

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Философия

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оборудование и технология сварочного производства		
Специализация	Оборудование и технология сварочного производства		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Д.П. Ильяшенко
	И.С. Соловенко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Философия	3	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В2	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
				УК(У)-1.В3	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
				УК(У)-1.В4	Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
				УК(У)-1.У2	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
				УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
				УК(У)-1.У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
				УК(У)-1.33	Знает критерии определения достоверности информации
				УК(У)-1.34	Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
				УК(У)-1.35	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
УК(У)-1.36	Знает основные философские идеи и категории				

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные понятия, историю и методологию философии.	УК(У)-1	Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение Раздел 2. Философия как система идей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
РД-2	Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений.		Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение Раздел 2. Философия как система идей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
РД-3	Владеть методологическим инструментарием.		Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение Раздел 2. Философия как система идей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопрос 1. Представление о «духе законов» Ш. Монтескье положило начало направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социального фатализма Духовного монизма Европейского гуманизма Географического детерминизма <p>Вопрос 2. Основной рабочий метод Ф. Бэкона - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ Индукция Синтез Дедукция <p>Вопрос 3. Субъект познания в современной гносеологии - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.) реальный ученый или философ мыслительный коллектив абстрактный индивид
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; – развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>аргументировать выводы;</p> <p>–приобрети навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ;</p> <p>– освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы.</p> <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
3.	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Основные функции философии»:</p> <p>1. Какие основные функции философии выделяли в Средние века?</p> <p>2. Какова связь основных функций философии с методологией познания?</p> <p>3. Какие основные функции философии выделяли в Новое время?</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Философия». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).</p> <p>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отлично (30-40 баллов)</td> <td> <p>1) полное раскрытие темы;</p> <p>2) работа оформлена в соответствии с требованиями</p> <p>3) сделана презентация;</p> <p>4) при защите студент ответил на все вопросы</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	<p>1) полное раскрытие темы;</p> <p>2) работа оформлена в соответствии с требованиями</p> <p>3) сделана презентация;</p> <p>4) при защите студент ответил на все вопросы</p>						
Оценка	Критерии											
Отлично (30-40 баллов)	<p>1) полное раскрытие темы;</p> <p>2) работа оформлена в соответствии с требованиями</p> <p>3) сделана презентация;</p> <p>4) при защите студент ответил на все вопросы</p>											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.