

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** заочная

**Эконометрика**

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	А.А. Корниенко

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Эконометрика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Эконометрика	4	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.В1	Способен проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария
					ОПК(У)-3.В5	Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной переменной для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-3.У4	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
					ОПК(У)-3.У5	Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач
					ОПК(У)-3.31	Знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
					ОПК(У)-3.35	Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной переменной
					ПК(У)-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	P9 P12	ПК(У)-4.У1	Умеет содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования социально-экономических процессов и систем
					ПК(У)-4.32	Знает методы исследования систем и построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь находить необходимую информацию, грамотно пользуясь всеми возможностями поиска, для построения эконометрической модели, владеть навыками грамотной и рациональной работы на компьютерах.	УК(У)-2 ОПК(У)-3	Раздел 1. Эконометрика: предмет, измерения, анализ данных Раздел 2. Модели в экономике: линейная модель, парная линейная регрессия Раздел 3. Множественная регрессия Раздел 4. Нелинейные модели регрессии Раздел 5. Временные ряды Раздел 6. Панельные данные Раздел 7. Прогнозирование	Тест ИДЗ
РД-2	Знать различные методы построения эконометрических моделей, владеть методами оценки параметров модели и значимости уравнений регрессии; уметь использовать построенные эконометрические модели для прогноза, экономического и структурного анализа и для обоснования экономических решений.	УК(У)-2 ОПК(У)-3 ПК(У)-4	Раздел 2. Модели в экономике: линейная модель, парная линейная регрессия Раздел 3. Множественная регрессия Раздел 4. Нелинейные модели регрессии Раздел 5. Временные ряды Раздел 6. Панельные данные Раздел 7. Прогнозирование	Тест ИДЗ

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>1. Примером пространственных данных не является</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а) количество работников по разным фирмам в один и тот же момент времени</p> <p>б) ежедневный курс доллара США на ММВБ</p> <p>с) данные агентства недвижимости, содержащие характеристики продаваемых квартир</p> <p>д) оценки, полученные студентами группы в последнюю сессию</p> <p>2. Эконометрическое общество, на котором норвежский ученый Р. Фриш дал новой науке название - «эконометрика», было создано в</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а) Англии</p> <p>б) США</p> <p>с) СССР</p> <p>д) Германии</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Основная задача эконометрики - Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) установление связей между экономическими процессами в обществе и техническим прогрессом</li> <li>b) получить количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов</li> <li>c) становление связей между социальными процессами в обществе и техническим прогрессом</li> <li>d) отражение особенностей социального развития общества</li> </ul> <p>4. Заключительным этапом эконометрических исследований является Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) получение данных и анализ их качества</li> <li>b) установление связей между социальными процессами в обществе и техническим прогрессом</li> <li>c) получить количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов</li> <li>d) установление связей между экономическими процессами в обществе и техническим прогрессом</li> </ul> <p>5. В эконометрических исследованиях основное внимание уделяется Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ошибкам спецификации модели</li> <li>b) особенностям измерений</li> <li>c) выборочному характеру исходных данных</li> <li>d) природе изучаемых факторов</li> </ul>
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Задание. Найти оптимальную цену единицы товара по результатам наблюдений. На основе заданных пар данных, используя линейную модель регрессии, требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом наименьших квадратов определить оценки параметров модели <math>\alpha</math> и <math>\beta</math> по приведенным формулам;</li> <li>- определить выручку или доход (в зависимости от номера варианта) как функцию <math>F(P)</math> для каждой пары наблюдений;</li> <li>- найти значение оптимальной цены <math>P</math>, при котором доход будет максимальным.</li> </ul>
3.	Зачет (контрольное тестирование)	<p>Вопросы на зачет:</p> <p>1. При моделировании временных рядов экономических показателей необходимо учитывать характер уровней исследуемых показателей... Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) конструктивный</li> <li>b) независящий от времени</li> <li>c) стохастический</li> <li>d) аналитический</li> </ul> <p>2. Построение модели временного ряда может быть осуществлено с использованием ... Выберите несколько вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) критерия Дарбина–Уотсона</li> <li>b) метода последовательных разностей</li> <li>c) мультипликативной модели</li> <li>d) аддитивной модели</li> </ul> <p>3. Если между факторами существует высокая корреляция, то... Выберите один вариант ответа:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>a) необходимо все эти факторы включить в уравнение регрессии</p> <p>b) оценки параметров уравнения регрессии будут значимыми</p> <p>c) нельзя определить их изолированное влияние на результат</p> <p>4. В правой части структурной формы взаимозависимой системы могут стоять: Выберите один вариант ответа:</p> <p>a) только экзогенные лаговые переменные;</p> <p>b) только экзогенные переменные (как лаговые, так и нелаговые);</p> <p>c) 3) только эндогенные лаговые переменные;</p> <p>d) только эндогенные переменные (как лаговые, так и нелаговые);</p> <p>e) любые экзогенные и эндогенные переменные.</p> <p>5. Отсутствие автокорреляции случайных отклонений влечет соотношение: Выберите один вариант ответа:</p> <p>a) <math>\text{cov}(\epsilon_i, x_i) = 0</math></p> <p>b) <math>D(\epsilon_i) = D(\epsilon_j)</math></p> <p>c) <math>\text{cov}(\epsilon_i, \epsilon_j) = 0</math></p> <p>6. Уровень временного ряда может содержать: Выберите один вариант ответа:</p> <p>a) тенденцию, циклические, сезонные колебания, случайные колебания;</p> <p>b) тенденцию и сезонные колебания;</p> <p>c) сезонные и случайные колебания;</p> <p>d) любое сочетание тенденции, циклических, сезонных, случайных колебаний.</p> <p>7. Модель неидентифицируема, если: Выберите один вариант ответа:</p> <p>a) число коэффициентов структурной модели равно числу коэффициентов приведенной формы модели;</p> <p>b) число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов;</p> <p>c) число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов.</p>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	<p>Оценивающие мероприятия по разделам дисциплины представляют собой тестирование. В тестах предоставляется дополнительная попытка, если не достигнут проходной балл. Максимальное количество попыток для выполнения теста - 3. Для допуска к Контрольному тестированию нужно набрать не менее 55% по каждому виду заданий (тесты).</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Отчет по ИДЗ оформляется как документ MS Word. В отчет необходимо включить: постановку задачи, теоретическую часть, содержащую описание и результаты процесса решения задачи. Таблицы и графики необходимо скопировать из файла MS Excel, в котором выполнялось задание, и вставить в документ MS Word, дополнив их поясняющим текстом.</p>
3.	Зачет	<p>Оценивающие мероприятия представляют собой Контрольное тестирование. Время на тест ограничено и равно 3 час.</p>