

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** заочная

### Экономика и нормирование труда

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоёмкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		О.П. Недоспасова

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Экономика и нормирование труда» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
			УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
ОПК(У)- 2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В3	Владеет навыками сравнительного и факторного анализа, анализа экономической политики предприятия, в том числе посредством программного обеспечения
			ОПК(У)-2.У2	Умеет использовать приемы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации
			ОПК(У)-2.31	Знает основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В4	Владеет технологиями организации экономической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы экономики
			ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
			ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.41	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности сотрудников	УК(У)-2 ОПК(У)- 2	1, 2	опрос, тест, контрольная работа
РД-2	Выбирать оптимальные методики проведения и экономического анализа труда	ПК(У)-2	3, 4, 5	опрос, тест, контрольная работа
РД -3	Определять нормативы труда для обеспечения деятельности предприятия	ПК(У)-6	6, 7, 8	опрос, тест, контрольная работа

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие заработной платы и трудового вознаграждения?</li> <li>2. Что такое рыночная цена рабочей силы?</li> <li>3. Какие элементы включает доход сотрудника предприятия?</li> <li>4. Что такое норма труда?</li> <li>5. Какие бывают формы и системы заработной платы?</li> </ol>
2.	Тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. сезонной</li> <li>B. структурной</li> <li>C. технологической</li> <li>D. фрикционной</li> </ol> </li> <li>2. В производственную трудоемкость входит: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. нормативная трудоемкость</li> <li>B. полная трудоемкость</li> <li>C. трудоемкость обслуживания</li> <li>D. трудоемкость управления</li> </ol> </li> <li>3. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера</li> <li>B. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия</li> <li>C. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)</li> <li>D. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций</li> </ol> </li> <li>4. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. внедрение новой техники</li> <li>B. интенсивный путь</li> <li>C. совершенствование организации производства</li> <li>D. экстенсивный путь</li> </ol> </li> <li>5. Норма выработки - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего</li> <li>B. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего</li> <li>C. стоимость товарной продукции на 1-го работающего</li> <li>D. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер</li> </ol> </li> </ol>
3.	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продавец киоска получает оплату в размере 70 руб. за 1 тыс. руб. оборота плодоовощной продукции и 30 руб. за 1 тыс. руб. оборота бакалейных товаров. Определите сдельный</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>заработок продавца за период, если было продано плодоовощной продукции на сумму 25 тыс. руб. и бакалейных товаров на сумму 20 тыс. руб.</p> <p>2. Определите рост производительности труда, обусловленный сокращением потерь от брака, при условии, что процент брака в 2015 году составил 4,0 %, а в 2016 году запланирован на уровне 3%.</p> <p>3. Рассчитайте норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.</p> <p>4. Выпуск изделий составляет 2500 тыс. руб. за год. Численность работающих на производстве 141 человек. Определить выработку по данному изделию.</p> <p>5. На предприятии в отчетном периоде было принято на работу 4 новых сотрудника, что увеличило численность до 16 человек. Выпуск продукции при этом увеличился по сравнению с базисным периодом на 45%. Рассчитать, как повысится выработка.</p>
4.	Зачет	<p>Защита рефератов. Примеры тем:</p> <p>1. Интеллектуально-креативные ресурсы современных организаций: методы выявления и оценки.</p> <p>2. Глобализация и социально-экономические проблемы труда.</p> <p>3. Роль государства на современном рынке труда.</p> <p>4. Факторы, влияющие на формирования спроса на труд и на предложение рабочей силы.</p> <p>5. Привлечение иностранной рабочей силы на рынок труда: положительные и отрицательные последствия</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Подготовку к опросу необходимо начинать сразу после первой лекции, по которой будет проводиться опрос.</p> <p>Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомиться с планом занятия и заданиями к нему;</li> <li>-вникнуть в сущность учебных вопросов;</li> <li>-ознакомиться с методическими рекомендациями по изучению вопросов, вынесенных на опрос;</li> <li>-изучить, а при необходимости законспектировать рекомендованную литературу.</li> </ul> <p>В процессе подготовки к опросу студенты должны глубоко изучить основную и дополнительную</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>литературу и источники, указанные в учебной программе курса к каждой теме и подготовить план ответа на вопросы. Проводится на практическом занятии, позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.</p>
2.	Тестирование	<p>Процедура тестирования, начинается с того, что студенту поясняется, как работать с тестом. После этого выдаются тестовые задания. Они могут раздаваться испытуемым в виде брошюры, или, при компьютерном тестировании, выдаваться на экран дисплея. Испытуемые дают ответы в соответствии с инструкцией - или на специальных бланках для ответов, или на дисплее компьютера.</p> <p>Обработка ответов: за каждый правильный ответ на задание студенту присваивается один балл; если задание выполнено неправильно или ответ вообще не дан, то ставится ноль баллов. После такой обработки у каждого студента получается свой набор единиц и нулей. Суммирование всех единиц дает тестовый балл.</p>
3.	Контрольная работа	<p>Предварительно следует изучить соответствующий раздел учебной литературы, чтобы иметь представление о том, как рассматриваются вопросы контрольной работы в изложении известных ученых и авторов учебников. В серии учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов следует выбирать наиболее современные издания и предназначены для студентов экономического профиля обучения. При изучении литературы рекомендуется сделать конспект. Для иллюстрации примеров в контрольной работе следует использовать статистические данные и аналитические таблицы, с обязательным указанием источника информации этих данных. Источниками информации могут быть, как статистические сборники, так и данные из научных изданий. Цифровые данные должны быть оформлены в виде статистических таблиц и графиков.</p> <p>Анализ статистических данных целесообразно проводить за ряд лет в динамике, учитывая возможность их сопоставления по различным периодам и странам. Рекомендуется статистический материал оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм с последующим объяснением их содержания в тексте работы. Автор контрольной работы может излагать позиции и взгляды различных представителей отечественной и зарубежной экономической науки и практики, а также собственную точку зрения по поводу происходящих процессов и явлений.</p>
4.	Зачет	<p>На зачете студент должен представить итоги работы над рефератом, изложить собственную</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Выступление рекомендуется сопровождать презентацией. По усмотрению преподавателя студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.