

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика общественного сектора и социальная политика

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Рыжкова М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика общественного сектора и социальная политика» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
			УК(У)-2.Y2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.B1	Владеет современными информационными и коммуникационными технологиями для приема, обработки и ведения баз данных информации
			ОПК(У)-2.Y3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
			ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.B3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
			ПК(У)-6.Y3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.31	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации
ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	P1 P8 P9 P10 P14	ПК(У)-7.B1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
			ПК(У)-7.Y1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Понимать закономерности функционирования общественного сектора	ОК(У)-2, ПК(У)-7	Общественный сектор и общественный выбор Финансирование общественного сектора Организация общественного сектора	Тест Выступление Защита ИДЗ Коллоквиум
РД-2	Анализировать процессы, происходящие в общественном секторе	ОПК(У)-2, ПК(У)-6, ПК(У)-7	Общественный сектор и общественный выбор Финансирование общественного сектора Организация общественного сектора	Тест Выступление Защита ИДЗ Коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Общественный сектор включает в себя: a. Только государственные предприятия. b. Государственные и частные предприятия. c. Государственные предприятия и некоммерческие организации. 2. Социальные предельные издержки превышают частные предельные издержки: a. На общую величину загрязнения. b. На величину предельных внешних издержек. c. На величину средних внешних издержек. d. Ничего из перечисленного не подходит. 3. Конкурентные рынки не могут обеспечить предоставления оптимального количества общественных благ, так как: a. Общественные блага требуют больше затрат, чем частные фирмы могут осуществить. b. Не всем нужно одинаковое количество общественного блага. c. Существует проблема «безбилетника». d. Обеспечение общественными благами — это задача правительства. 4. Представители современного монетаризма считают, что: a. Государство должно активно воздействовать на совокупный спрос, увеличивая государственные расходы. b. Наиболее эффективными являются меры бюджетно-налоговой политики. c. Главная задача государства - обеспечение стабильности денежного обращения. d. Государство вообще не должно регулировать экономические процессы.
2.	Выступление	Ответы на вопросы по основной и дополнительной литературе: 1. Определите экономику общественного сектора в узком и широком понимании. 2. Чем отличается рыночная система от иерархической и командной? 3. В чем разница между понятиями «Парето-эффективность» и «Парето-улучшение»? Приведите примеры этих состояний. 4. Охарактеризуйте взгляды на роль государства в экономике четырех школ экономической мысли: классической, неоклассической, исторической, теории общественного выбора. 5. В чем основное отличие взглядов на роль общественного сектора в экономике представителей англо-саксонской и континентальной традиции?
3.	Защита ИДЗ	Тематика ИДЗ: 1. Модели смешанной экономики 2. Развитие представлений о роли государства в экономике в экономической науке

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Государственная собственность в современной экономике: масштабы в разных странах 4. Образование как смешанное общественное благо. Государственная политика в области образования 5. Социальная политика в России в современных условиях 6. Налоговая система и налоговая политика в России
4.	Коллоквиум	Коллоквиум на тему: «Некоммерческий сектор в России». Методические указания 1. Характеристика некоммерческого сектора экономики, его основные цели и задачи, значение на рынке. Анализ нынешнего состояния негосударственного некоммерческого сектора экономики, изучение его природы, функций, специфики, основ и конкретных механизмов взаимодействия с органами государственного управления, самоуправления и коммерческими структурами. Проблемы и перспективы, современные тенденции развития неприбыльной сферы в России и за рубежом. 2. Некоммерческие организации: понятие, признаки, цели деятельности некоммерческой организации. Их отличия от коммерческих организаций. Законодательное регулирование их деятельности. Формы некоммерческих организаций. Общественные и религиозные организации, фонды, потребительские кооперативы, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Статус органов управления, учредительные документы, порядок их создания, реорганизация и ликвидация. Уставные цели и имущество. Механизм хозяйствования некоммерческих структур. Способы расчета и анализ показателей результативности деятельности некоммерческих организаций. Налогообложение некоммерческих организаций. Перечень некоммерческих организаций в вашем регионе (основные направления деятельности международных, межрегиональных и местных общественных объединений). 3. Характеристика любой российской некоммерческой организации по ее официальному сайту.
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Понятие и структура общественного сектора. 2. Общественный сектор в смешанной экономике. 3. Масштабы и факторы развития общественного сектора. 4. Роль государства в современной экономике. 5. Понятие "общественное благо" и его основные свойства. 6. Классификация общественных и социально значимых благ. 7. Чистое общественное благо. 8. Смешанные общественные блага.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. 10. Цена и равновесие Линдаля. 11. Понятие "клубное благо" и его основные свойства. 12. Определение оптимума при производстве клубного блага.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из набора вопросов по теме (всего 12 тестирований). В целом тест 2 балла.
2.	Выступление	Выступление готовится по заранее заданному списку вопросов. Оценивается в 2 балла. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 0,5 балла 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 0,5 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 0,5 балла 4. Четкость и грамотность речи. 0,5 балла
3.	Защита ИДЗ	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 7 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл
4.	Коллоквиум	Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Обсуждаются случаи на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Коллоквиум оценивается в 2 балла студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 2 балла • студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 1,5 баллов • студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия профессиональной сферы. 1 балл • студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать. 0,5 балла • студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками. 0 баллов
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме ответов на вопросы, которые содержатся в билете. В каждом билете два теоретических вопроса. За каждый правильный ответ – 10 балл (всего 20 билетов).