

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Национальная экономика

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	Г.А. Барышева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Национальная экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Национальная экономика	7	УК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
					УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В1	Способен проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.34	Знает основные категории экономики, экономические законы, теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
					ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		ПК(У)-6.33	Знает особенности проведения статистических обследований для разных экономических субъектов национальной экономики
		ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Р1 Р8 Р9 Р10 Р14	ПК(У)-7.В1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
					ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
					ПК(У)-7.32	Знает методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов, многокритериальные методы принятия решений

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность создавать, критически оценивать и анализировать профессиональные тексты, обзоры, аналитические материалы по выбранной тематике, определять роль экономических явлений и значение экономических показателей	УК(У)-2	Раздел 1. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России.	Опрос Реферат Индивидуальное задание 1 курсовая работа, экзамен
РД-2	Навыки работы с правовой и экономической	УК(У)-2	Раздел 2.	Тестирование

	литературой, поиска информации по использованию ресурсов, применения профессиональной этики, знаний общих экономических законов и теорий для расчета основных экономических показателей и составления национальных счетов		Национальная экономика как система. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели.	Опрос Реферат Тест 1, курсовая работа, экзамен
РД -3	Уметь выбирать и эффективно применять существующие методы, способы, исходные данные для выполнения расчетов и анализа развития национальной экономики на уровне предприятий и организаций (страны в целом) в динамике, относительно других стран и регионов	ОПК(У)-3	Раздел 3. Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования. Механизм рыночного равновесия в национальной экономике	Тестирование Опрос Реферат Кейс-задание Тест 2. Индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен
РД-4	Выявлять и анализировать положение субъектов национальной экономики, определять их сильные и слабые стороны, тенденции, программы развития, целенаправленно описывать эти процессы в рамках индивидуальных заданий	ПК(У)-6	Раздел 4. Ресурсный потенциал реальной экономики России. Экономический рост и экономическое развитие. Государственное экономическое программирование.	Тестирование Опрос Реферат Кейс-задание Тест 3, курсовая работа, экзамен
РД-5	Уметь на примерах анализировать экономические процессы и явления, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, интерпретировать результаты расчетов, осуществлять мониторинг. Уметь поставить цель и распланировать ее достижение, презентовать результаты проделанной работы в виде выступления, научной статьи	ПК(У)-7	Раздел 5. Скрытая и неформальная экономика. Экономическая безопасность национальной экономики.	Тестирование Опрос Презентация курсовая работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	-------------	---	---------------------------

обучения			
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России. «Маятниковый» характер развития экономики России в 18 – 20 вв. 2. Экономическая концепция нации, предложенная Р. Баром. 3. В чем заключается системность национальной экономики? 4. Смешанная экономика: содержание и характерные черты. 5. Типы и модели экономических систем. Их характеристика. 6. Статистические модели макроэкономических процессов. Место СНС в данной системе. 7. Понятие «экономические ресурсы», «факторы производства». Виды ресурсов. 8. Взаимосвязь основных показателей системы национального счетоводства. 9. Сравнение двух макростатистических систем: БНХ и СНС. Новое в СНС. 10. Характеристика ОКОНХ и ОКВЭД. 11. Виды экономических угроз и их классификация. Критические показатели национальной безопасности.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. У страны А темпы прироста ВВП составляют 3 % в год. Сколько времени потребуется для того, чтобы ВВП данной страны удвоился? а) 20 лет б) 23 года в) 30 лет 2. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		требуют: а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций; б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций; в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций; г) снижения нормы сбережений и инвестиций; д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций. 3. Какие виды доходов относятся к первичным доходам, суммируемым при исчислении ВВП: а) доходы населения от личного подсобного хозяйства (продукция не реализуется); б) заработная плата отечественных граждан, получаемая от иностранных работодателей (работа в иностранных посольствах); в) заработная плата иностранных рабочих, временно работающих на строительстве нежилых объектов в отечественных городах; г) заработная плата соотечественников, работающих на фирмах с участием иностранного капитала; д) прибыль, получаемая предприятиями, образованными с участием иностранного капитала; е) денежные поступления населению от продажи принадлежащих ему объектов недвижимости; ж) вся сумма арендных поступлений арендодателю. 4. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах рыночной экономики: а) увеличение объема рабочего времени; б) технологические изменения в производстве; в) рост объема применяемого капитала; г) рост квалификации рабочей силы.
3.	Презентация	По темам курсовых работ.
4.	Семинар	Вопросы: 1. Объясните тезис: «Каждая страна наследует исторические традиции экономического развития». 2. Выделите основные тенденции в историческом развитии национальной экономики России. Дайте их краткую характеристику, укажите актуальность для текущего состояния. 3. Индивид, фирма, государство в национальной экономике. 4. Покажите схематично взаимосвязь основных макростатистических показателей и национальных счетов. 5. Какого влияние социальных и демографических факторов на уровень развития национальной экономики? 6. Особенности макроэкономических показателей в плановой и рыночной экономике. 7. Факторы и модели экономического роста.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Приведите социально-экономические факты, отражающие вмешательство государства в экономическую деятельность в любом периоде по вашему выбору. Укажите причины и экономические последствия такого вмешательства. 9. Продовольственный комплекс России. Обеспечение продовольственной безопасности.
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Энергетическая стратегия России в среднесрочной перспективе. Топливо-энергетический баланс страны. 2. Демографическая динамика России (доля старшего поколения в общей численности населения и трудоспособном возрасте, доля женщин в общей численности экономически активного населения, доля России в мировом населении, коэффициент фертильности и др.). 3. Структура ВВП и результаты развития экономики России.
1.	Индивидуальные задания	Задания: 1. По состоянию на май 1994 года общая численность лиц, которые не имели работу, но активно ее искали, составила 94,8 тыс. чел. Статус безработного в службах занятости имели 29 900 человек. Численность занятых в этом периоде составила 1843,3 тыс. человек. Определите общий уровень безработицы и уровень зарегистрированной безработицы. Определите общий уровень безработицы в России в настоящее время. 2. Проанализируйте соотношение ВВП и ВНД России за последние 20 лет. Какие изменения (в % к общей сумме доходов) произошли в структуре доходов населения России за 1992-1999 гг., за 2000-2019 гг.? 3. На основании предоставленной информации рассчитайте Валовой выпуск и ВВП производственным методом: 1) Выпуск в сфере материального производства – 240 2) Выпуск в сфере нематериального производства – 40% от валового выпуска 3) Промежуточное потребление в сфере материального производства – на 64% больше, чем в сфере нематериального производства 4) Промежуточное потребление в сфере нематериального производства – 35% валового выпуска этой сферы 5) Промежуточное потребление косвенно измеряемых услуг финансового посредничества – 14 6) Чистые налоги на товары и услуги (в том числе импорт) 40. Объясните назначение 6 показателя с помощью видов рыночных цен. 4. Провести аналитический обзор современного состояния и перспектив развития рынков России на выбор (строительного, земельного, пищевого, металлургической продукции,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий												
		сельскохозяйственного, цветных металлов, различных ресурсов, товаров и услуг). Анализ конкретного рынка должен содержать следующие сведения: 1) Производство данного товара или услуги в России: объем и динамика производства, региональная структура производства, производство в разрезе ведущих производителей. 2) Импорт и экспорт, географическая структура, структура импорта по отправителям крупнейшие экспортеры. 3) Ценовая конъюнктура рынка, индекс цен на данный товар, отпускные цены российских заводов-производителей, цены иностранных производителей. 4) Потребление данного товара на российском рынке в 2001-2002 гг., региональная структура потребления, структура потребления по видам. 5) Подробная характеристика ведущих участников рынка данного товара или услуги: - мощности и объемы производства, - основные поставщики сырья и потребители продукции, - структура расчетов с поставщиками и потребителями, - экспорт основных видов продукции по странам, - уровень цен, - инвестиционные проекты, - основные акционеры, - финансовые показатели хозяйственной деятельности. 5. Важнейшую часть национального имущества составляют основные фонды. На определенный момент каждый объект основных фондов имеет несколько стоимостных оценок. Для характеристики воспроизводства основных фондов составляют балансы основных фондов по полной стоимости и остаточной стоимости. На основе следующие данных о наличии и движении основных фондов предприятия за год постройте баланс основных фондов (тыс. руб.): Основные фонды по полной первоначальной стоимости <table><tr><td>на начало года, тыс. руб-----</td><td>1660</td></tr><tr><td>Степень износа основных фондов на начало года, % -----</td><td>25</td></tr><tr><td>Введено новых основных фондов за год, тыс. руб..-----</td><td>370</td></tr><tr><td>Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб-----</td><td>185</td></tr><tr><td>Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб...-----</td><td>15</td></tr><tr><td>Сумма начисленного износа за год, тыс. руб-----</td><td>165</td></tr></table>	на начало года, тыс. руб-----	1660	Степень износа основных фондов на начало года, % -----	25	Введено новых основных фондов за год, тыс. руб..-----	370	Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб-----	185	Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб...-----	15	Сумма начисленного износа за год, тыс. руб-----	165
на начало года, тыс. руб-----	1660													
Степень износа основных фондов на начало года, % -----	25													
Введено новых основных фондов за год, тыс. руб..-----	370													
Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб-----	185													
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб...-----	15													
Сумма начисленного износа за год, тыс. руб-----	165													

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																														
		Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб-----1680 Стоимость произведенной продукции, тыс. руб-----2570.																														
		<table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="3">Основные фонды</th></tr><tr><th>полная стоимость</th><th>остаточная стоимость</th><th>износ</th></tr><tr><td>Наличие на начало года</td><td>1660</td><td>?</td><td>415</td></tr><tr><td>Введено за год</td><td>+370</td><td>+370</td><td>0</td></tr><tr><td>Выбыло за год</td><td>-185</td><td>-15</td><td>?</td></tr><tr><td>Сумма износа за год</td><td>0</td><td>-165</td><td>+165</td></tr><tr><td>Наличие на конец года</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr></table>				Показатель	Основные фонды			полная стоимость	остаточная стоимость	износ	Наличие на начало года	1660	?	415	Введено за год	+370	+370	0	Выбыло за год	-185	-15	?	Сумма износа за год	0	-165	+165	Наличие на конец года	?	?	?
		Показатель	Основные фонды																													
			полная стоимость	остаточная стоимость	износ																											
		Наличие на начало года	1660	?	415																											
		Введено за год	+370	+370	0																											
		Выбыло за год	-185	-15	?																											
		Сумма износа за год	0	-165	+165																											
		Наличие на конец года	?	?	?																											
		Определите следующие показатели, характеризующие состояние основных фондов на начало и конец года, движение и использование ОФ.																														
1) Коэффициент износа основных фондов (рассчитывается как отношение суммы износа основных фондов на начало и конец года к полной первоначальной стоимости основных фондов на эту же дату).																																
2) Коэффициент годности (рассчитывается как отношение остаточной стоимости основных фондов на дату к их полной первоначальной стоимости на эту же дату).																																
3) Коэффициент обновления основных фондов (рассчитывается как отношение стоимости введенных в действие основных фондов к полной первоначальной стоимости основных фондов на конец года).																																
4) Коэффициент выбытия основных фондов (рассчитывается как отношение полной первоначальной стоимости выбывших основных фондов к полной первоначальной стоимости основных фондов на начало года).																																
5) Фондоотдача (рассчитывается как отношение стоимости продукции в сопоставимых ценах за год к среднегодовой полной первоначальной стоимости основных фондов).																																
6) Фондоемкость (показатель, обратный фондоотдаче, рассчитывается как отношение среднегодовой полной первоначальной стоимости основных фондов к стоимости продукции в сопоставимых ценах за год).																																
1.	Кейс-задание	Кейс «Износ основных производственных фондов в системе показателей экономической безопасности» Цель: определить необходимость включения в систему показателей экономической безопасности																														

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		степень износ основных производственных фондов и его пороговое значение. Ситуация: На величину валового регионального продукта (ВРП) непосредственно влияет состояние основных производственных фондов (ОПФ). Из-за износа фондов сдерживается и даже прекращается экономический рост, происходит деградация экономических основ общества. Однако в системе основных показателей экономической безопасности по различным методикам (А. Илларионова, С. Глазьева) не всегда выделяется «степень износа основных фондов» как отдельный показатель. Между тем износ основных фондов в экономике России достиг критического уровня. Особого отношения требует определение порогового значения (предельно-критическое значение, являющееся границей безопасности развития общества и экономики) степени износа ОПФ. Вопросы: 1. Каков износ основных фондов по видам экономической деятельности, особенно в таких сферах, как добыча полезных ископаемых, здравоохранение, предоставление социальных услуг, транспорт и связь? Превысила ли там степень износа основных фондов 50-55%? 2. Целесообразно ли включать в систему показателей экономической безопасности России показатель, отражающий степень износа основных фондов. Насколько важен этот показатель для анализа экономической безопасности региона? 3. Каково может быть пороговое значение степени износа ОПФ в системе показателей экономической безопасности регионов России? На уровне 60%, 40%, 80%? 4. При определении пороговых значений надо ли учитывать такие методологические особенности, как развитие экономики в кризисные, экстремальные периоды; сравнительный анализ пороговых значений для развитых и слаборазвитых стран; пороговые значения для разных исторических периодов? Задание: Предлагаются следующие меры государственной политики для поддержания высокого уровня производства за счет увеличения объемов и обновления ОПФ. Обоснуйте правильность решений: 1) Грамотная поэтапная инвестиционная политика. Соответствующий уровень инвестиций гарантирует нормальный ход воспроизводственного процесса и возмещение выбывающих фондов. 2) Анализ статистических данных по среднему уровню износа ОПФ в регионах РФ и экспертных рейтингов развития регионов для определения порогового значения. 3) Наряду с этим включить в систему показателей экономической безопасности показатель, представляющий собой отношение инвестиций, поступающих в экономику региона, к ВРП. Пороговое значение (25%) второго показателя (отношения инвестиций к ВРП) было предложено в

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		методике С. Ю. Глазьева, оно превышает среднемировой показатель, поэтому неоднократно подвергалось критике. Предлагается несколько снизить этот показатель до уровня 20%. 4) Программа правительства России по льготному кредитованию малого и среднего бизнеса может оказать существенное влияние на объемы инвестиций в основной капитал в целом по стране и рост инвестиций в экономику. 5) Реализация в федеральном бюджете системного подхода к проблеме износа основных фондов, восстановления материально-технической базы. Это приоритет номер один для восстановления экономики.
2.	Защита курсовой работы	По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Тематика курсовых работ (КР): Анализ социально-экономического развития региона (на конкретном примере одного из регионов РФ). Основная цель выполнения курсовой работы в рамках дисциплины «Национальная экономика» заключается в экономической оценке состояния субъекта Российской Федерации, определении его места среди других регионов страны, сильных и слабых сторон, выработке основных направлений развития. Основные требования выполнения КР: может выполняться в группе, включающей двух человек; можно использовать только официальные данные (для единой методики оценки субъектов РФ опираться на сайт Росстата); для определения тренда изменений необходимо брать данные за 5-10 лет и обязательно сравнивать со среднестатистическими данными по России или соседними регионами. Структура курсовой работы может включать в себя 4 части <u>со следующей информацией.</u> В первой части необходимо отразить основные характеристики субъекта РФ, историю и административно-территориальное деление. Также привести нормативно-правовые акты о государственно-частном партнерстве, существующих долгосрочных стратегиях и Программ развития (например, Программа 2020) и законах об инновационной деятельности на территории субъекта РФ. Наличие социальных программ по улучшению благополучия пожилых людей. Во второй части необходимо проанализировать основные макроэкономические показатели и сделать выводы. Перечень рекомендуемых показателей для анализа: Национальные счета (ВРП, ВРП на душу населения, структура ВРП).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Темпы роста ВРП. ВРП на душу населения. Демография (численность населения и ее динамика, естественное движение населения, миграция). Уровень жизни (доходы населения, распределение доходов, прожиточный минимум, уровень бедности). Занятость (численность занятых, уровень безработицы, начисленная номинальная заработная плата). Основные фонды (наличие основных фондов по полной учетной стоимости и по остаточной стоимости). Промышленное производство (индекс промышленного производства, объем отгруженных товаров). Сельское хозяйство (продукция сельского хозяйства, материально-техническая база сельского хозяйства). Доля в производстве сельскохозяйственной продукции личных подсобных хозяйств, фермерских хозяйств и сельскохозяйственных предприятий. Экономические структурные диспропорции в экономике региона. Инвестиции (инвестиции в основной капитал и их динамика, иностранные инвестиции на душу населения) Наука (число организаций, выполнявших научные исследования и разработки). Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, Численность исследователей, имеющих ученую степень. Внутренние затраты на научные исследования и разработки. Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по видам затрат. Инновации (инновационная активность организаций, Удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации. Объем инновационных товаров, работ, услуг. Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг. Затраты на технологические инновации организаций. Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг. Удельный вес организаций, осуществлявших маркетинговые инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций. Удельный вес организаций, осуществлявших организационные инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций. Удельный вес организаций, осуществлявших экологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций. Удельный вес организаций, осуществлявших инновации, обеспечивающие повышение экологической безопасности в процессе производства товаров, работ, услуг. Удельный вес организаций, осуществлявших инновации, обеспечивающие повышение экологической безопасности в результате использования потребителем инновационных товаров,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		работ, услуг. Удельный вес малых предприятий, осуществлявших технологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных малых предприятий, Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг малых предприятий, Затраты на технологические инновации малых предприятий. Поступление патентных заявок и выдача патентов. Число созданных (разработанных) передовых производственных технологий, Число используемых передовых производственных технологий. Удельный вес организаций, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных организаций. Удельный вес организаций, использовавших Интернет, в общем числе обследованных организаций. Государственные финансы (структура бюджета). Цены (потребительские цены, цены производителей, индекс цен сельскохозяйственной продукции, уровень инфляции). Внешняя торговля (внешнеторговый оборот субъектов РФ, структура экспорта-импорта). Уровень макроэкономических параметров - результат экономических решений. Макроэкономические расчеты и анализ важнейших макроэкономических показателей, обеспечение пропорциональности (соотношения) в их развитии позволяют: - Реально оценить возможности национальной экономики (региона) в обеспечении внутренних и внешних потребностей страны, ее населения. - Определить возможности развития отдельных отраслей национальной экономики и национального хозяйства в целом. - Разрабатывать стратегию и тактику развития экономики, стратегию и тактику экономических реформ. В третьей части необходимо провести расчет индикаторов экономической безопасности субъекта РФ и сформулировать выводы. В четвертой части нужно составить SWOT-анализ субъекта и выявить возможные точки роста. Предложить свои рекомендации дальнейшего развития региона. Индивидуальное задание выполняется 14 шрифтом Times New Roman, интервал – 1,5, разрыв между абзацами – стандартный. Литература: 1. Рейтинг качества жизни в регионах РФ // РИА НОВОСТИ. 2. Росстат // www.gks.ru 3. Информационно-правовой портал «Гарант» // http://www.garant.ru. 4. Официальные сайты субъектов РФ // http://msu-russia.ru/cc/225.html

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Министерство экономического развития РФ // http://www.economy.gov.ru/minrec/main 6. Федеральная таможенная служба // http://www.customs.ru 7. Министерство финансов РФ // http://www.minfin.ru/ru/ 8. Министерство регионального развития РФ // http://www.minregion.ru/ Вопросы к защите: 1. Определите, является ли 5% рост ориентиром для устойчивого экономического роста экономики региона? Каков был рост ВРП в предыдущие годы, когда российская экономика росла среднегодовым темпом 7,3%? 2. Каков уровень безработицы в регионе за последние годы? Для справки: на 1 января 2012 г. среднероссийский показатель уровня регистрируемой безработицы – 1,6% от численности экономически-активного населения. 3. Является ли раздутым торгово-посреднический сектор и финансовый сектор в ущерб промышленности? Для сравнения: Удельный вес торгово-посреднического и финансового сектора в российском ВВП – 28%. Для развитых рыночных стран это очень высокий уровень. Прибыль в торговле эквивалентна прибыли всей обрабатывающей промышленности. Сравните с прибылью в банковском секторе.
1.	Экзамен	Вопросы на экзамен (пример экзаменационного билета): 1. Имеются следующие данные об условной экономике (10 баллов): 1. Выпуск - 2930 2. Промежуточное потребление - 1200 3. Промежуточное потребление косвенных услуг финансового посредничества - 100 4. Полученные компенсации наемным работникам, не включая “остальной мир” - 706 5. Иностранцы граждане заработали в России - 2 6. Россиянам за рубежом выплатили - 1 7. Выплаченные компенсации наемным работникам - 707 8. Чистые налоги на товары и услуги (включая импортные) - 186 9. Потребление основного капитала - 100 10. Доходы от собственности, полученные за рубежом - 85 11. Доходы от собственности, переданные иностранным гражданам - 99 12. Личные и домашние услуги, оказанные членами домашних хозяйств друг другу – 1000 Определить валовой внутренний продукт и валовой национальный доход.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Определить реальный ВВП, если номинальный ВВП – 66 755 у.е., а дефлятор ВВП - 105,9 (4 балла). 3. Отличаются ли экономические ресурсы от факторов производства (2 балла): а) нет, это одно и то же; б) трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства; в) факторы производства – это вовлеченные в экономический оборот экономические ресурсы; 4. Совокупная стоимость всего объема продукции и услуг в экономике, независимо от местонахождения национальных предприятий (2 балла): а) ВВП б) ВОП в) ВНД 5. Определение нации как географического пространства, определяющего характер экономической деятельности, впервые дал (2 балла): а) Д. Риккардо; б) Р. Барр; в) Дж.С. Милль. 6. Располагаемый национальный доход в рыночных ценах (2 балла): а) валовой национальный доход и текущие трансферты из-за рубежа (дарения, гуманитарная помощь) за вычетом аналогичных трансфертов, переданных за границу; б) измеряет сумму доходов, которую резиденты страны могут использовать для конечных потребительских расходов; в) валовой национальный доход и сумма первичных доходов, полученная из-за рубежа. 7. Валовой национальный доход (2 балла): а) стоимость произведенной в экономике продукции по факторным издержкам, а не по рыночным ценам, включающим косвенные налоги; б) вновь созданная в экономике стоимость товаров и услуг; в) ВВП за минусом «потребления основного капитала». 8. Номинальным ВВП (2 балла): а) ВВП, исчисленный в текущих рыночных ценах; б) ВВП в ценах базисного года; в) ВВП в основных ценах. 9. Взаимосвязь между валовой добавленной стоимостью и ВВП принимает следующий вид (2 балла): а) ВДС в основных ценах + налоги на продукты + субсидии на продукты; б) ВДС в основных ценах - налоги на продукты + субсидии на продукты; в) ВДС в основных ценах + налоги на продукты - субсидии на продукты.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. В современной теории понятие «национальная инновационная система» определяется следующим образом (2 балла): а) система взаимосвязанных институтов, предназначенная для того, чтобы создавать, хранить, передавать знания и опыт, определяющие новые технологии; б) линейное (наука-производство-потребление) описание инновационного процесса; в) центральная роль промышленных предприятий в инновационном процессе. 11. У страны А темпы прироста ВВП составляют 3% в год. Сколько времени потребуется для того, чтобы ВВП данной страны удвоился (2 балла)? а) 20 лет; б) 23 года; в) 30 лет 12. Причины спада ВВП РФ в 2012-2014 годах (2 балла): а) снижение цен на нефть; б) ориентация экономической политики на развитие малого бизнеса; в) присоединение России к ВТО; г) низкая производительность труда. 13. Связь социального развития с необходимостью государственного контроля и государственного планирования индустриального прогресса была установлена (2 балла): а) В. Зомбартом; б) Г. Шмоллером; в) М. Вебером. 14. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это (2 балла): а) дефициты государственных бюджетов. б) рост безработицы. в) старение населения. г) технологические изменения в производстве. 15. К трансакционным издержкам относятся (2 балла): а) издержки, связанные со сдачей квартиры в аренду; б) затраты на электроэнергию; в) оплата всех коммунальных услуг; г) издержки, связанные с выплатой заработной платы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Предполагает оценивание самостоятельной работы каждого студента. Форма организации опроса предусматривает получение студентом индивидуального задания или вопросов для самостоятельной подготовки. Каждый вопрос - 3 балла, индивидуальное задание – 5 баллов.				
2.	Собеседование	Предполагает оценивание самостоятельной работы каждого студента. Форма организации собеседования предусматривает общение со студентом на заданную тему. Каждый вопрос - 3 балла.				
3.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 5 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами за каждый тест – 5 баллов. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
4.	Презентация	Использование презентации способствует развитию различных сторон аналитической деятельности студентов, и прежде всего, внимания, структурирования информации, способности к визуализации полученных результатов. Презентация готовится на заранее заданную тему. Оценивается в 8 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок - 1 балл. 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и междисциплинарных связей - 3 балла. 3. Самостоятельный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление разных точек зрения и подходов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка - 3 балла 4. Четкость и грамотность речи - 1 балл.				
5.	Реферат	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 8 баллов. 1. Структурирование материала, полученного из разных источников - 1 балл. 2. Формулирование основной проблемы и вариантов ее решения - 3 балла. 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала - 3 балла. 4. Грамотность и стиль изложения материала - 1 балл.				
6.	Индивидуальные задания	Формами контроля выполнения индивидуальных заданий являются: обсуждение рефератов,				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		решение задач. Они направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом. Подготовка студента к выполнению индивидуального задания начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы и предложенных оригинальных публикаций отечественной и зарубежной экономической периодики. Основными критериями при проверке заданий являются: достоверность и научная обоснованность фактов и выводов, использование современных источников и литературы, соблюдение требований стандартов ТПУ по оформлению письменных работ. Оценивается в 5-10 баллов в зависимости от объема задания. Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	5-10 балла	3-7 балла	0 баллов
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы
		2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
7.	Кейс-задание	Студенты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Кейс оценивается в 10 баллов со следующей разбивкой: - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя понятия профессиональной сферы. – 10 баллов; - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы - 8 баллов; - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия профессиональной сферы - 6 баллов; - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать - 3 балла.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																							
8.	Защита курсовой работы	Курсовая работа оценивается на максимальное количество баллов при наличии оценки возможности национальной экономики (региона) в обеспечении внутренних и внешних потребностей страны, ее населения, проведении расчета индикаторов экономической безопасности субъекта РФ и сформулированных выводах, составлении SWOT-анализ субъекта и выявлении возможных точек роста и рекомендаций дальнейшего развития региона. Критерии оценивания выполнения курсовой работы <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.</td></tr><tr><td>3. Последовательность и логичность изложения материала</td><td>Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы</td><td>В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей</td><td>Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы</td></tr><tr><td>4. Оценка оформления и грамотности</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки</td><td>Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и</td></tr></table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.	3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы	4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл																						
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного																						
2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.																						
3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы																						
4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и																						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		точки зрения русского языка	стилистических ошибок.
		Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».	
9.	Экзамен	Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Процедура экзамена реализована через МУДЛ. Проверка и оценивание – автоматические. Максимальный балл за экзамен 20 баллов.	