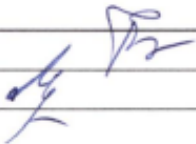


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Корпоративные финансы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	В.Г. Лизунков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Корпоративные финансы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Корпоративные финансы	6	ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	РЗ	ОПК(У)-2.В1	Владеет навыками сбора и анализа исходной финансовой информации для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации
					ОПК(У)-2.У1	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать финансовую информацию корпорации
					ОПК(У)-2.З1	Знает основные понятия корпоративных финансов, теоретические основы и практические аспекты организации корпоративных финансов российских и зарубежных компаний

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать общие требования к бухгалтерскому учету, его содержание, принципы и назначение в современных условиях хозяйствования в РФ.	ОПК(У)-2	Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД 2	Уметь применять знания бухгалтерского учета на практике		Раздел 2. Корпорация и финансовый рынок	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД 3	Умеет формировать и анализировать учетную информацию и заполнять бухгалтерские документы		Раздел 3. Издержки, доход и прибыль корпорации Раздел 4. Цена капитала и управление его структурой	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД 4	Владеет навыками работы с бухгалтерской (финансовой) отчетностью для принятия управленческих решений		Раздел 5. Управление собственным капиталом Раздел 6. Управление заемным капиталом	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
--------------------------------------	------	----------------------------------	--------------------

обучения			
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Корпоративные финансы» Вопрос 1. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью? Англо-американский Континентально-европейский Южно-американский Японский Вопрос 2. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере: 1 000 тысяч рублей 10 тысяч рублей 100 тысяч рублей Ограничений нет Вопрос 3. В форме унитарных предприятий могут быть созданы акционерные общества потребительские кооперативы товарищества на вере
2.	Решение задач	Задача 1. Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб.,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?
3.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант А1. 1. Теоретический вопрос. Капитал хозяйствующего субъекта. 2. Задача. Себестоимость продукции в отчетном году составила 360 тыс. руб. Затраты на один рубль продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 рубль продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость продукции будущего года.
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Корпоративные финансы» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Расчет потребности и наличия собственных и приравненных к ним оборотных средств. 2. Выручка корпорации, как основной источник денежных средств, особенности ее формирования и использования в современных условиях хозяйствования. 3. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств, как части имущества корпорации. 4. Регулирование денежного оборота с помощью факторингового обслуживания, форфейтинг. 5. Лизинг, как форма инвестирования средств в основные фонды. 6. Движение денежных средств корпораций, расчеты между субъектами хозяйствования. 7. Технология управления финансами на основе модели точки безубыточности. 8. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью. 9. Финансовые ресурсы корпорации, источники их формирования и направления использования. 10. Механизм управления и методы определения минимальной потребности в оборотных средствах. 11. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования. 12. Формирование затрат на производство и реализацию продукции и источники их финансирования. 13. Выручка от реализации продукции работ, услуг (объем продаж), порядок формирования и использования. 14. Прибыль как основной результат деятельности корпорации, ее формирование и использование. 15. Система показателей, характеризующих финансовое состояние корпораций, методы их определения и пути улучшения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		16. Влияние особенностей экономики сельскохозяйственного производства на организацию финансов. 17. Влияние особенностей экономики строительства на организацию финансов. 18. Влияние особенностей экономики торговли на организацию финансов. 19. Влияние особенностей экономики жилищно-коммунального и дорожного хозяйства на организацию финансов. 20. Безналичный и наличный оборот корпораций, его структура и эффективность. 21. Проблемы неплатежеспособности корпораций, пути их решения. 22. Планирование себестоимости продукции, ее влияние на финансовый результат деятельности корпорации. 23. Показатели эффективности использования оборотного капитала корпорации. 24. Понятие и порядок определения точки безубыточности, запаса финансовой прочности, финансового рычага. 25. Роль коммерческого банка в кредитно-расчетном обслуживании юридических лиц. 26. Роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации. 27. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности корпорации.
5.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации»: 1. Эффективность деятельности корпорации? 2. Как вы определяли понятие «роль распределения прибыли»? 3. Какова роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации?
28.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 4. Корпоративное управление: сущность, участники, базовые компоненты корпорации. 5. Сущность и формы проявления корпоративных финансов 6. Принципы организации финансов 7. Капитал корпорации. Содержание и структура собственного капитала организации 8. Определение цены капитала 9. Содержание функций финансов корпорации 10. Понятие и состав финансовых ресурсов корпорации 11. Финансовый механизм управления финансами организации. Финансовые инструменты 12. Расходы организации. Признаки группировки и содержание групп расходов. 13. Классификация расходов, связанных с извлечением прибыли. 14. Расходы туристских организаций. 15. Планирование затрат. Методы планирования затрат 16. Понятие выручки от реализации. Методы определения момента от реализации. Планирование объема продаж и доходов организации 17. Прибыль корпорации. Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 18. Функции прибыли. Методы планирования прибыли 19. Учетная политика организации и её влияние на формирование прибыли 20. Налогообложение организаций. Определение налога. Принципы налоговой системы России. Правовые основы налогообложения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		21. Налоги, уплачиваемые организациями по общеустановленной системе и их характеристика. 22. Упрощенная система налогообложения, её характеристика и критерии применения. Переход к упрощенной системе налогообложения. 23. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставка налога. 24. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы корпорации. Кругооборот оборотного капитала. 25. Основы организации оборотных средств, Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала. 26. Определение потребности в оборотных средствах 27. Сущность, классификация и структура инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности 28. Инвестиционная политика организаций, факторы, определяющие её содержание 29. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала 30. Источники формирования основного капитала 31. Амортизируемые и неамортизируемые основные средства. Методы начисления амортизации 32. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основное содержание оперативной финансовой работы. 33. Финансовое планирование в организациях – сущность, значение, основные задачи, основные методы. 34. Процесс финансового планирования и его основные этапы. 35. Организация денежных расчетов на предприятии. Группы расчетов. Правила наличных расчетов. 36. Счета организации. Виды счетов. Правила организации безналичных расчетов. 37. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями. 38. Формы безналичных расчетов. Расчеты плановыми платежами, аккредитивами, расчетными чеками. 39. Товарообменные операции. Осуществление взаимозачетов и взаиморасчетов в туризме 40. Финансы акционерных обществ 41. Финансы обществ с ограниченной ответственностью 42. Финансовая стратегия – сущность, задачи и содержание 43. Основные принципы и этапы разработки финансовой стратегии

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания									
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.									
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr></table>		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.										
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.										
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.										
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно										
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.									
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает									

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.													
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов											