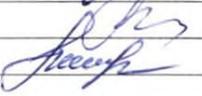


## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРИЕМ 2018 г.**  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

### ЛОГИСТИКА

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		О.П. Недоспасова

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Логистика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Логистика	9	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
					УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.У4	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на профессиональную деятельность
					ОПК(У)-2.34	Знает основные способы получения, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки	Р6 Р7 Р8	ОПК(У)-3.В3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации. принципами разработки

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р9 Р10		конкурентных стратегий компании
					ОПК(У)-3.У4	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
					ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике
		ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Р1 Р8 Р9 Р10	ПК(У)-7.В1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Р14	ПК(У)-7.У2	Способен разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, представленных в аналитических отчетах
					ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	На основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения.	УК(У)-2	1,2,3	опрос, тест, контрольная работа
РД-2	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации	ОПК(У)-2 ПК(У)-6	4,5,6,7	опрос, тест, контрольная работа
РД -3	Организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности	ОПК(У)-3 ПК(У)-7	8,9,10,11	опрос, тест, контрольная работа

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Сформулируйте Ваше отношение к тезису: Самый маленький склад снабжения – самый лучший». 2. Обсудите высказывание: «Неприкосновенный (страховой) запас означает проматывание

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		денег».
2.	Тестирование	<p><b>1. Для чего служат запасы в логистической системе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в качестве буфера между транспортировкой, производством и сбытом продукции;</li> <li>2) для компенсации задержек в процессе движения материалов в производстве;</li> <li>3) для изготовления продукции;</li> <li>4) для снижения риска дефицита материалов.</li> </ol> <p><b>2. Что представляет собой страховой (гарантийный) запас?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запас, удовлетворяющий текущую потребность производства в материальных ресурсах;</li> <li>2) запас, компенсирующий отклонение фактического проса от прогнозируемого;</li> <li>3) запас, связанный с продвижением материальных ресурсов в сфере обращения;</li> </ol> <p>запас, предназначенный для непрерывного обеспечения материалами и товарами производственного и торгового процесса в случаях различных непредвиденных обстоятельств</p>
3.	Контрольная работа	<p>Два производителя (фирмы А и В) выпускают продукцию, сходную по цене и качеству. Обе фирмы известны и надежны. Фирма А расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма В (расстояние от потребителя до фирмы А – 500 км, до фирмы В – 300 км). Товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоны и подлежит механизированной погрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку на расстояние 500 км – 0,5 ден. ед. за км, при перевозке на расстояние 300 км – 0,7 ден. ед. Время выгрузки пакетированного груза – 30 мин., непaketированного – 8 ч. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 6 ден. ед. Рассчитать издержки, связанные с поставкой товаров. Какой производитель более предпочтительный в данном случае? Назовите пути оптимизации издержек в системе распределения.</p>
4.	Зачет	<p>Защита рефератов и презентация результатов работы с кей-стади. Примеры тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.</li> <li>2. Иерархия и состав информационных решений в логистике</li> <li>3. Информационно-коммуникационные технологии в логистике</li> <li>4. Классификация логистических информационных потоков</li> <li>5. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Подготовку к опросу необходимо начинать сразу после первой лекции, по которой будет проводиться опрос.</p> <p>Для этого необходимо:</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>-ознакомиться с планом занятия и заданиями к нему;</p> <p>-вникнуть в сущность учебных вопросов;</p> <p>-ознакомиться с методическими рекомендациями по изучению вопросов, вынесенных на опрос;</p> <p>-изучить, а при необходимости законспектировать рекомендованную литературу.</p> <p>В процессе подготовки к опросу студенты должны глубоко изучить основную и дополнительную литературу и источники, указанные в учебной программе курса к каждой теме и подготовить план ответа на вопросы. Проводится на практическом занятии, позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.</p>
2.	Тестирование	<p>Процедура тестирования, начинается с того, что студенту поясняется, как работать с тестом. После этого выдаются тестовые задания. Они могут раздаваться испытуемым в виде брошюры, или, при компьютерном тестировании, выдаваться на экран дисплея. Испытуемые дают ответы в соответствии с инструкцией - или на специальных бланках для ответов, или на дисплее компьютера.</p> <p>Обработка ответов: за каждый правильный ответ на задание студенту присваивается один балл; если задание выполнено неправильно или ответ вообще не дан, то ставится ноль баллов. После такой обработки у каждого студента получается свой набор единиц и нулей. Суммирование всех единиц дает тестовый балл.</p>
3.	Контрольная работа	<p>Предварительно следует изучить соответствующий раздел учебной литературы, чтобы иметь представление о том, как рассматриваются вопросы контрольной работы в изложении известных ученых и авторов учебников. В серии учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов следует выбирать наиболее современные издания и предназначены для студентов экономического профиля обучения. При изучении литературы рекомендуется сделать конспект. Для иллюстрации примеров в контрольной работе следует использовать статистические данные и аналитические таблицы, с обязательным указанием источника информации этих данных. Источниками информации могут быть, как статистические сборники, так и данные из научных изданий. Цифровые данные должны быть оформлены в виде статистических таблиц и графиков.</p> <p>Анализ статистических данных целесообразно проводить за ряд лет в динамике, учитывая возможность их сопоставления по различным периодам и странам. Рекомендуется</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>статистический материал оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм с последующим объяснением их содержания в тексте работы. Автор контрольной работы может излагать позиции и взгляды различных представителей отечественной и зарубежной экономической науки и практики, а также собственную точку зрения по поводу происходящих процессов и явлений.</p>
4.	Зачет	<p>На зачете студент должен представить итоги реферата и результаты работы с кейс-стади, изложить собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Выступление рекомендуется сопровождать презентацией. По усмотрению преподавателя студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.</p>