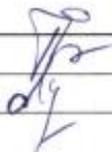


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	В.Г. Лизунков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в профессиональную деятельность	1	ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Р5	ОПК(У)-1.В5	Владеет навыками подчинения своей деятельности требованиям профессиональной этики и миссии организации
					ОПК(У)-1.В10	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и с учетом основных требований информационной безопасности
					ОПК(У)-1.У5	Умеет демонстрировать личную ответственность при ведении профессиональной деятельности
					ОПК(У)-1.У10	Умеет анализировать информационные источники для профессиональной деятельности (сайты, форумы, периодические издания)
					ОПК(У)-1.35	Знает основы профессиональной этики и норм профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе
ОПК(У)-1.310	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура					

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК(У)-1	Раздел 1. Общая характеристика направления «Экономика»	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Выполнение контрольной работы
РД 2	Применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Раздел 2. Общие требования к подготовке бакалавров по направлению	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Выполнение контрольной работы

			«Экономика»: Области, задачи и виды профессиональной деятельности. Базовый учебный план ООП, междисциплинарные связи, возможности составления индивидуальных образовательных траекторий, академические свободы	
РД 3	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации		Раздел 3. Характеристика учебно-исследовательской и творческой работы студентов по профилю: «Экономика и управление на предприятии»	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Выполнение контрольной работы
РД 4	Использовать основные нормативные правовые документы			<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Выполнение контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

Баллы	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экономика изучает производство и занятость; 2) Экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность; 3) Экономика изучает рациональное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей; 4) экономика изучает цены, ценообразование, рынок. <p>2. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ рыночного хозяйства; 2) неограниченные производственные ресурсы; 3) потребности людей; 4) редкость блага. <p>3. Изучение экономической теории позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) улучшить свое материальное положение; 2) научить студентов "уметь жить"; 3) расширить удовлетворение своих потребностей; 4) сознательно участвовать в экономической жизни.
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
3.	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Моя будущая профессия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность выбранной Вами профессии? 2. Виды Вашей будущей деятельности? 3. Почему Вы выбрали именно эту профессию?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный</p>										

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
	<p>учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).</p> <p>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="730 451 2007 1141"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 451 1227 491">Оценка</th> <th data-bbox="1227 451 2007 491">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 491 1227 659">Отлично (30-40 баллов)</td> <td data-bbox="1227 491 2007 659"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 659 1227 831">Хорошо (20-30 баллов)</td> <td data-bbox="1227 659 2007 831"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 831 1227 1035">Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td> <td data-bbox="1227 831 2007 1035"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1035 1227 1141">Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1035 2007 1141"> 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу. </td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии										
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы										
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы										
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.										
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.										