

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		Н.О. Чистякова

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Дисциплина	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Менеджмент	3	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.В3	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.У3	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	P2 P8 P13	УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде
					УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
					УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
		ОПК(У)-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	P2 P7 P15 P10 P13	ОПК(У)-4.В4	Владеет навыками руководства отдельными группами исполнителей при решении комплексных экономических задач
					ОПК(У)-4.У3	Умеет ответственно и целеустремленно принимать организационно-управленческие решения в области профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами с учетом интересов общества
					ОПК(У)-4.33	Знает практические основы постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, роли, функции и задачи менеджера в современной организации	ОПК(У)-4	Раздел 1, Раздел 3	ИДЗ 1, Экзамен, Курсовая работа
РД2	Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования	УК(У)-2	Раздел 2	ИДЗ3, Экзамен, Курсовая работа
РД3	Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	УК(У)-2	Раздел 2	Экзамен, Курсовая работа
РД4	Уметь организовывать командное взаимодействие в мультикультурной среде для решения управленческих задач, организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ	УК(У)-3	Раздел 3	Экзамен, Курсовая работа
РД5	Уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	ОПК(У)-4	Раздел 2	ИДЗ3, Экзамен, Курсовая работа
РД6	Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	ОПК(У)-4	Раздел 3	ИДЗ2, Экзамен, Курсовая работа

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ1	<p><b>Пример ИЗД1</b></p> <p>Необходимо составить организационную структуру предприятия. Определить тип данной структуры.</p> <p>Рассчитать норму управляемости. Аппарат управления производством состоит из следующих подразделений:</p> <p>1. Отдел главного технолога (ОГТ) 2. Отдел главного конструктора (ОГК)</p> <p>19. Зам. директора по общим вопросам 20. Зам. директора по производству 21. Зам. директора по коммерческим вопросам 22. Главный инженер 23. Отдел технической информации и изобретательства 24. Техническая библиотека</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Отдел труда и заработной платы (ОТИЗ) 4. Энергомеханический отдел (ЭМО) 5. Отдел технического контроля (ОТК) 6. Планово-экономический отдел (ПЭО) 7. Производственно-диспетчерский отдел 8. Бухгалтерия 9. Финансово-сбытовой отдел 10. Отдел материально-технического снабжения 11. Отдел кадров 12. Отдел внешней комплектации 13. Центральная заводская лаборатория (ЦЗЛ) 14. Отдел капитального строительства 15. Административно-хозяйственный отдел (АХО) 16. Отдел АСУП 17. Юрист 18. Зам. директора по финансам 25. Отдел главного метролога 26. Директор 27. Канцелярия 28. Производственный цех № 1, № 2, № 3 29. Инструментальный цех 30. Ремонтно-механический цех 31. Энергоцех 32. Детские учреждения 33. Торговый отдел 34. Транспортный цех 35. Главный бухгалтер 36. Зам директора по кадрам 37. Главный энергетик
2.	Курсовая работа	<p><b>Выполнение курсовой работы</b></p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– введение;</li> <li>– основная часть (теоретическая часть, практическая часть);</li> <li>– заключение;</li> <li>– список использованных источников литературы.</li> </ul> <p><b>Во введении к курсовой работе</b> должны быть обоснования актуальности темы и краткая характеристика состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения.</p> <p>Введение должно содержать:</p> <p>Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике и управлении, необходимость ее изучения и исследования.</p> <p>Объект исследования – предприятие или организация или организация, данные которой исследуются в работе.</p> <p>Предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в работе на примере объекта исследования.</p> <p>Цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.</p> <p>Задачи, вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами</p> <p><b>Целью написания теоретической части</b> курсовой работы является самостоятельное исследование</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>студентами отдельных вопросов управления предприятием на основе анализа различных источников информации.</p> <p>Примеры тем для теоретической части:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерные особенности управления организацией.</li> <li>2. Особенности коммуникационного процесса «начальник-подчиненный».</li> <li>3. Технологии ведения переговоров.</li> <li>4. Основные тактические уловки и приемы при ведении переговоров.</li> <li>5. Современные подходы к формированию организационной структуры.</li> <li>6. Применение концепции «Управление знаниями» в менеджменте современных компаний.</li> <li>7. Концепция «Управление изменениями»: сущность, структура, специфика.</li> </ol> <p>Практическая часть работы выполняется на базе конкретного предприятия. Если нет возможности использовать данные по конкретному предприятию, студенту предлагается выбрать гипотетическое предприятие, продукцией или услугами, которого он пользуется регулярно.</p> <p>Практическая часть включает в себя:</p> <p>Практическая часть включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику деятельности предприятия;</li> <li>– описание или формулирование миссии, целей и стратегии развития предприятия;</li> <li>– разработку либо описание организационной структуры предприятия;</li> <li>– анализ внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>– SWOT-анализ деятельности предприятия;</li> <li>– анализ основных методов стимулирования персонала;</li> <li>– формирование рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.</li> </ul>
3.	Защита курсовой работы	<p>Тематика работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1... Анализ основных подходов к управлению на предприятии (по вариантам)</li> </ol> <p>Вопросы к защите:</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите основные элементы процесса управления изменениями в организации?</li> <li>2. Как преодолеть сопротивление изменениям?</li> </ol> <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Как Вы выявили данные сильные стороны организации, и можете ли Вы прокомментировать за счет чего организация занимает лидерские позиции...</li> <li>2 Какие методы стимулирования на данном предприятии Вы бы могли выявить как наиболее эффективные</li> </ol>
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 В чем отличие матричной организационной структуры от проектной?</li> <li>2 Назовите основателей и основной вклад школы научного управления?</li> <li>3 Какие методы стимулирования актуальны для поколения Z?</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
1.	ИДЗ	<p>По ИДЗ должен быть представлен отчет.  Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ.  <u>Критерии оценивания ИДЗ:</u>  Оригинальность предлагаемых решений в ИДЗ 0-1 балл  Правильность и аргументированность ответов участников в ИДЗ 0-1 балл  Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в ИДЗ 0-1 балл  Активность участников команды в ИДЗ 0-1 балл  Презентация результатов участников в ИДЗ 0-1 балл  Максимальное количество баллов в ИДЗ – 5 баллов.</p>								
2.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической проблематике и практической части по анализу и совершенствованию деятельности конкретного предприятия. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать данными организации и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.  Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический раздел.</li> <li>2. Практический раздел.</li> </ol> <p>Студенты могут выбирать темы теоретической части курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений.  Практическая часть курсовой работы выполняется по данным предприятия.  Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.  В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике.</li> <li>2. Выполнить практическую часть курсовой работа</li> </ol> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> <table border="1" data-bbox="712 1347 2060 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1347 972 1378">Критерий</th> <th data-bbox="972 1347 1308 1378">6 - 10 баллов</th> <th data-bbox="1308 1347 1733 1378">2 - 5 баллов</th> <th data-bbox="1733 1347 2060 1378">0 - 1 балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1378 972 1410">1. Степень</td> <td data-bbox="972 1378 1308 1410">В работе представлен</td> <td data-bbox="1308 1378 1733 1410">В работе проведен теоретический</td> <td data-bbox="1733 1378 2060 1410">В работе теоретический</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень	В работе представлен	В работе проведен теоретический	В работе теоретический
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл							
1. Степень	В работе представлен	В работе проведен теоретический	В работе теоретический							

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		теоретической обоснованности исследования	достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Практическая часть курсовой работы	Полностью выполнены все разделы практической части на высоком аналитическом уровне. Присутствуют развернутые комментарии по каждому разделу, демонстрирующие понимание проблематики студентом.	Выполнены все разделы. Комментарии не демонстрируют всю полноту понимания. Отсутствуют в некоторых частях анализа.	Выполнены все разделы, но на низком аналитическом уровне. Присутствуют ошибки в логике анализа и есть сомнение в достоверности выводов.
		3. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>					

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
3.	Защита курсовой работы	<p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p><b>Критерии оценивания защиты курсовой работы</b></p> <table border="1" data-bbox="714 512 2060 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 512 972 544">Критерий</th> <th data-bbox="972 512 1317 544">11 - 20 баллов</th> <th data-bbox="1317 512 1722 544">4 - 10 баллов</th> <th data-bbox="1722 512 2060 544">0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 544 972 730">1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной теоретической темой исследования</td> <td data-bbox="972 544 1317 730">Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td> <td data-bbox="1317 544 1722 730">Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td data-bbox="1722 544 2060 730">Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 730 972 1070">2. Демонстрация навыков практической работы и выполнения анализа деятельности предприятия по разным аспектам</td> <td data-bbox="972 730 1317 1070">Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь видов деятельности организации</td> <td data-bbox="1317 730 1722 1070">Студент может рассказать алгоритм может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения при объяснении, может интерпретировать полученные результаты не по всем разделам, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи взаимосвязь видов деятельности организации.</td> <td data-bbox="1722 730 2060 1070">Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения по многим разделам, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 1070 972 1321">3. Ответы на вопросы преподавателя</td> <td data-bbox="972 1070 1317 1321">Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td> <td data-bbox="1317 1070 1722 1321">Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td> <td data-bbox="1722 1070 2060 1321">Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе</p>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной теоретической темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Демонстрация навыков практической работы и выполнения анализа деятельности предприятия по разным аспектам	Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь видов деятельности организации	Студент может рассказать алгоритм может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения при объяснении, может интерпретировать полученные результаты не по всем разделам, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи взаимосвязь видов деятельности организации.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения по многим разделам, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной теоретической темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Демонстрация навыков практической работы и выполнения анализа деятельности предприятия по разным аспектам	Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь видов деятельности организации	Студент может рассказать алгоритм может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения при объяснении, может интерпретировать полученные результаты не по всем разделам, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи взаимосвязь видов деятельности организации.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения по многим разделам, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		<p>преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу плану дисциплины.</p>										
4.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опроса, после изучения темы, который фиксирует цифровой след студента. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="712 917 1998 1045"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 917 972 949">Критерий</th> <th data-bbox="972 917 1227 949">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1227 917 1482 949">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1482 917 1738 949">0 баллов</th> <th data-bbox="1738 917 1998 949">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 949 972 1045">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="972 949 1227 1045">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1227 949 1482 1045">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1482 949 1738 1045">Не правильный ответ вопроса тестового задания</td> <td data-bbox="1738 949 1998 1045">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	20 баллов								