

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Институциональная экономика

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	М.В. Рыжкова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Институциональная экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Институциональная экономика	2	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
					УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.33	Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В2	Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности
					ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-	Знает особенности проведения обследований для разных

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		6.33	экономических субъектов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Принимать решения в рамках правовых и ресурсных ограничений	УК(У)-2	Раздел 1. Введение в институциональный анализ	Тест, опрос, контрольная работа, семинар, презентация
РД-2	Работать с данными и официальной статистикой по сбору, анализу, обработке и интерпретации социально-экономических тенденций	ОПК(У)-2 ПК(У)-6	Раздел 2. Права собственности и теория контрактов	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий для зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ в форме задания в электронном курсе	Пример ИДЗ: 1. Назовите признаки института 2. Чем отличаются норма и институт? 3. Как формируются формальные и неформальные институты? 1. Опишите алгоритм достижения коллективного решения по Э.Остром 2. Сформулируйте теорему Коуза 3. Существует ли противоречие между теоремами Коуза и Познера?
2.	Тестирование	Вопросы: Верным является утверждение: Норма представляет собой: 1. связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением 2. регулярность в поведении индивидов 3. предписание определенного поведения, обязательного для выполнения 4. позицию человека, которая влияет на его выбор Какое из приведенных определений нельзя считать определением института? 1. любой механизм координации и стимулирования 2. правила, обеспечивающие порядок во взаимодействиях между людьми 3. объединение граждан для защиты общих интересов 4. любой способ организации трансакций
3.	Контрольная работа	Вопросы: Верным является утверждение: В отношенческом контракте... 1. как и неоклассическом, задействованы специфичные активы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. в отличие от классического, задействованы специфичные активы, но по степени определенности будущего эти контракты одинаковы 3. как и в неоклассическом, имеет место контрактная неполнота 4. в большей мере, чем классическом и неоклассическом, стороны полагаются на неформальные нормы В соответствии с теорией общественного выбора, на принятие решений государственными чиновниками в меньшей степени влияют: 1. частные интересы 2. общественные интересы 3. «правила игры» 4. институциональная переменная
4.	Зачет	В форме итогового тестирования по материалам курса в электронном курсе

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ в форме задания в электронном курсе	Проводится в Moodle-курсе в установленные сроки. К каждому заданию разработаны шкалы оценки.
2.	Тестирование	Проводится по каждой теме в Moodle-курсе, проверяется автоматически
3.	Контрольная работа	Проводится в элементе Задание в Moodle-курсе, состоит из открытых и закрытых вопросов
4.	Зачет	В форме итогового тестирования по материалам курса в Moodle-курсе