

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химия и технология биологически активных веществ		
Специализация	Химия и технология биологически активных веществ		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	НОЦ Н.М. Кижнера
-------	---------------------------------	---------------------

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ДПК (У)-1	Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ, проведения занятий и обучения персонала	ДПК(У)-1.В1	Владеет методикой подготовки, проведения и оценки качества учебных занятий и обучающих мероприятий; владеет навыками разработки учебно-методической документации для реализации образовательных программ различных видов.
		ДПК(У)-1.У1	Умеет подготовить и провести учебные занятия, обучающие мероприятия разных форм; разработать учебно-методическую документацию для реализации образовательных программ различных видов.
		ДПК(У)-1.З1	Знает сущности и закономерности образовательного процесса, основные формы организации учебного процесса и педагогические технологии для его реализации; основные принципы разработки учебно-методической документации для реализации образовательных программ различных видов

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики:

- стационарная
- выездная.

Места проведения практики:

- образовательные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенция
	Наименование	
РП-1	Использовать теоретические знания о методах, приемах и формах обучения при организации и реализации образовательного процесса.	ДПК (У)-1
РП-2	Демонстрировать практические навыки по подготовке, проведению и оцениванию разнообразных форм учебных занятий и/или обучающих мероприятий.	ДПК (У)-1
РП-3	Разрабатывать учебно-методическую документацию, необходимую для качественной реализации образовательных программ различных видов.	ДПК (У)-1
РП-4	Анализировать, систематизировать, обобщать теоретические и эмпирические данные и представлять полученные результаты в виде отчетов и презентаций.	ДПК (У)-1

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: ознакомление с этапами прохождения педагогической практики, требованиями к выполнению этапов педагогической практики и заполнению дневника. Ознакомление с методическим обеспечением образовательного процесса.	РП-1
2	Основной этап: выполнение индивидуальных заданий по выбранной тематике, согласованных с руководителем.	РП-1, РП-2, РП-3
3	Заключительный: подготовка отчета по практике.	РП-4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Овсянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110942> (дата обращения: 18.06.2019).
2. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132403> . (дата обращения: 18.06.2020).
3. Портных, В. Я. Основы педагогики вуза : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Я. Портных. — Москва : Дашков и К, 2018. — 246 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103765>. (дата обращения: 18.06.2019).

Дополнительная литература:

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. А. Андриенко ; под редакцией А. Ю. Швацкого.. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 89 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142286>. (дата обращения: 18.06.2020).
2. Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131187> . (дата обращения: 18.06.2019).
3. Джуринский, А. И. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы : монография [Электронный ресурс] / А. И. Джуринский. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2018. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107103> . (дата обращения: 18.06.2019).

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Журнал «Высшее образование в России», 2015 – 2019 гг. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Буланова-Топоркова) // www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php
3. Журнал «Педагогика и Психология образования», 2010-2019 гг. – Режим

доступа: <http://pp-obr.ru>

4. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. Adobe Flash Player;
5. Cisco Webex Meetings;
6. Mozilla Firefox ESR;
7. Google Chrome;
8. Zoom Zoom