

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020г.

1. Роль дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Анализ хозяйственной деятельности	10	ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	РЗ	ПК(У)-1.В6	Владеет методикой отбора информации, необходимой для проведения анализа производственной и хозяйственной деятельности организаций
					ПК(У)-1.У5	Умеет избирать и применять систему показателей для оценки результатов деятельности организаций
					ПК(У)-1.34	Знает основные методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия
					ПК(У)-1.31	Знает методологические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия на микро и макро уровне
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р9	ПК(У)-2.В2	Владеет основными методами комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р9	ПК(У)-5.В1	Владеет знаниями основных показателей хозяйственной деятельности фирмы и их диагностикой
					ПК(У)-5.У1	Умеет анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа
					ПК(У)-5.31	Знает основы теории экономического анализа

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	научиться самостоятельно, планировать проведение комплексного экономического анализа финансовой деятельности предприятия	ПК(У)-1	Раздел 1. Базовые концепции и организационно-методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений. Раздел 2. Анализ объема производства и продаж. Раздел 3. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-2	выбирать оптимальные методики проведения экономического анализа	ПК(У)-5,	Раздел 1. Базовые концепции и организационно-методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений. Раздел 2. Анализ объема производства и продаж. Раздел 3. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД -3	определять условия внедрения полученных аналитических результатов в хозяйственную деятельность предприятия	ПК(У)-2	Раздел 1. Базовые концепции и организационно-методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений. Раздел 2. Анализ объема производства и продаж. Раздел 3. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» 1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1.–предприятия, 2.–организации, 3.–фирмы, 4.–все выше перечисленное. 2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1.–производственная деятельность предприятия, 2.–финансовая деятельность предприятия, 3.–инвестиционная деятельность предприятия, 4.–все выше перечисленное. 3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений: 1.–амортизационные отчисления предприятия, 2.–банковский кредит, 3.–оборотные средства, 4.–добавочный капитал
2.	Решение задач	Задача 1 Построить факторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным методом. Таблица 1

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий			
		№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
		1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
		2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000
		3	Рентабельность продаж, %		
		Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.			
3.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант А1. Факторный анализ изменения результативного показателя выполнить способом относительных разниц. Таблица 5			
		№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
		1.	Средняя часовая выработка одного рабочего, руб.		
		2.	Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
		3.	Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
		4.	Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
		5.	Среднесписочная численность, чел.	600	570
		Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции 2. Анализ ассортимента и структуры продукции 3. Анализ качества произведенной продукции 4. Анализ резервов роста объема производства 5. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства 6. Техничко-организационный уровень производства как фактор формирования экономических показателей 7. Анализ основных средств предприятия 8. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств) 9. Пути улучшения использования основных средств 10. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования
5.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы по теме «Анализ основных средств предприятия»: 1. Отличительной особенностью основных средств является? 2. Первоначальная стоимость основных средств? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Методика комплексного АХД. 2. Понятие, типы, задачи факторного анализа. 3. Задачи и информационное обеспечение анализа 4. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции 5. Анализ ассортимента и структуры продукции 6. Анализ качества произведенной продукции 7. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 8. Анализ производительности труда 9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Анализ трудоемкости продукции 11. Анализ фонда заработной платы 12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства 13. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ 14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 15. Анализ использования материальных ресурсов 16. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции 17. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат 18. Анализ общей суммы затрат на производство продукции 19. Анализ прямых материальных затрат 20. Анализ прямых трудовых затрат 21. Анализ косвенных затрат 22. Задачи анализа финансовых результатов 23. Анализ состава и динамики прибыли 24. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.				
		Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.				
		Границы оценок				
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.	
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.	
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов											