения объема производственной программы. 14. Управление эффективностью использования оборотных средств предприятия. 15. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста. 16. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии. 17. Управление себестоимостью продукции на предприятии в целях повышения его рентабельности. 18. Использование, анализ и применение различных методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия. 19. Управление денежными потоками на предприятии. 20. Управление активами предприятия. 21. Проектирование организационной структуры предприятия. 22. Выбор технологии принятия управленческих решений и их ресурсное обеспечение. 23. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники. 24. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники. 25. Оценка организационно-технического уровня производства и пути его повышения. 26. Виды амортизации и выбор оптимального вида амортизации основных фондов предприятия. 27. Оценка экономической эффективности различных видов обновления основных производственных фондов. 28. Составление сметной стоимости скважины
6	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы: 1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта? 2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств. 3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.
7	Дифференцированный зачет	Вопросы на зачете: 1. Состав и структура основных средств. 2. Учет и оценка основных средств.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.
2.	Задание	В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить практические задания. Критерии оценивания: Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7 баллов). Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов). Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).
3.	ИДЗ	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Максимальная оценка 8 баллов.
4.	Тестирование	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Структура курсовой работы: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).
6.	Защита курсовой работы	Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Критерии оценивания для защиты КР: 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов). Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.
7.	Дифференцированный зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету: 1. Состав и структура основных средств. 2. Учет и оценка основных средств. 3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		повышению их эффективности. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Основы управления и проектирования на предприятии»</i> по направлению 27.03.05 Инноватика	Лекции	24	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	40	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	68	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	0 - 54 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено						

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели
РД2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческих решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Опрос	12	12
ТК2	Задание	8	56
ЭК	Электронный образовательный ресурс	1	32
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	ИДЗ	2	16
ЭР2	Тестирование	4	16
ИТОГО			32

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2		РД1 РД2	Лекция 1. Состав и структура ресурсов предприятия.	2		ТК1	1	ОСН 1	ЭР1	
			Практическое занятие 1. Основные и оборотные средства	2		ТК2	7	ОСН2 ДОП1	ЭР1	
			СРС: Оценка и инструменты повышения эффективности использования производственных ресурсов.		3					
3-4		РД1 РД2	Лекция 2. Кадры предприятия и экономический механизм их использования.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН2	ЭР 2 ЭР1	
4-5		РД1 РД2	Лекция 3. Классификация затрат и их назначение. Финансовые результаты предприятия.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН2	ЭР1 ЭР1	
			Практическое занятие 2. Трудовые ресурсы.	2		ТК2 ЭР2	7 4	ДОП1	ЭР2 ЭР1	
			СРС: Формы и виды предприятий. Создание и прекращение деятельности предприятия.		3			ДОП1		
5-6		РД1 РД2	Лекция 4. Сущность, содержание, объект управления на предприятии.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН3 ДОП1	ЭР1 ЭР1	
			СРС: Мотивация как функция управления.		6			ДОП1		
7-8		РД1 РД2	Лекция 5. Концепция управления персоналом.	2		ТК1	1	ОСН1 ОСН3 ДОП1	ЭР1	
			Практическое занятие 3. Классификация затрат и их назначение.	2		ТК2 ЭР1 ЭР2	7 8 4	ДОП 1 ДОП 5	ЭР1	
			СРС: Принципы подбора и расстановки персонала. Формирование системы контроля на предприятии.		8			ДОП2		
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		40			
10		РД1 РД2	Лекция 6. Формирование системы контроля на предприятии.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			СРС:Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.		6			ДОП3		
11		РД1 РД2	Лекция 7. Классификация производственных процессов, принципы организации.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН2 ДОП1	ЭР2 ЭР1	
			Практическое занятие 4. Технология процесса принятия решений.	2		ТК2	7			
			СРС:Назначение, цель функционирования, структура, организация работ обслуживающих производств.		6			ДОП3		
12		РД1 РД2	Лекция 8. Организация производственного процесса в пространстве.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
			СРС: Особенности нормирования труда разных категорий персонала.		6			ДОП1		
13		РД1 РД2	Лекция 9. Классификация норм и нормативов труда.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
		РД1 РД2	Практическое занятие 5. Сетевое планирование на предприятии.	2		ТК2 ЭР2	7 4	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП3	ЭР2 ЭР1	
			СРС:Значение рационального формирования основных целей проекта. Финансовое планирование в управлении проектами.		6			ДОП3		
14		РД1 РД2	Лекция 10. Свойства проекта как системы.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР2 ЭР1	
			Практическое занятие 6. Информационные технологии в управлении проектами.	2		ТК2 ЭР1	7 2	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2	ЭР1	
			СРС:Управление персоналом и коммуникациями проекта.		6			ДОП1 ДОП4 ДОП5		
15		РД1 РД2	Лекция 11. Разработка проекта: формирование концепции проекта; декомпозиция ресурсов и проектных решений; планирование в проекте; формирование системы контроля.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
		РД1	Практическое занятие 7. Внешняя и внутренняя среда проекта.	2		ТК2	7	ДОП1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2	Организационные формы управления проектами.					ДОП4 ДОП5		
			СРС:Управление коммуникациями проекта и организация работ по проекту.		6			ДОП2		
16		РД1 РД2	Лекция 12 Организация проекта и оценка его стоимости.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП2	ЭР2 ЭР1	
			СРС:Методы и инструменты контроля исполнения проекта.		6			ДОП3		
17		РД1 РД2	Практическое занятие 8. Оценка эффективности проекта	2	6	ТК2 ЭР1 ЭР2	7 8 4	ОСН 1 ОСН 3 ДОП1 ДОП4	ЭР2 ЭР1	
18			Конференц-неделя2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	40	68		100			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	1. Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва: Инфра-М, 2015. — 394 с.- Текст: непосредственный
ОСН 2	2. Антонова З. Г. Планирование и организация производства на предприятиях: учебное пособие / З. Г. Антонова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Ч. 1. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.—URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m173.pdf (дата обращения: 28.02.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 3	3. Видяев И.Г. Производственный менеджмент: учебное пособие/ ИГ.Видяев.– Томск: Изд-во ТПУ, 2016. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m107.pdf (дата обращения 28.02.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	1. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 3-е

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ЭР1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Основы управления проектирования на предприятии	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР3	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

	изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (дата обращения 28.02.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ДОП 2	2. Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев. — 4-е, изд. — Москв : Дашков и К, 2016. — 368 с. -. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93372 (дата обращения: 28.02.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
ДОП 3	3. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Москва: Дашков и К, 2017. — 272 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93412 (дата обращения: 28.02.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
ДОП 4	4. Рыжакина Т.Г. Менеджмент предприятия: учебное пособие / Т. Г. Рыжакина;Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. —. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m306.pdf (дата обращений 28.02.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ДОП 5	5.Лавров, Г.И. Организация производства и менеджмент в машиностроении: учебное пособие / Г.И. Лавров. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. — 256 с. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55433 (дата обращения: 28.02.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
выполнения курсовой работы**

по дисциплине	Основы управления и проектирования на предприятии
ООП подготовки	Бакалавров
направления	27.03.05 Инноватика
на период	весенний семестр 2020/2021 учебного года
Руководитель	Рыжакина Т.Г.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-2	Выбор темы инженерного проекта для написания курсовой работы и утверждение ее руководителем	1
3-4	Поиск и изучение информации по выбранной теме курсовой работы	1
5-6	Выполнение раздела «Формирование концепции проекта»	4
7-8	Выполнение раздела «Планирование проекта»	4
9.Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Выполнение раздела «Оценка коммерческого потенциала проекта»	5
10-11	Выполнение раздела «Оценка рисков проекта»	5
12-13	Выполнение раздела «Составление бюджета проекта»	5
14-15	Выполнение раздела «Выполнение эффективности проекта»	5
16	Оформление курсовой работы соответственно требованиям	5
17	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
18. Промежуточная аттестация		40
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

(код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Основы управления и проектирования на предприятии	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР3	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/

Лист изменений ФОС дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2021/22 учебный год	1. Обновлены цели освоения дисциплины (изменены коды владением опытом, умений и знаний)	Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Раздел 1 настоящего фонда оценочных средств дисциплины изложить в следующей редакции:

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы управления и проектирования на предприятии	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.B2	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
				УК(У)-2.B4	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
				УК(У)-2.B7	Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков
				УК(У)-2.B8	Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций
				УК(У)-2.Y2	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
				УК(У)-2.Y4	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
				УК(У)-2.Y7	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
				УК(У)-2.Y8	Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта
				УК(У)-2.32	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
				УК(У)-2.34	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам
				УК(У)-2.37	Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда
				УК(У)-2.38	Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.B2	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
				УК(У)-3.B4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом
				УК(У)-3.Y2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
					команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
				УК(У)-3.У4	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта
				УК(У)-3.32	Знает основные принципы делегирования полномочий
				УК(У)-3.34	Знает основные концепции мотивации
				УК(У)-3.35	Знает основы командообразования