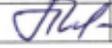


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Микроэкономика**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>		
Образовательная программа	<b>Экономика</b>		
Специализация	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>5</b>		

Руководитель ООП  
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Микроэкономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Микроэкономика	1	ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	РЗ	ПК(У)-1.В7	Владеет методологией микроэкономического исследования
					ПК(У)-1.У6	Умеет осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
					ПК(У)-1.35	Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	РЗ	ПК(У)-6.В6	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне
					ПК(У)-6.У7	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей
					ПК(У)-6.37	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

## 2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД-1	Знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;		ПК(У)-1	Раздел 1. Предмет и основные этапы развития экономической науки Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД-2	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне			Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества Раздел 3. Основы теории спроса и предложения Раздел 4. Основы теории производства Раздел 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>

			Раздел 6 . Рынок ресурсов и формирование доходов	
РД -3	Уметь осуществлять сбор и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	ПК(У)-1, ПК(У)-6	Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества Раздел 3. Основы теории спроса и предложения Раздел 4. Основы теории производства Раздел 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Раздел 6 . Рынок ресурсов и формирование доходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД-4	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне		Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества Раздел 3. Основы теории спроса и предложения Раздел 4. Основы теории производства Раздел 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Раздел 6 . Рынок ресурсов и формирование доходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности

70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p><b>1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в условиях неограниченных ресурсов</li> <li>• в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов</li> <li>• при ограниченных ресурсах такого быть не может</li> <li>• ни в каком</li> </ul> <p><b>2. Экономическая система решает следующие вопросы?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что, где, для кого</li> <li>• когда, почему и кто</li> <li>• что, как, для кого и каков темп роста</li> <li>• каковы причины безработицы и инфляции</li> </ul> <p><b>3. Альтернативные издержки - это?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудоемкость изготовления ед. продукции</li> <li>• общая сумма затрат на изготовление ед. продукции</li> <li>• кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.</li> <li>• издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса</li> </ul>
2.	Решение задач	1 Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 400 - P$ , а кривая предложения — уравнением $Q = 100 + 2P$ . Правительство ввело налог на производителей в

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>размере 15 долл. за единицу продукции.            Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;</li> <li>2) каков доход государства от введения этого налога;</li> <li>3) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.</li> </ol>
3.	Защита курсовой работы	<p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории фирмы, управляемой работниками</li> <li>2. Особенности функционирования рынков совершенной конкуренции</li> <li>3. Ценовые стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции</li> <li>4. Несовершенная конкуренция в современной экономике России</li> <li>5. Методы неценовой конкуренции в экономике России</li> <li>6. Монополизация рынков в России: причины и типы поведения фирм-монополистов</li> <li>7. Монопольная власть на российских рынках и виды ценовой дискриминации</li> <li>8. Микроэкономический анализ мирового рынка нефти</li> <li>9. Микроэкономический анализ рынка природного газа в России</li> <li>10. Микроэкономический анализ рынка туристических услуг</li> <li>11. Микроэкономический анализ рынка развлечений</li> <li>12. Микроэкономический анализ рынка автомобилей в России</li> <li>13. Микроэкономический анализ рынка продовольственных товаров в России</li> <li>14. Микроэкономический анализ рынка недвижимости в России</li> <li>15. Микроэкономический анализ рынка образовательных услуг в России</li> <li>16. Микроэкономический анализ рынка медицинских услуг в России</li> <li>17. Микроэкономический анализ рынка труда в России</li> <li>18. Особенности современного рынка труда</li> </ol> <p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Микроэкономический анализ рынка туристических услуг»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы нужды и ожидания потребителей?</li> <li>2. Что демонстрирует SWOOT-анализ?</li> <li>3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?</li> </ol>
4.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика, основные участники экономической жизни</li> <li>2. Блага, их виды</li> <li>3. Основные факторы производства</li> <li>4. Специализация и производительность труда</li> <li>5. Пирамида Маслоу</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Основные этапы становления и развития экономической науки</li> <li>7. Типы экономических систем</li> <li>8. Ограниченность ресурсов, экономические последствия редкости</li> <li>9. Кривая производственных возможностей</li> <li>10. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса</li> <li>11. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения.</li> <li>12. Рыночное равновесие.</li> <li>13. Эластичность спроса.</li> <li>14. Эластичность предложения.</li> <li>15. Фирма, коммерческие и некоммерческие фирмы</li> <li>16. Издержки производства фирмы</li> <li>17. Постоянные и переменные издержки, предельные издержки</li> <li>18. Эффект масштаба</li> <li>19. Рынок совершенной конкуренции</li> <li>20. Правило максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции</li> <li>21. Фирма в условиях несовершенной конкуренции</li> <li>22. Олигополия</li> <li>23. Монополия, антимонопольное регулирование</li> <li>24. Монополистическая конкуренция</li> <li>25. Показатели монопольной власти</li> <li>26. Рынок труда, заработная плата</li> <li>27. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</li> <li>28. Кривая индивидуального предложения труда</li> <li>29. Земельная рента, абсолютная и дифференцированная земельная рента</li> <li>30. Факторы, определяющие спрос на землю, цена земли</li> <li>31. Рынок капитала, ссудный процент.</li> </ul>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	5 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		тестовых заданий	на вопрос тестового задания	ответ на вопрос тестового задания	вопрос тестового задания								
		<p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>											
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table border="1"> <tr> <td>«отлично» - 5 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td>«хорошо» - 4 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> <tr> <td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td> <td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td> </tr> <tr> <td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td> <td>Задача решена неправильно</td> </tr> </table>				«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.												
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.												
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.												
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно												
3.	Защита курсовой работы	<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки.</p> <p>Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе.</p> <table border="1"> <tr> <td>Оценка</td> <td>Критерии</td> </tr> </table>				Оценка	Критерии						
Оценка	Критерии												

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы												
		Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы												
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												
4.	Экзамен	<p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.</p> <p>Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.</p> <p>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Устный ответ на</td> <td>Правильный ответ</td> <td>Частично правильный</td> <td>Не правильный ответ</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	20 баллов											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		два вопроса в экзаменационному билете	на вопрос в билете	ответ на вопрос билете	вопрос в билете	
<p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>						