

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информационные системы в экономике и управлении

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОИТ ИШИТР		В.С. Шерстнёв
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		В.С. Шерстнёв

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Информационные системы в экономике и управлении	5	УК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.B5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.Y5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Р5 Р6 Р10 Р11 Р12	ОПК(У)-1.B3	Владеет навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями для решения стандартных задач профессиональной деятельности
					ОПК(У)-1.Y3	Умеет применять информационно – коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности в национальной экономике
					ОПК(У)-1.33	Знает ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации в сфере экономики из различных источников, в том числе сети Интернет
		ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Р5 Р9 Р10 Р11	ПК(У)-8.B3	Владеет навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения
					ПК(У)-8.Y1	Умеет выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных экономических задач
					ПК(У)-8.33	Знает инновационные программные продукты анализа и обработки аналитической информации в сфере экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Владеть навыками обследования и моделирования экономических систем	УК(У)-2	Раздел 1. Введение в дисциплину	Защита отчета по лабораторной работе, зачет
РД2	Владеть практическими навыками работы с проектными системами управления	УК(У)-2	Раздел 2. Проектные системы управления	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа, зачет
РД3	Уметь анализировать реальную ситуацию на предприятии и принимать решение по выбору эффективной в использовании ИС	ОПК(У)-1	Раздел 3. Корпоративные информационные системы	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа, зачет
РД4	Уметь анализировать процессы современного бизнеса.	ПК(У)-8	Раздел 4. Стратегии бизнеса	Защита отчета по лабораторной работе, зачет

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.» «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. К какому термину относится определение: Взвешенное, оцененное понимание закономерностей с точки зрения прошлого и будущего? (данные, знания, мудрость, понимание) 2. Какому атрибуту информации относится следующее определение: Доставка информации получателям в рамках необходимых временных границ? (точность, проверяемость, своевременность, актуальность, понятность, полнота) 3. Назовите основную цель информационной технологии? 4. Какой вид информационных технологий применяется на уровне операционной (исполнительской) деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда?
2.	Контрольная работа	Пример контрольной работы Выполнение разработки основных моделей проекта (по индивидуальной теме и <i>моделям</i> предметной области). По результатам выполнения задания составляется отчет. Выполнение задания включает в себя следующее: 1. Разберите самостоятельно этапы разработки графовой модели на контрольном примере. 2. Выполните разработку графовой модели проекта, используя матрицу связности для своего варианта. 3. Включите в отчет полученный конечный результат разработки. 4. Разработайте табличную модель для своей предметной области, выбрав из совокупности задач, семь задач, наиболее существенных и соответствующих последовательности выполнения согласно полученной графовой модели. 5. Длительности задач соответствуют данным из вектора продолжительности задач,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		используемые ресурсы - из вектора назначения ресурсов, отраженных в отчете по самостоятельной работе №1. Номера предшествующих задач определите по графовой модели, они соответствуют тем задачам, от которых исходят стрелки. Образец табличной модели вы можете найти во втором разделе прилагаемого файла. 6. Включите в отчет полученный результат.
3.	Зачёт	Пример зачетного билета: 1. Совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы, и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере, называется (Экономической информацией, Производственной информацией, Профессиональной информацией, Технологическими данными) 2. Какие понятия относятся к классификации Рассела Акоффа, выделенной для определения информации? (Информация, Мудрость, Опыт, Понимание, Данные, Память, Массив) 3. Расположите понятия, относящиеся к информации от самого элементарного до самого емкого. (Используйте классификацию по Р. Акоффу). (Данные, Понимание, Информация, Мудрость, Знание)

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания						
1.	Защита лабораторной работы	Студент: • Знакомится с методическими указаниями для выполнения лабораторной работы • Выполняет лабораторную работу • Формирует отчёт по лабораторной работе • Сдаёт отчёт по лабораторной работе на проверку преподавателю Преподаватель: • Знакомится с отчётом студента по лабораторной работе • Проводит защиту лабораторной работы со студентом • Выставляет оценки в электронный журнал						
2.	Контрольная работа	Пример оценки контрольной работы Критерии оценивания: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Критерий</th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	№	Критерий	Оценка			
№	Критерий	Оценка						

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		1	Выполнение всех пунктов задания	0,5	
		2	Правильно составленная графовая модель	1,5	
		3	Правильно составленная табличная модель	1,5	
		4	Соответствие требованиям по оформлению отчета	0,5	
3.	Зачёт	Студенты в лекционной аудитории: - получают билеты для зачёта. - самостоятельно готовят ответы в течении занятия и сдают письменные ответы преподавателю в конце занятия. Преподаватель: - после занятия оценивает сданные письменные ответы и выставляет оценки в электронный журнал Зачетная работа оценивается в 20 баллов.			

Календарный рейтинг-план

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
Раздел 1			
Неделя 1	Тема: Введение		ОНЛАЙН
	<u>Основные понятия и определения</u>		
	<u>Моделирование предметной области</u>		
	<u>Задание №1</u>	3.3 - 6	
Неделя 2	Тема: Системы управления <u>проектами</u>		ОНЛАЙН
	<u>Особенности управления проектами</u>		
	<u>Типы логических связей</u>		
	Задание №2	3.3 - 6	
Неделя 3	Тема: Работа с ПО для менеджмента <u>проектов</u>		ОНЛАЙН
	<u>Лабораторная работа №1</u>	3.3 - 6	
	Лабораторная работа №2	3.3 - 6	
Недели 4	Тема: <u>Ресурсы</u> и стоимость <u>проекта</u>		ОНЛАЙН
	<u>Методы анализа и оптимизации проекта</u>		
	Лабораторная работа №3	3.3 - 6	
	Лабораторная работа №4	3.3 - 6	
Раздел 2			
Неделя 5	Тема: Отслеживание <u>проекта</u>		ОНЛАЙН
	<u>Отслеживание выполнения проекта</u>		
	Лекция - Отслеживание хода выполнения <u>проекта</u>		
	Лабораторная работа №5	6.6 - 12	

Неделя 6	Тема: <u>Современные сервисы для менеджмента проектов</u>		ОНЛАЙН
	Современные сервисы для менеджмента <u>проекта</u>		
	Лабораторная работа №6	5.5 - 10	
Раздел 3			
Недели 7	Тема: Виды информационных систем		ОНЛАЙН
	Информационные системы управления предприятием		
	<u>Современные информационные системы</u>		
	Индивидуальное домашнее задание	6.6 - 12	
Неделя 8-10	Тема: Концепция БД		ОНЛАЙН
	Концепция БД		
	Тест для самоконтроля		
Раздел 4			
Неделя 11-12	Тема: Стратегия бизнеса		ОНЛАЙН
	Ссылки на статьи		
	<u>Компоненты информационной среды бизнеса</u>		
	<u>Совместная работа</u>	5.5 - 10	
Подведение итогов			
Недели 13-15	Всего	80	ОНЛАЙН
ЗАЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ, СЕССИЯ			
Недели 16-18	Итоговое тестирование	11 - 20	ОНЛАЙН
	Всего	100	